

| | |
|----------------|-------|
| 学校名 | 課程 |
| 鳥取県立倉吉総合産業高等学校 | 全日制課程 |

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

地域との連携・交流による実践的な工業、商業、家庭分野の学びや学科を超えた総合選択制による学びをとおして、ものづくりの大切さや創造する喜びを体験し、望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域の産業界を支える人材の育成をめざします。

◆工業学科（機械科・電気科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

【機械科】 機械の設計・製図、コンピュータを利用した生産システム技術等、ものづくりに必要な基本的知識・技術を習得するとともに、企業見学などから、生産活動の現状を学ぶ。将来、機械に関連する分野で活躍できる人材を育成する。

【電気科】 電気・電子に関する知識・技術を習得し、多くの国家資格に挑戦するとともに資格取得のプロセスをとおして、ものづくりに対する向上心を身に付ける。将来、電気に関連する分野で活躍できる人材を育成する。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

ものづくりに必要な基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働して製作や資格取得に取り組む姿勢の形成をめざす。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることをめざす。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

ものづくりにおいて、特に機械全般や電気電子に対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。

◆商業学科（ビジネス科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

ビジネスで必要な基本的姿勢を学び、簿記や情報処理を基礎として、コンピュータによるデータの有効活用や社会における経営活動全般について学習することで、人やものに対する対応力など、情報社会を生きるための力を育む。将来、商業に関連する分野で活躍できる人材を育成する。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

ビジネスに関する基礎的・基本的な知識と技術、コミュニケーション力を身に付け、実習をとおして仲間と協働してものづくりや資格取得に取り組む姿勢の形成をめざす。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることをめざす。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

ビジネスやコミュニケーションに対する興味・関心と的確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。

◆家庭学科（生活デザイン科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

人間の健全な発達と生活の営みを分析的かつ総合的にとらえる能力と、食物、被服、福祉（保育・介護）等の生活に必要な知識・技術を習得する。将来、生活産業に関連する分野で活躍できる人材を育成する。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

人間の発達や生活に関連した基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、実習をとおして仲間と協働してものづくりや資格取得に取り組む姿勢の形成をめざす。地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させることをめざす。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

生活に必要な食物、被服、福祉等に対する興味・関心との確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために高等学校の学習に対して意欲的に取り組む人を求める。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

| | |
|---------|---------------------------------|
| R 6～R 7 | 地域を支える専門人材育成重点校　スポーツ・文化芸術活動重点校 |
| R 8～R 9 | 地域を支える専門人材育成重点校　スポーツ・文化芸術活動等重点校 |