

令和6年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	青谷高等学校
公募人数	2名
スクール・ミッション	地域の自然・歴史・文化・産業などの資源を活用した探究的な学びをとおして、社会参画力を身に付け、豊かな人間性を育み、生涯学び続けながら、地域社会に貢献する人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>本校は、探究活動「青谷学Ⅰ・Ⅱ」や地域連携などの様々な取組を通じて、「自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する人材の育成」に向けた教育に取り組んでいる。</p> <p>また、本年度DXハイスクール事業の採択校となり、デジタル人材を育成するための体制の整備を進めている。さらには、他校にはない特色ある授業（学校設定科目「弥生文化探究Ⅰ・Ⅱ」、「スポーツⅤ」におけるサーフィンなど）を展開して、総合学科としての魅力づくりを推進している。</p> <p>こうした本校の取組を理解し、本校の魅力アップを一層推進するために、尽力できる人物を求めたいことから、公募制を希望するものである。</p> <p>求める教職員像は以下の通りとする。</p> <p>本校の教育目標を理解し、学習指導、進路指導、生徒指導、地域連携活動、生徒会活動等の教育活動をともに推進し、教諭としての力量を高める意欲を有する者で、以下のいずれかに該当する者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 情熱をもって生徒と向き合い、生徒の能力を高めるよう教育活動に取り組む意欲がある者。 2 一人1台端末活用等でのわかる授業の実践を通じて、生徒の自信につながる指導実践に意欲がある者。 3 地域と連携し、地域の資源・人材を生かした実践に情熱をもって取り組む者。
試験内容	面接
公募実施校	岩美高等学校
公募人数	1名
スクール・ミッション	地域社会との協働によるグローバルな視野とローカルな視点に立った課題探究学習をとおして、学ぶ力を育成するとともに、人間力を高め、地域の持続的発展や環境保全のために果敢に挑戦し、共生社会の実現に貢献できる人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>【公募の趣旨】</p> <p>一貫した生徒指導体制によって、生徒は落ち着いて学校生活を送っている。その反面、主体性をもって判断し、行動できる力量が乏しい生徒が多い現状もある。将来への夢を抱かせ、探究学習等、体験的な学びを推進し、たくましく生きる力を育成することが重要な課題である。</p> <p>本校は全員部活動加入制を定めている。学校の活性化を図る方策として、全国大会レベルの競技力向上を目指して活動する部の存在が必要である。</p> <p>義務教育の段階で学力が十分に定着していない生徒に対して、基礎学力向上の取組をとおして、やればできるという自己肯定感を育成することが必要である。</p> <p>本校の課題を踏まえ、一人ひとりの生徒に寄り添いながら適切に接し、成長させることに熱意をもった教員を募集する。</p> <p>【求める教職員像】</p> <p>本校のスクールミッション並びに教育目標を理解し、他の教職員と協力して教育活動に取り組もうとする者で、次のいずれかに該当する教諭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の実態に応じて授業改善をおこない、ICT等を活用した主体的・対話的な学びを促すとともに、課題探究学習等の授業実践に取り組める者 2 協調性があり、地域連携を図り、キャリア教育の推進に積極的に取り組むことができる熱意ある者 3 愛情と情熱をもって部活動の指導に取り組むことができる者
試験内容	面接
公募実施校	倉吉東高等学校（全日制）
公募人数	2名
スクール・ミッション	国際バカロレア教育の理念を生かした教育活動を全校で展開し、自ら学びを深めながら、世界に通用する論理的思考力や表現力、コミュニケーション能力を身に付け、未来をリードするグローバル人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>本校では、上記のスクール・ミッションに沿って、次の2点を柱に様々な教育活動を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○国際バカロレア教育の実践とその効果や成果の学校全体での共有 ○探究活動の充実と生徒が自らを高められるようなキャリア教育の実践 <p>本校の教育活動をさらに円滑に進めるため、県下全域から以下のいずれかに該当する人材を募りたいと考えている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国際バカロレア教育に関心がある人物 2 探究活動を通して、生徒の主体的な学びを促進したいと考えている人物
試験内容	書類選考及び面接

令和6年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	倉吉農業高等学校
公募人数	2名
スクール・ミッション	広大な農業実習地における実践的で高度な農業教育をとおして、専門的・先進的な技術を身に付け、農業経営者の育成をはじめ、農業・林業・食品・流通・環境・建設など、社会の基幹となる産業の持続的な発展を担う人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>全国農業経営者育成高校の教育寮を運営し、農業教育の継続性やスマート農林業・建設DXに対応する柔軟な発想と探究心を持つ人材や、地域の持続的発展を担う人材の育成が使命であるため、スクール・ミッションを達成するために地域と積極的に関わりを持ち、地域の産業発展に寄与できる人材を募集する。</p> <p>また、様々な資格取得の合格を目指し、資格を活かした進路選択を行うことで、専門人材育成を図る本校にとって、普通科・農業科の教科横断の学びを推進し、基礎学力を定着・向上させ、ICT機器を活用しながら生徒の主体的な「学び」に対する向上心を育む指導ができる人材を募集する。</p> <p>※以下のいずれかに該当する教職員</p> <p>【農業科】 従来の不易な農業の在り方に加えて、農業・畜産・環境DXに意欲と熱意を持ち、地域の活性化に向けて、産学官と連携することができ、生徒の主体的な学びを推進し他の教職員と協調しながら意欲的に取り組むことのできる人物。</p> <p>【全教科】 本校の教育目標及び現状と課題を踏まえて、基礎学力の定着や、進路希望を実現させる学力を身につけさせるために、他の教職員と協働しながら、ICTを活用し資格取得や協同学習に意欲的に取り組むことのできる人物。</p>
試験内容	小論文・面接
公募実施校	倉吉総合産業高等学校
公募人数	2名
スクール・ミッション	地域との連携・交流による実践的な工業、商業、家庭分野の学びや学科を超えた総合選択制による学びをとおして、ものづくりの大切さや創造する喜びを体験し、望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域の産業界を支える人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>本校は校訓「自律・創造・共生」を礎にしながら、「地域が誇れる学校」を標榜し、教育活動を行っている。ものづくりの専門高校として、学校全体で「チーム学校」を意識して生徒の育成・生きる力の伸長にあたっている。</p> <p>このような本校の教育活動を推進するため、秀でたスキルや専門的知識を有し、教育に対して熱意のある教職員を広く募集し、本校の教育活動の深化を図る。</p> <p>具体的には次のいずれかに該当する教職員を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育方針を踏まえ、生徒の基本的な生活習慣の確立を目指し、他の教職員と協調しながら、生徒一人一人を大切に生活指導や部活動指導ができる者 2 生徒の力を最大限に伸ばす学習指導や特別な支援が必要な生徒に対して丁寧且つ適切な指導が実践できる者 3 地域や保護者と連携しながら、ものづくりの学校である本校の魅力を増進する教育活動の実践ができる者 4 専門的知識と指導力をもち、地域を支える人材育成に寄与できる者
試験内容	面接
公募実施校	米子東高等学校（全日制）
公募人数	1名程度
スクール・ミッション	スーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定校として、国内外の大学、研究機関等と連携し、科学的・探究的な学びをとおして、思考力や判断力を磨き、広い視野と高い社会貢献意識、豊かな人間性を備えた、未来を拓く人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>・「未来を拓く人材の育成」を目指し、生徒とともに主体的に学び続ける教員を求めています。</p> <p>・求める教職員像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 アクティブ・ラーニングやICT教育の推進による授業改善に取り組む者 2 SSH事業による科学的探究心・情報発信力・実践力の育成を図り、各種事業に積極的に取り組む者 3 主体的・自律的態様の育成、体験的な学びを推進する者 4 校風である「文武両道」に基づき、様々な活動に主体的に取り組む者
試験内容	面接
公募実施校	米子東高等学校（定時制）
公募人数	1名程度
スクール・ミッション	個に応じた学びをとおして、基礎学力の向上に取り組むとともに、外部との連携による体験的な学びをとおして、表現力や人間関係力を磨き、社会をよりよくするために貢献できる、未来を拓く人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>・「未来を拓く人材の育成」を目指し、生徒とともに主体的に学び続ける教員を求めています。</p> <p>・求める教職員像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒自身の学ぶ力を引き出すよう協同学習などによる授業づくりを行い、基礎学力の定着を図る者 2 生徒の希望する進路を実現するため、進路指導やキャリア教育の充実に取り組む者 3 落ち着いた学校生活が実現するよう生活指導面などで生徒を積極的に指導する者 4 特別支援教育に関心があり、外部機関と連携しながら生徒を支援する者
試験内容	面接

令和6年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	米子西高等学校
公募人数	1名
スクール・ミッション	米子市と「ふるさと教育」における連携に関する協定を締結する学校として、地域課題解決型の学びや高等教育機関との連携による探究的な学びをとおして、多様な価値観と実践的な課題解決力を身に付け、グローバル社会の一員として、持続可能な社会を創造する人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>米子西高等学校は、生徒の「なりたい」を実現し、社会（地元）の一員としての誇りを持ち、幸せの連鎖を起こすことができる人材へと成長する高校を目指しており、令和7年度は、特に次の点に力を入れていく予定である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・DXハイスクールや、三菱みらい育成財団からの支援を活用して、より一層の充実を図っている「みらいチャレンジ活動」（探究学習）を中核とした教育活動を展開し、各種大会や発表会にチャレンジする生徒の数を増やしていく。 ・以上の「スクール・ミッション」、「公募の趣旨」を理解し、 ・データを根拠にした情報収集の方法の獲得 ・大学との連携強化 ・国際交流の推進等グローバルな視点で考察する力を育成するための環境整備 <p>のいずれかに貢献し、より探究の質を向上させるとともに、米子市と連携した教育活動に意欲的に取り組もうとする教員を公募する。</p>
試験内容	面接
公募実施校	米子高等学校
公募人数	2名
スクール・ミッション	総合学科における多様な学びや地域貢献活動と一体となった探究活動や文化・芸術活動をとおして、新しい価値を創造する力を身に付け、相互に支え合い、認め合う共生社会の実現と地域の未来創造に貢献する人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>【現状と課題】</p> <p>『夢を描こう「自分色の」』をキャッチフレーズとして教育活動を展開している。総合学科として文理探究、グローバル・スタディーズ、ビジネスプランニング、保育・福祉、スポーツ&ライフ、総合芸術の6系列を有し、設置科目の多様性を活かして生徒の個性・能力の伸長を図っている。豊かな人間性育成の観点から、総合的な探究の時間、部活動、ボランティア活動、国際交流等、生徒の自主的な教育活動を推進している。また、地域貢献活動も積極的に行っている。生徒の進路希望は、進学が約7割、就職が約3割であり、進学では総合型選抜・学校推薦型選抜入試によるものが主となっている。</p> <p>1ランク上を目指すことを心掛け、進路実現を目指させたい。また、探究活動や部活動、ボランティア活動、国際交流等で、新しい価値を創造する力を身に付け、生徒の自主的な教育活動を更に充実・発展させたい。</p> <p>【求める教職員像】</p> <p>以下のいずれかに該当する教諭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の個性を理解し、可能性を引き出し、探究心と先見力を育む学習指導と生徒指導ができる者 2 広い視野と主体性を持ち、本校の教育目標を理解して協働して取り組むことができる者 3 部活動をはじめ、生徒の自主的活動の振興に寄与できる者 4 地域連携によるキャリア教育の推進に積極的に取り組む者
試験内容	作文、面接
公募実施校	米子南高等学校
公募人数	2名以内
スクール・ミッション	ビジネス、調理、家庭分野の専門的な学びや教科等横断的な学び、地域・企業と連携した体験的な学びをとおして、主体的・協働的に課題を解決する力を身に付け、地域社会の発展に寄与する人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>地域社会で活躍し、地域に貢献できる人材の育成に主眼を置き、学校独自事業、キャリア教育をすすめるなか、高等学校DX加速化推進事業（DXハイスクール）の採択校として、情報処理分野の生徒に対し、デジタル人材育成を目標にした授業や事業を展開している。</p> <p>また、令和4年度からeスポーツ活動を開始し、地域貢献活動の推進、コミュニケーション能力の育成や、イベントの企画・運営を通して人間力の育成を目指している。</p> <p>以上の点を踏まえ、協働して特色ある魅力的な教育活動を創造・実践する教職員集団づくりのため、本制度を活用し、意欲的に教育活動に取り組む教員を公募する。</p> <p>●求める教職員像 以下のいずれかに該当する教諭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自らの専門性や経験を生かし、米子南高校での教育活動・魅力づくりに意欲的に取り組む者 2 デジタル等成長分野の人材育成を目指し、高度なデジタル技術を活用した授業や探究活動に取り組む意欲のある者 3 eスポーツ部をはじめとする部活動の振興をとおして、生徒のコミュニケーション能力や人間力の育成に取り組む意欲のある者 <p>※eスポーツ部に関してはeスポーツの経験・技量を一切問わない</p>
試験内容	面接
公募実施校	米子工業高等学校
公募人数	2名程度
スクール・ミッション	企業や専門人材との連携による工業実習や地域貢献の視点を持って取り組む「ものづくり」の学びをとおして、時代や産業界のニーズに応じた深い知識と技術を身に付け、社会の基幹となる産業の持続的発展を担う人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>地域に貢献するものづくりへの取組の一つとして、防災・減災に対応したものづくりへの取組も行っている。その一環として、本校では校内で防災士を育成し、学校安全のリーダーとして自助・共助を意識した活動ができるよう準備を進めている。</p> <p>また、昨今の自然災害から、被災直後には自助・共助による取組が特に重要であることがわかる。</p> <p>このことから継続的に防災士を育成し、学校安全、地域の安全に教育活動を活かしていきたいので、取組意欲のある教職員を求める。</p>
試験内容	面接

令和6年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	境高等学校
公募人数	2名
スクール・ミッション	地域資源を活かした探究的な学びや部活動の振興をとおして、個性の伸長を図るとともに、協働する力や粘り強く物事に取り組む力を育み、価値観の多様化する時代を生き抜くことのできる、豊かな人間性を備えた人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>本校は、環日本海地域において重要な拠点である境港地区に所在する学校として、学校設定科目に韓国語、中国語、英語多読を設けるなど、語学教育に力を入れている。また、「総合的な探究の時間」のメインである「境考学」で、地域と連携しながら生徒の生きる力を育成し、自らのキャリア形成の糧と出来るよう質の高い指導を行うとともに、部活動と勉学の両立に取り組み、人間力を高め、進路実現にもつなげている。</p> <p>以上の点を踏まえ、本校の教育目標を十分に理解した上で、本校教育を実践でき新たな視点から修正・発展できる教員を公募する。</p> <p>以下のいずれかに該当する教諭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校の学校教育目標を理解し、他の教職員と連携し、更なる学力向上を図ることができ、「吹奏楽部」の指導ができる者。 2 所有する諸資格・特技（例えば「英語・韓国語・中国語」「スポーツ・文化活動」）を活かし、国際理解教育や地域に貢献する諸活動に意欲的に取り組み、推進できる者。 3 組織運営に意欲と経験を持ち、リーダーシップを持って分掌等の運営が行える者。
試験内容	校長面接
公募実施校	境港総合技術高等学校
公募人数	2名
スクール・ミッション	水産、工業、福祉分野における、県内唯一の教育環境のもと、地域の専門家とつながる教育や多様な地域学校協働活動をとおして、専門的な知識・技術を身に付け、地域の産業界におけるプロフェッショナルやスペシャリストとなる人材の育成を目指します。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>【公募の趣旨】</p> <p>本校は、専門的知識や技能を身につけ、イノベーションに柔軟に対応でき、産業社会の発展に貢献できる専門人材育成を目指すことを学校教育目標としている。この目標の実現と特色ある学校づくりなどを推進するために必要な人材を確保し、教職員の意欲の向上を図り能力の発揮を促進する。</p> <p>【求める教職員像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ICT機器を活用して、生徒が主体的、対話的に参加する授業を推進し、授業改善に取り組む者 2 生徒の自主性を育み、人間形成に必要な幅広い知識、技術、技能の習得や各種資格取得の促進に寄与する者 3 生徒との対話を重視し、きめ細かな生徒指導を展開する者 4 部活動の振興に寄与できる者
試験内容	面接
公募実施校	日野高等学校
公募人数	1名
スクール・ミッション	日野郡の豊かな自然環境、地域資源を生かした学びや、地元三町との連携による地域課題解決型の学びをとおして、社会に必要な実践力を身に付け、地域社会の持続的発展に貢献できる人材を育成する。
公募の趣旨及び求める教職員像	<p>本校は「地域の資源を活用し、未来に羽ばたくための学力や豊かな人間性を育み、社会の持続的発展に貢献できる人材を育成する」を学校教育目標として掲げ、地域と連携・協働しながら生徒の成長に繋げている。また、この日野郡の最高学府として、日野郡になくてはならない高校として特色化・魅力向上を図り発信を行っている。本校の生徒は、「自ら解決の方法を考え行動する力」「人と関わる力」「互いを認め合う力」「自分の感情・行動をコントロールする力」がまだ十分に身につけていない生徒が多い。本校は、これらの力を育成し伸ばさせるミッションがある。</p> <p>本校の教育活動に共感し、以下のいずれかに該当する教諭を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の主体的な学びを促進する授業づくりに意欲的に取り組もうとする者 2 他者との協働や社会参画を促す教育活動に意欲的に取り組もうとする者 3 日野郡の豊かな自然環境、地域資源を生かした学びや、地元三町との連携による地域課題解決型の学びをとおして、社会に必要な実践力を身に付け、地域社会の持続的発展に貢献できる人材の育成に取り込もうとする者
試験内容	面接