

# 令和6年度 全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要

令和6年7月26日  
小中学校課

## 1 全国学力・学習状況調査のねらい（鳥取県）

全国学力・学習状況調査を通して、児童生徒に、学習指導要領で求めている「教科の見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けて深く理解したり情報を精査して考えを形成したり、問題を見出して解決策を考えたり、思いや考えをもとに創造したりすること」が実現されているかを測るとともに、課題を明確にし、授業改善の方向性を示す。

## 2 実施状況

### (1) 小学校6年

実施校117校（小学校111、義務教育学校6）

教科等	国語	算数	質問調査
人数	4,255	4,257	4,353

### (2) 中学校3年

実施校60校（中学校50、分校2、義務教育学校6、特別支援学校2）

教科等	国語	数学	質問調査
人数	4,167	4,169	4,184

## 3 教科調査の概要

### (1) 小学校6年

【平均正答率】

[単位：％]

	国語				算数			
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
R6	68	67.7			63	63.4		
R5	67	67.2			61	62.5		
R4	64	65.6			62	63.2		
R3	64	64.7			69	70.2		
H31	63	63.8			66	66.6		
	国語A		国語B		算数A		算数B	
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9

**国語** 14問 ◆平均正答率・・・68%(67.7%) ( )内は全国平均

#### <全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる」問題 60.8%(56.6%)
- ・「人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができるかどうかをみる」問題 74.3%(72.6%)

#### <全国平均と比べて課題がある点>

- ・「話し言葉と書き言葉との違いに気付くことができるかどうかをみる」問題 74.5%(75.9%)
- ・「資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる」問題 51.3%(52.9%)

**算数** 16問 ◆平均正答率・・・63%(63.4%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「除数が小数である場合の除法の計算をすることができるかどうかをみる」問題 71.5%(70.1%)
- ・「速さの意味について理解しているかどうかをみる」問題 55.3%(54.1%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察できるかどうかをみる」問題 65.1%(70.0%)
- ・「示された情報をもとに表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できるかどうかをみる」問題 46.1%(49.3%)
- ・「計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる」問題 54.6%(56.9%)

(2) 中学校3年

【平均正答率】

[単位：%]

	国語		数学				英語		
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	
R6	57	58.1			50	52.5			
R5	69	69.8			50	51.0	42	45.6	
R4	68	69.0			51	51.4			
R3	63	64.6			56	57.2			
H31	73	72.8			60	59.8	54	56.0	
	国語A		国語B		数学A		数学B		英語
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9	
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1	

**国語** 15問 ◆平均正答率・・・57%(58.1%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「行書の特徴を理解しているかどうかをみる」問題 79.8%(75.6%)
- ・「意見と根拠など情報と情報との関係について理解しているかどうかをみる」問題 44.6%(44.0%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように話すことができるかどうかをみる」問題 63.9%(68.5%)
- ・「文の成分の順序や照応について理解しているかどうかをみる」問題 49.6%(53.8%)

**数学** 16問 ◆平均正答率・・・50%(52.5%) ( )内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「簡単な場合について、確率を求めることができるかどうかをみる」問題 73.5%(73.1%)
- ・「複数の集団のデータの分布から、四分位範囲を比較することができるかどうかをみる」問題 50.2%(48.5%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「等式を目的に応じて変形することができるかどうかをみる」問題 46.6%(52.5%)
- ・「連続する2つの偶数を、文字を用いた式で表すことができるかどうかをみる」問題 29.6%(34.8%)
- ・「与えられたデータから最頻値を求めることができるかどうかをみる」問題 69.6%(74.3%)
- ・「筋道を立てて考え、証明することができるかどうかをみる」問題 22.8%(25.8%)

#### 4 児童生徒質問調査の概要 [ 下線…肯定的な回答について、全国平均を上回っている数値 ]

##### (1) 教科に関するもの ※結果に特徴の見られるもの

###### 【小学校6年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 63.1%(62.0%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 94.1%(94.5%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かりますか」 85.7%(86.3%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 93.9%(93.2%)

###### 【小学校6年 算数】

- ・「算数の勉強は好きですか」 59.1%(61.0%)
- ・「算数の勉強は大切だと思いますか」 95.1%(94.6%)
- ・「算数の授業の内容はよく分かりますか」 79.5%(82.1%)
- ・「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 95.3%(94.1%)

###### 【中学校3年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 66.4%(64.3%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 94.4%(93.9%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かりますか」 82.0%(82.7%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 90.8%(90.6%)

###### 【中学校3年 数学】

- ・「数学の勉強は好きですか」 56.7%(57.2%)
- ・「数学の勉強は大切だと思いますか」 87.9%(87.2%)
- ・「数学の授業の内容はよく分かりますか」 71.4%(75.7%)
- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 79.9%(78.5%)

##### (2) 教育に関する大綱に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
自分には、よいところがあると思いますか	83.9% (84.1%)	82.7% (83.3%)
将来の夢や目標を持っていますか	81.8% (82.4%)	66.5% (66.3%)
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	83.6% (83.5%)	76.8% (76.1%)

##### (3) 授業改善に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか(週1回以上)	22.2% (25.3%)	47.1% (31.0%)
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.5% (67.6%)	59.9% (64.8%)
これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	79.3% (81.9%)	81.9% (80.3%)
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	83.9% (84.3%)	83.1% (80.9%)
学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていましたか	85.5% (86.3%)	87.7% (86.1%)
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	88.1% (87.9%)	86.6% (84.9%)

(4) 基本的な生活習慣に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
朝食を毎日食べていますか	94.7% (93.7%)	92.8% (91.2%)
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.4% (82.9%)	84.2% (80.7%)
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8% (91.6%)	93.4% (92.5%)

5 学校質問調査の概要 [ 下線…肯定的な回答について、全国平均を上回っている数値 ]

(1) 授業改善に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	81.0% (88.2%)	81.7% (88.4%)
児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表をできていると思いますか	60.4% (78.3%)	76.6% (82.7%)
児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	79.3% (87.2%)	80.0% (89.7%)
前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れたか	87.1% (89.3%)	75.0% (85.1%)
前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	81.1% (87.4%)	80.0% (86.6%)

(2) ICT活用に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか(週1回以上)	71.5% (83.6%)	73.3% (82.1%)
児童生徒同士がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか(週1回以上)	61.3% (73.8%)	60.0% (69.6%)
児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、家庭で利用できるようにしていますか	91.4% (86.3%)	78.3% (84.4%)

(3) その他、教育活動に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか(学期に数回程度以上)	94.8% (92.7%)	75.0% (86.0%)
児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	81.8% (90.0%)	75.0% (85.7%)
全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行いましたか	93.1% (92.8%)	93.3% (89.3%)
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか	93.1% (88.9%)	91.7% (84.1%)