

学校名	課程
鳥取県立鳥取湖陵高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
<p>ICT活用教育を充実させながら、学科を超えた総合選択制による学びをとおして、農業、情報、家庭、工業の幅広い知識や専門的な先端技術を習得し、地域産業に貢献する人材の育成をめざします。</p>

◆情報学科（情報科学科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・様々なコンテンツ制作やシステム開発に関する幅広い知識・技術を体験的に学習し、情報社会に活躍する人材を育成します。
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・「情報」の収集から整理・構築・発信までの一連のプロセスについて、タブレット型端末などの情報機器を活用しながら専門知識や技術を学習します。 ・習得した知識や技術を応用し、オリジナルゲームやアプリの開発、ポスターデザインや3DCG・ムービー制作等を学習します。
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。

◆家庭学科（人間環境科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
<ul style="list-style-type: none"> ・生活に欠かせない衣食住や保育・福祉に関する知識・技術を学習し、心豊かな生活を創造し地域の担い手となる資質・能力を身に付けた人材を育成します。
◇ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住に関する実践的な実習をとおして、豊かな家庭科技術を学習します。 ・福祉や保育に関する基礎的な知識技術を、現場実習をとおして体験的に学習します。また、コミュニケーション能力を養い、地域で活躍する看護師・介護福祉士・保育士をめざし学習します。
◇ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住や保育・福祉に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。

◆工業学科（電子機械科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー （育成をめざす資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<ul style="list-style-type: none"> ・機械と電気・電子に関する知識・技術を学習し、ものづくりをとおして、時代に即した幅広い資質・能力を身に付けた人材を育成します。 	
◇ カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<ul style="list-style-type: none"> ・機械の工作法や製図法、コンピュータ制御により機械を動かす仕組みや電子機器や通信機器に関する知識や技術を実践的な実習をとおして学習します。 ・RCカー走行体験やレゴロボット研究など、ものづくりや制御する楽しさを学習します。 	
◇ アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 	

◆農業学科（食品システム科・緑地デザイン科）スクール・ポリシー

◇ グラデュエーション・ポリシー （育成をめざす資質・能力に関する方針）	
このような力を育てます	
<ul style="list-style-type: none"> ・（食品システム科）作物の栽培、食品加工、流通などに関する知識・技術を学習し、ものづくりをとおして、時代に即した幅広い資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ・（緑地デザイン科）造園やフラワー装飾、植物の栽培管理に関する知識・技術を学習し、花と緑の空間づくりによって心豊かな生活空間の創造を担う人材を育成します。 	
◇ カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	
このような学びを行います	
<ul style="list-style-type: none"> ・（食品システム科）農産物・食品をテーマとした実践的な学習をとおして、安全安心で持続可能な生産技術や加工技術を学習します。 ・（緑地デザイン科）花や緑を実際に育て活用することをとおして、心豊かな生活空間の創造について学習します。 	
◇ アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）	
このような生徒を求めます	
<ul style="list-style-type: none"> ・（食品システム科）農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 ・（緑地デザイン科）造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある人を求めます。 	

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R6～R7	ICT活用教育重点校 地域を支える専門人材育成重点校
R8～R9	地域を支える専門人材育成重点校 STEAM教育（教科の枠を超えた学び）重点校