

学校名	課程
鳥取県立八頭高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

高等教育機関や地域と連携した教科等横断的・探究的な学びやスポーツ・文化芸術活動への取組をとおして、主体的・協働的に学び続ける姿勢や社会参画力を育むとともに、物事を多面的に捉える力や課題対応力を養い、地域社会の発展に貢献する人材の育成をめざします。

◆普通学科（普通科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

- ・主体的で深い学び、幅広い学びをとおして、学問への興味・関心や実践力を養い、社会参画力、課題対応力を育成
- ・地域に学び、地域に貢献する態度を育てるなどをとおして、ふるさとを愛し、社会の平和と発展に寄与する実践力を育成
- ・協働的に試行錯誤、切磋琢磨しながら学び、自身の夢の実現に向け、努力する力を育成

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

- | | |
|--------------------|--|
| 【共
通】 | ・多様な自己実現に向け、類型制を導入するとともに多様な学校設定科目を設置 <ul style="list-style-type: none"> ・高い進路目標の実現を支援 ・少人数授業や習熟度別授業の実施 ・教科横断的な視点で、地域と連携した探究活動・体験活動を実施 |
| 【探究文科、探究理科】 | ・国公立大学への進学に向け、幅広く、発展的な内容を含めた深い学習 <ul style="list-style-type: none"> ・探究的思考を深め、教科の学習を深化するとともに、自主的に考え、表現する力を育成する学校設定科目「探究ゼミ」の実施 |
| 【総合文科、総合理科】 | ・多様な進路希望に対応できるよう、全教科をバランスよく学習 <ul style="list-style-type: none"> ・主体性、チームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力、課題設定・解決能力を育成する学校設定科目「翠陵探究」の実施 |
| 【看
護
医
療】 | ・専門家による授業や施設見学、体験的な学習をとおして、看護医療の視点で問題を捉え、考える力を育成 <ul style="list-style-type: none"> ・主体性、チームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力、課題設定・解決能力を育成する学校設定科目「翠陵探究」の実施 |
| 【体
育】 | ・体育・スポーツに関する実践的な学習をとおして、健康の増進と体力の向上を図り、より高度な運動技能を習得 <ul style="list-style-type: none"> ・主体性、チームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力、課題設定・解決能力を育成する学校設定科目「翠陵探究」の実施 |

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

- ・高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒
- ・基本的生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身に付いている生徒
- ・他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志のある生徒

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R 6～R 7	探究学習重点校 県外生徒募集重点校 スポーツ・文化芸術活動重点校
R 8～R 9	探究学習重点校 鳥取ふるさと留学（県外生徒募集）重点校 スポーツ・文化芸術活動等重点校