

わくわく中部

中部教育局社会教育担当だより
令和8年5月7日発行



写真:シバザクラ(湯梨浜町長和田)

5月の体験活動イベント

子どもたちの体験活動を応援します!

- | | | |
|--------|-----------------|-------------------|
| 10日(日) | 「青い鳥を探そう!」 | (倉吉市関金 木の実の里公園) |
| 16日(土) | アフタヌーンコンサート | (三朝バイオリン美術館) |
| 24日(日) | 旧国鉄倉吉線廃線跡ウォーキング | (関金都市交流センター) |
| 31日(日) | くらよし大市 | (倉吉パークスクエアふれあい広場) |

ちゅうぶくんが行く!

中部のヒト・モノ・コトを訪ねて



以西地域交流センター「いさいベース」(琴浦町)



4月にリニューアルオープンした、以西地域交流センター「いさいベース」に行ってきました。旧以西小学校の入口に、新しく「いさいベース」の看板がかけられていました。この建物の中に、以西地区公民館と、以西地区振興協議会が入りました。

この日は、杉玉づくりが体育館で行われ、参加者の方たちで賑わっていました。杉玉づくりは3月に実施したところ人気が高かったため、4月にも実施したとのことでした。

参加者同士が自然に言葉を交わし、和やかな雰囲気の中で作業されていて、物作りを通して交流の機会となっていることが素晴らしいと感じました。



いさいベースの玄関を開けると、小さい子どもが乗って遊べるおもちゃがあり、その横には読書やリモートワークなどができるワーキングスペースがありました。

幅広い世代の居場所として、地域のつながりがさらに深まる場所になりそうですね!



新しく調理室が作られました!



カットした杉の枝を1本ずつ差し込み、さらにカットして形を整えていきます!



杉玉は季節の移ろいとともに少しずつ色が変わるそうです!



地域と一体となって子どもたちを育てるために
地域とともにある学校づくり！

地域とともにある学校とは、「地域に開かれた学校」から一歩踏み出し、地域の人々と目標やビジョンを共有し、地域と一体となって子どもたちを育てる学校のことです。

地域から信頼される学校づくり、社会的な教育基盤の構築等の観点から、学校と地域はパートナーとして相互に連携・協働していく必要があります、そのことを通じ、社会総掛かりでの教育の実現を図る必要があります。

「出典：文部科学省ホームページ」

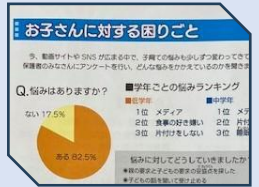
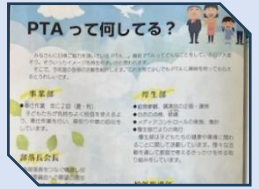
鳥取県PTA広報紙コンクール 4月21日(火) 鳥取県立生涯学習センター

令和7年度鳥取県PTA広報紙コンクールにおいて、たくさんの県内小中学校のPTA広報紙の中から、中部地区4校の広報誌が受賞作品に選ばれました。

受賞された広報紙は、児童・生徒の様子が分かりやすく伝えられているだけでなく、PTA活動の様子がよくわかる記事や独自のアンケートなど、工夫が感じられました。

地域とともにある学校づくりに向けて、地域との関わりに関する記事や、保護者の方だけでなく、地域住民の皆さんにも読んでもらうことを意識した記事も見られました。改めて、PTA広報紙は保護者と学校、地域と学校をつなぐ、大切なものだと感じました。

北条中学校、赤碓中学校のPTA広報紙は鳥取県代表として、全国PTA広報紙コンクールに出品されることになりました。おめでとうございます！



鴨川中学校の広報誌には、中学生が地域の中で学習を深めている記事があり、地域とともにある学校づくりが進んでいると感じました。



ちゅうぶくん
～公民館で「できた！」～



中部地区の受賞PTA

県PTA会長賞	北条中学校PTA	PTA会報
金賞	赤碓中学校PTA	ふなのえ讃歌
銀賞	北条小学校PTA	茶白山プレス
銅賞	鴨川中学校PTA	かもがわ

【トピックス】「高校生たちの意見発表！」

北栄町で開かれた、10代を中心とした集い「エイ!フェス2026」に行ってきました。11組の高校生たちの意見発表があり、自分の頑張っていることや、将来の夢、地域への思いなどを堂々と語っていました。

印象に残ったのは「鳥取県広報大作戦」と題した倉吉東高3年生のYさんの発表でした。「将来鳥取県に住みたいか」という問いに、「Yes」と回答した人はクラスの40人のうち、10人にも満たないという実態、鳥取県中部地区に魅力を感じていないという声から、もっと鳥取県中部を魅力化できる情報発信をしていこうという内容でした。Yさん自身が鳥取県中部を誇りに思う、熱い気持ちが伝わる発表でした。最優秀賞は逃しましたが、地域を思う気持ちは1番でした！

Yさんをはじめ、発表した高校生たちの今後のさらなる活躍が楽しみです！

