

学校名	課程
鳥取県立倉吉総合産業高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

地域との連携・交流による工業、商業、家庭分野の実践的な学びや学科を超えた総合選択制による学びを実施します。それにより、幅広い知識と柔軟な創造力を身に付け、地域の産業界を支える人材の育成をめざします。

◆工業学科・商業学科・家庭学科 スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

- 工業（機械科・電気科）、商業（ビジネス科）、家庭（生活デザイン科）の3学科で実習や課題研究をとおして仲間と協働してものづくりに取り組む姿勢や、資格取得など自己実現に向けて主体的に取り組む姿勢を身に付けます。
- 将来、機械、電気、商業、生活産業に関連する産業分野で活躍するため、各学科に応じて以下の力を育成します。
 - ・機械や電気に関するものづくりに必要な専門的な知識と技術（工業学科）
 - ・ビジネスに関する基礎的・基本的な知識と技術や、人やものに対する対応力など、情報社会を生きるために必要な力（商業学科）
 - ・生活産業に関連した基礎的・基本的な知識と技術や、人間の健全な発達と生活の営みを分析的かつ総合的に捉える能力（家庭学科）

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

- ・地域の企業や人材を活用しながら、実践的かつ創造的な学びを深化させる活動を行います。
- ・総合選択制により、所属学科・他学科・普通教科の科目を選択することで、自己実現に向けて主体的に学習に取り組むことができる時間割を編成します。
- ・各学科で専門科目、実習等をとおして以下のような学びを行います。
 (工業学科) 機械科は設計・製図、生産システム技術等、電気科は電気・電子に関する知識・技術等、ものづくりに必要な学び
 (商業学科) ビジネスで必要な基本的姿勢、また、簿記や情報処理を基礎として、データの有効活用や社会における経営活動全般
 (家庭学科) 食物、被服、福祉(保育・介護)等の生活産業に関連した知識と技術等、生活に必要な学び※学びに対する向上心や将来に活ける技術を身に付けるため、多くの国家資格・検定に挑戦します。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

- ・基本的生活習慣が身に付いており、挨拶、礼儀、規範意識を重んじ、自らを律することができます生徒を求めます。
- ・各科の学習内容に対する興味・関心と明確な進路目標を持ち、3年間を通じてその目標を達成させるために、学習に対して主体的に取り組むことができる生徒を求めます。
- ・学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組むことができる生徒を求めます。
- ・将来、産業界で活躍することをめざし、ものづくりや創造的な学びをとおして、仲間と協働しながら、学習に取り組むことができる生徒を求めます。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R8～R9	地域を支える専門人材育成重点校 スポーツ・文化芸術活動等重点校
-------	---------------------------------