

令和9年度鳥取県立高等学校募集生徒数及び入学者選抜検査内容等一覧表の見方 (全日制課程及び定時制課程)

1 学校名、募集生徒数等

- 【大 学 科】 大学科名です。 総合
(単位制) は、単位制の総合学科であることを、 普通
(単位制) は、単位制の普通学科であることを表します。
- 【小 学 科】 小学科名又は部名です。() はコース名です。
鳥取緑風高校及び米子白鳳高校の定時制課程は、午前部、午後部、あるいは夜間部に分かれています。
- 【募集生徒数】 欄内の } は、くくり募集（1学科ごとではなく、複数の学科等をまとめて募集する方法）であることを表します。

2 特色入学者選抜

- 【出願要件、選抜方法、出願する際の評価の目安等】
- 実用英語技能検定（公益財団法人日本英語検定協会）は「英検」、日本漢字能力検定（公益財団法人日本漢字能力検定協会）は「漢検」、実用数学技能検定（公益財団法人日本数学検定協会）は「数検」と表しています。
 - 「出願する際の評価の目安」を示している場合、その高校に入学後の学習を円滑に進めるための目安として示しています。なお、評価については、2学期制の中学校等の受検生は前期の通知表を参考に、3学期制の中学校等の受検生は1、2学期の通知表を参考にし、自ら判断して出願します。合計評価は、対象となる教科の評価の合計数、評価平均は、対象となる教科の評価の合計数を対象となる教科数で除した数値（小数点第2位を四捨五入）です。
- (例) 国語3、社会3、数学4、理科4、外国語5、音楽3、美術3、保健体育4、技術・家庭3の9教科の場合
 $(3 + 3 + 4 + 4 + 5 + 3 + 3 + 4 + 3) \div 9 = 32 \div 9 = 3.5555 \dots$
→この場合の合計評価は「32」、評価平均は「3.6」となります。
- 【調査書で重視する教科】
- 調査書の合計評価算出にあたって、調査書で重視される教科を示しています。
- 【実施検査内容】
- 特色入学者選抜を行うすべての高校で面接又は口頭試問を実施します。
 - 「●」が、各校が実施する検査内容です。
 - 「学力検査」の●の下() は、実施する学力検査の教科です。(国)は国語、(数)は数学、(社)は社会、(理)は理科、(英)は英語を表しています。

3 一般入学者選抜

- 【学力検査実施教科】
- 学力検査は、国語・社会・数学・理科・英語（聞き取り検査も実施します）の5教科で実施します。
ただし、鳥取緑風高校、倉吉東高校、米子東高校及び米子白鳳高校の定時制課程は、3教科で実施します。
- 【調査書の合計評価：学力検査の合計得点】
- 調査書の合計評価は、学力検査を実施する教科の評価に対し、学力検査を実施しない教科の評価を2倍して算出します。
- (例) 全日制課程で受検教科数が5教科の場合の合計評価

第3学年で学習する*各教科の調査書の評価（5段階）

5点 × 5教科 × 3

↑ 学力検査を実施する教科数

+

5点 × 4教科 × 6

↑ 学校が決めた倍率

= 195

↑ 調査書の合計評価

学力検査を実施しない教科の評価は、実施する教科の倍率に対して必ず2倍する

*各教科とは「国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語」をいう。
- (例) 全日制課程で受検教科数が5教科の場合の合計評価

5点×5教科×2 + 5点×4教科×4 = 130点

5点×5教科×3 + 5点×4教科×6 = 195点

5点×5教科×4 + 5点×4教科×8 = 260点

(例) 定時制課程で受検教科数が3教科の場合の合計評価

5点×3教科×2 + 5点×6教科×4 = 150点

「調査書の合計評価」：「学力検査の合計得点」のおよその比率

調査書	学力検査	比率
130	250	= 3.4 : 6.6
195	250	= 4.4 : 5.6
260	250	= 5.1 : 4.9
- 学力検査の合計得点は、250点満点（50点×5教科）となります。
 - 「調査書の合計評価」：「学力検査の合計得点」の比率は8：2から2：8の範囲内としています。
- 【その他の検査内容】
- 一般入学者選抜では、すべての高校で面接を実施します。

令和9年度鳥取県立高等学校募集生徒数及び入学者選抜検査内容等一覧表 ＜全日制課程＞

※「うち県外生徒数」欄の「＊」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学科 (コース)	募 集 生徒数 (人)	う ち 県 外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜												一般入学者選抜			
					募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 する 教科	調査書で 学力検査	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容
										面接		口頭試問		作 文	小 論 文	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	実 技 検 査			
									個人	集団	個人	集団								
鳥取東	普 通 (単位制)	普 通	280	28	15	2	<出願要件> ○次の1を満たし、かつ2の（1）または（2）のいずれかに該当する者 1 高い英語運用能力を有する者 英検準2級以上、またはそれと同等の検定・資格・スコアを有すること。 2 理数分野または探究活動等において優れた実績を有する者 （1）中学校3年間において、理系分野（理科、数学、情報）に関する、都道府県以上の範囲を対象とするコンクール等で受賞した者。なお、グループによる受賞の場合は、その取組において主要な役割を担い、取組に大きく貢献した者に限る。 （2）中学校3年間において、探究活動（社会課題の解決や地域貢献等）に主体的に取り組み、その内容を外部に向けて発表した経験を有する者。なお、グループ活動の場合は、その取組において主要な役割を担い、取組に大きく貢献した者に限る。 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、自己推薦書（学校が定める様式。中学校で出場した理系分野のコンクール等から得られたもの及び今後の目標について、または、中学校で行った探究活動及び将来の目標について記載する。中学校長の内容確認を求める）、学力検査（数学）、個人面接及びプレゼンテーションの結果等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の9教科のうち、5教科（外国語、理科、数学を含む）の評定において4以上	無	● (数)	●						●		5教科	130： 250	面接
	理 数 (単位制)	理 数																		
鳥取西	普 通 (単位制)	普 通	280	28	10	1	<出願要件> ○以下の（1）～（3）のいずれかに該当する者 （1）全国的または中国地区等レベルの大会やコンクールなどで入賞相当以上の成績を挙げた者 （2）中学校で履修した教科等に係る資格試験や検定等において卓越した能力を示したり、資格を得たりした者 （3）研究活動や社会貢献活動等において主導的な役割を果たし、顕著な成果を挙げた者 （注）例えば、英検2級以上、数検準1級以上、漢検準1級以上相当とする。 <選抜方法> ○本校の目指す教育や求める生徒像を踏まえ、志望理由書、自己推薦書、実績等を証明する書類、調査書、個人面接及びプレゼンテーションの結果等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の各教科の評定において、次の（1）、（2）の両方を満たす者 （1）9教科の評定平均が4.0以上 （2）5教科（国語、社会、数学、理科、外国語）の評定においては、すべて4以上 <備考> ○県教育委員会が定める志望理由書とは別に、学校が定める自己推薦書とともに、出願要件にある（1）～（3）の実績等を証明する書類の提出を求めます。	無		●						●		5教科	130： 250	面接

※「うち県外生徒数」欄の「*」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学科 (コース)	募 集 生徒数 (人)	う ち 県 外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜													一般入学者選抜				
					募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 調査書で 評価する 教科	実施検査内容										学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容	
									学力検査	面接		口頭試問		作文	小論文	プレゼンテーション	実技検査					
									個人	集団	個人	集団										
鳥取商業	商 業 (単位制)	商 業	152	*	60	*	<出願要件> ○次の1～3のすべてを満たす者 1 ビジネスを学ぶ理由が明確であり、学習内容の定着（検定受験、資格取得等）に熱意のある者 2 基礎学力を備え、全ての教科の学習に主体的に取り組んでいる者 3 次の（1）または（2）のどちらかに当てはまる者 （1）中学校3年間の校内外の体育的活動や文化的活動において、個人または団体（大会の登録選手）で県大会ベスト4以上（もしくは同程度以上）や県選抜に選ばれるなどの優れた成績を収め、高校入学後もその経験を生かして学校生活に積極的に取り組む強い意志がある者 （2）（1）にはあてはまらないが、中学校3年間に、校内外で、主体的かつ継続的に取り組んだ活動等があり、そのことについて具体的に説明でき、高校入学後もその経験を生かして学校生活に積極的に取り組む強い意志がある者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容、活動実績を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の9教科の評定合計が30程度 <備考> ○県教育委員会が定める志望理由書の本文については、次のことを記載してください。 ・出願要件1及び3（1）または（2）の具体的な内容 ○県教育委員会が定める志望理由書の「2 出願要件に関する具体的記録」欄に、出願要件3について以下のことを記載してください。 ・（1）については、大会名及び成績等（主催者名も記入すること） ・（2）については、活動内容、活動歴及び取り組み姿勢等 ○出願要件3（1）で出願する者は、原則として活動・成績を証明できる書類等を提出してください。証明する書類等は以下の例を参考にし、出願者本人の活動が具体的に確認できるものを準備してください。 例：「大会プログラム掲載のメンバー表」・「主催者公表の結果表」・「新聞記事」・「競技団体発行の証明書」などの写し	無		●						●			5教科	195： 250	面接	
鳥取工業	工 業	機 械 電 気 情報工学 建設工学	152	*	76	*	<出願要件> ○学習成績が優れ、学習・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、学力検査、面接検査等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○次の（1）、（2）の両方に該当する者 （1）第3学年の9教科の評定平均が2.8以上 （2）第3学年の数学の評定が3以上	無	● (数)	●								5教科	195： 250	面接		

※「うち県外生徒数」欄の「＊」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学科 (コース)	募 集 生徒数 (人)	う ち 県 外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜													一般入学者選抜					
					募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 調査書で 評価する 教科	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容				
									学力 検査	面接		口頭試問		作 文	小 論 文	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン				実 技 検 査			
									個 人	集 団	個 人	集 団											
鳥取湖陵	農 業	食品 システム	38	*	19	*	<出願要件> ○次の1、2の両方に該当する者 1 農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者	<出願要件 (各科共通)> 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安) <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○なし	無		●								●		5教科	195： 250	面接
		緑地 デザイン	38	*	19	*	<出願要件> ○次の1、2の両方に該当する者 1 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者		無		●							●					
	家 庭	人間環境	38	*	19	*	<出願要件> ○次の1、2の両方に該当する者 1 衣食住や保育・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者		無		●							●					
	情 報	情報科学	38	3	19	2	<出願要件> ○次の1、2の両方に該当する者 1 I C T機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者		無		●							●					
青谷	総 合 (単位制)		76	*	22	*	<出願要件> ○本校の学科の特色(「スクール・ポリシー」)を理解し、入学後は「アドミッション・ポリシー」のように高校生活に取り組み、学業を成し遂げるという強い意志を持っていること。 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、学力検査、面接検査等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○なし	※1 5教科のうち、志願者が3教科を選択して受験し、高得点の2教科の合計得点で総合的に判定します。	無	●	●								※2 志願者数により、面接は集団面接に変更場合があります。	5教科	195： 250	面接	
岩美	普 通	普 通	76	*	38	*	<出願要件> ○次の1、2の両方に該当する者 1 学びをとおして「なりたい自分」を探し、自身の可能性を伸ばすことへの意欲がある者 2 中学校生活で継続して積極的に活動した経験があり、高校入学後もその経験を生かして学校生活に積極的に取り組む意欲がある者 (活動例) 文化的・体育的活動、地域貢献活動、地域伝統行事 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○なし	無		●							●		5教科	195： 250	面接		

※「うち県外生徒数」欄の「＊」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学校 (コース)	募集 生徒数 (人)	うち 県外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜														一般入学者選抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
					募集 人員 (人以内)	うち 県外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 する 教科	調査書 で	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										学力 検査	面接		口頭試問		作文	小論文	プレゼンテーション				実技 検査																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										個人	集団	個人	集団																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

※「うち県外生徒数」欄の「＊」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学科 (コース)	募 集 生徒数 (人)	う ち 県 外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜										一般入学者選抜					
					募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 調査書で する教科	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容	
									学力検査	面接		口頭試問		作文	小論文	プレゼンテーション				実技検査
									個人	集団	個人	集団								
智頭農林	農 業	生産科学	68	*	34	*	<出願要件> ○次の１～３のすべてに該当する者 １ 学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 ２ 学校のルールを守ることができる者 ３ 次の（１）～（３）のいずれかに該当する者 （１）専門分野の実習や体験活動に積極的に取り組む意欲のある者 （２）地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある者 （３）将来、関連産業へ従事する意欲のある者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○なし	無		●				●				5教科	195： 250	面接
		森林科学																		
倉吉東	普 通 (単位制)	普 通	200	20	30	3	<出願要件> ○次の１または２に該当する者 １ 探究心を持ち、主体的に自らの学びを深めていく意欲のある者（スポーツ・文化芸術活動での取組を含みます） ２ 国際的な視野を身につけ将来国内外で活躍したいという希望を持つ者、または国際バカロレア教育に興味関心のある者 <選抜方法> ○調査書、志望理由書（活動実績を含む）、作文及び面接の内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の９教科の評定平均が４.０以上 <備考> ○次の１、２の項目に該当する者は、その内容に応じてそれぞれ評価に加味します。 １ 校内外で研究・探究的な活動を行い、その成果が大会等で認められ、優秀な成績をおさめた者 ２ 数学、理科、英語、技術・家庭（プログラミング）のいずれかの分野で、公的な資格を有している者 ○調査書では、英検準２級以上をもっている受検生は第３学年の英語の評定を５として扱います。また、第３学年の数学の評定については２倍にして選抜の資料とします。	数学・英語		●				●				5教科	195： 250	面接
倉吉西	普 通 (単位制)	普 通	120	*	24	*	<出願要件> ○次の１、２の両方に該当する者 １ ボランティア活動の実績を有する者（主催者の証明が必要） ２ 次の（１）、（２）のいずれかに該当する者 （１）英検３級以上相当の資格、または、それに相当する英語の学力を有する者 （２）理数分野に興味・関心があり、入学後も積極的に学習しようとする意欲のある者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の各教科の評定において、次の１、２の両方を満たす者 １ ９教科の評定平均が３.８以上 ２ 次の（１）、（２）のいずれかに該当する者 （１）英語の評定が４以上 （２）数学または理科の評定が４以上 <備考> ○出願要件１については、ボランティア活動の実績を証明する書類の提出を求めます。	無		●				●			5教科	130： 250	面接	

※「うち県外生徒数」欄の「＊」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学校 (コース)	募 集 生徒数 (人)	う ち 県 外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜											一般入学者選抜																				
					募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 する 教科	調査書で 学力 検査	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容																
										面接		口頭試問		作 文	小 論 文	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	実 技 検 査																			
								個人	集団	個人	集団																									
倉吉農業	農 業	生 物	34	*	10	*	<出願要件> ○当該学科の「アドミッション・ポリシー」のすべてに該当する者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の9教科の評定合計が27以上	無		●				●					5教科	195： 250	面接															
		食 品	34	*	10	*																														
		環 境	34	*	10	*																														
倉吉総合産業	工 業	機 械	38	*	19	*	<出願要件> ○次の1～3のすべてに該当する者 1 当該学科の「スクール・ポリシー」を理解しており、当該学科を志望する動機・理由や将来の進路目標が明確であること 2 学習成績が良好で、学習・資格取得に積極的に取り組む意志があること 3 基本的生活習慣を身につけているとともに、生徒会活動・スポーツや文化的な活動などの諸活動に優れた能力・適性・実績を有し、入学後も継続する強い意志を有すること <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の9教科の評定合計が27以上	無		●				●					5教科	195： 250	面接															
		電 気	38	*	19	*																														
	商 業	ビジネス	38	*	19	*																														
	家 庭	生活 デザイン	38	*	19	*																														
鳥取中央育英	普 通 (単位制)	普 通	120	*	特別活動特色選抜											無		●	●			5教科	195： 250	面接												
					28	*	<出願要件> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）の中心的存在として、その充実・発展に努めた者 2 所属する部活動・クラブチームの中心的存在として、その充実・発展に努めた者 3 級の目安が明示されている資格試験で、中学校卒業程度以上の資格・検定を取得している者 （例）英検3級、漢検3級、数検3級など 4 課題研究等についての校外発表会への参加や、年間を通して継続的にボランティア活動に取り組むなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の9教科の評定合計が27以上																													
					スポーツ活動特色選抜																															
					20	*	<出願要件> ○次の1、2の両方に該当する者 1 2年次以降、スポーツ探究類型に所属し、その学びを高いレベルで実践できる本校部活動に入る者。対象の部は原則として、陸上競技部、山岳部（クライミング）、水泳部（水球）、レスリング部、バレーボール部男子、野球部とする。 2 上記1の部活動（クラブチームも可）で、下記（1）～（3）のいずれかの実績を有している者 （1）全国・ブロック（中国大会など）レベルの大会に選手として出場した者 （2）都道府県レベル（鳥取県外の場合は、地区大会も可）の大会において、選手として団体ベスト4以上、個人8位以上の入賞の実績をあげた者 （3）都道府県以上の規模の選抜チームに選出された者 ※なお、水泳部（水球）は競泳、レスリング部は柔道・相撲も可とする。 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第3学年の9教科の評定合計が24以上	無		●					●															●※3						
											※3 反復横跳び、立ち幅跳び、握力、上体起こし、長座体前屈を行います。																									

※「うち県外生徒数」欄の「＊」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

学校名	大学科	小学科 (コース)	募 集 生徒数 (人)	う ち 県 外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜											一般入学者選抜				
					募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 調査書で 調べる教科	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容	
									学力 検査	面接		口頭試問		作 文	小 論文	プレゼン テーション				実技 検査
									個人	集団	個人	集団								
米子東	普 通 (単位制)	普 通 (生命科学) 普 通 (普通)	40 240	4 24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 教科	130： 250	面接	
米子西	普 通 (単位制)	普 通	280	28	35	3	<出願要件> ○次の（１）～（５）のいずれかに該当する者 （１）生徒会長・副会長 （２）部活動（地域のクラブを含む）実績県３位以内または中国大会以上出場 （３）部活動（地域のクラブを含む）県選抜または部長 （４）英検準２級以上 （５）科学の甲子園ジュニア等の研究大会において県大会に出場する等の顕著な成績 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の９教科の評定合計が３３以上 <備考> ○調査書に、出願要件（１）～（５）の実績等を証明する記載を求めます。	無		●						●	5 教科	130： 250	面接	
米子	総 合 (単位制)		152	*	40	*	<出願要件> ○総合的な学習の時間・特別活動等においての実績があり、その実績についてプレゼンテーションができる者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の９教科の評定平均が３．２以上	無		●						●	5 教科	195： 250	面接	
米子南	商 業	I T ビジネス	114	*	57	*	<出願要件> ○次の１～５のいずれかに該当する者 １ 部活動（地域クラブ活動やクラブチーム等による活動を含む）を３年間積極的かつ継続して取り組み、その取組について具体的に説明できる者 ２ 生徒会活動において中心的な役割を果たし、そのことについて具体的に説明できる者 ３ 学級活動において、学級委員長またはそれに該当する役員を務め、その実績を具体的に説明できる者 ４ 各種検定で一定水準以上の級を取得した者（英検３級以上、漢検３級以上、情報処理検定など） ５ 年間を通して、主体的かつ継続的に地域活動・ボランティア活動等に取り組んだ実績があり、そのことについて具体的に説明できる者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の９教科の評定平均が３．０以上	無										5 教科	195： 250	面接
	家 庭	生活創造 (ライフデザイン)	18	1	7	0	● ※４					●								
		生活創造 (調理)	20	2	8	1	※４ 志願者数により、面接は集団面接に変更場合があります。													

学校名	大学科	小学科 (コース)	募集 生徒数 (人)	うち 県外 生徒数 (人以内)	特色入学者選抜						一般入学者選抜									
					募集 人員 (人以内)	うち 県外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 調査書で 調べる 教科	実施検査内容								学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容	
									学力検査	面接		口頭試問		作文	小論文	プレゼンテーション				実技検査
米子工業	工業	機械	38	*	19	*	<出願要件> ○次の１、２の両方に該当する者 １ 工業技術に興味・関心があり、将来技術者として新しい時代を切り拓きたいと 考え、自ら試行錯誤して取り組む意欲のある者 ２ 次の（１）～（３）のいずれかに該当する者 （１）生徒会活動や学級活動に積極的に取り組んだ者 （２）部活動、校内外の文化的・体育的活動に積極的かつ継続的に取り組んだ者 （３）工業、数学、理科に関する資格・検定取得あるいはコンテスト等への参加経験のある者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の各教科の評定において、次の１、２の両方を満たす者 １ ９教科の評定平均が３．０以上 ２ 数学・理科の評定が３以上	無		●							●※５	５教科	195：250	面接
		電気	38	*	19	*														
		情報電子	38	3	19	2														
		環境 エネルギー	38	*	19	*														
		建設 (土木)	19	*	9	*														
		建設 (建築)	19	*	9	*														
境	普通 (単位制)	普通	200	*	50	*	<出願要件> ○次の１、２のいずれかに該当する者 １ 教育活動に主体的・協働的に取り組むことができ、大学等への進学意欲が高く、 本校を志望する動機・理由が明確かつ適切である者 ２ 次の（１）～（３）の条件をすべて満たす者 （１）教育活動に主体的・協働的に取り組むことができ、本校の運動部活動に対する 意欲、適性及び能力を有する者 （２）次の運動部（クラブチーム等を含む）の活動成績が優秀（団体競技の場合は、 チームの中心選手として公式試合に出場経験あり）である者 陸上、ヨット、ハンドボール、サッカー、野球、バドミントン、テニス （３）上記運動部活動における競技（種目）を本校の運動部活動（野球、テニスに ついては硬式野球、硬式テニス）で継続する意志のある者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の９教科の評定合計が 27 以上 <備考> ○出願要件 2 で出願する者は、学校が定める「スポーツ活動の記録」の提出を求め ます。	無	● (国・数・英)	●					●	５教科	195：250	面接		
境港総合技術	水産	海洋	38	*	10	*	<出願要件> ○次の１、２の両方に該当する者 １ 出願する科の学習活動に興味・関心・意欲を有し、志望動機・理由が適切、明 確で、目的意識を有する者 ２ 基本的生活習慣が身につき、人物及び学習態度が優れている者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○第３学年の９教科の評定合計が 25 以上	無	●		●					５教科	195：250	面接		
		食品・ ビジネス	38	*	10	*														
	工業	機械	38	*	10	*														
	福祉	福祉	38	*	10	*														

※「うち県外生徒数」欄の「*」は、県外生徒数の上限を定めないことを示している。

[illegible]

令和9年度鳥取県立高等学校募集生徒数及び入学者選抜検査内容等一覧表

<定時制課程>

学校名	大学科	小学科 (コース)	募 集 生徒数 (人)	特色入学者選抜														一般入学者選抜			
				募 集 人 員 (人以内)	う ち 県 外 生徒数 (人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	重視 する教科 調査書で	実施検査内容										県外通学生徒募集 実施	学力検査 実施教科	調査書の 合計評定： 学力検査の 合計得点	その他の 検査内容
								学力検査	面接		口頭試問		作文	小論文	プレゼンテーション	実技検査					
									個人	集団	個人	集団									
鳥取緑風	総 合 (単位制)	【午 前】	70	14	—	<出願要件> ○高校生活の目標を持ち、自分を律することができる者で、次の1、2のいずれかに該当する者 1 学習への意欲があり、働きながら高校卒業を目指そうとする者 2 ルールを守ることができ、かつリーダーシップが備わっている者 <選抜方法> ○志望理由書、調査書、面接・作文検査結果等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○なし	無											○	3教科 国語・ 数学・ 英語	150： 150	面接
		【午 後】							●				●								
		【夜 間】	20	4	—																
倉吉東	普 通 (単位制)	普 通	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3教科 国語と他の4教科から志願者が2教科を指定	150： 150	面接
米子東	普 通 (単位制)	普 通	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	3教科 国語と他の4教科から志願者が2教科を指定	150： 150	面接
米子白鳳	総 合 (単位制)	【午 前】	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3教科 国語・ 数学・ 英語	150： 150	面接
		【午 後】																			
小 計			220	18																	

<通信制課程>

学校名	大学科	小学科	募集生徒数（人）	選抜方法
鳥取緑風	普 通 (単位制)	普 通	約 80	面接・書類審査
米子白鳳	普 通 (単位制)	普 通	約 80	面接・書類審査
小 計			約 160	