

学校名	課程
鳥取県立米子南高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています

商業、家庭、調理分野の専門的な学びや教科等横断的な学び、地域・企業と連携した体験的な学びを積み上げていきます。それにより、主体的・協働的に課題を発見し、解決する力を身に付け、地域社会の持続的発展に貢献できる人材の育成をめざします。

◆商業学科・家庭学科 スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

このような力を育てます

- 商業（IT ビジネス科）、家庭（生活創造科）の2学科で専門的な知識、技術を身に付けるとともに以下の力を育成します。
 - ・地域社会の持続的発展に貢献できる人材の育成をめざし、社会人として必要な規範意識を身に付け、人間関係力や自己表現力を育みます。
 - ・失敗を恐れず、現状にとどまることなく、積極果敢に挑戦し続けるチャレンジ精神を持ち、主体的に判断し行動できる力を育成します。
 - ・地域活動や地域交流などをとおして、ふるさとを愛し地域に貢献しようとする思いを育みます。
 - ・多様性を尊重した上で他者と協働して持続可能な社会の実現に主体的に対応する力を育成します。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

このような学びを行います

- ・すべての教科や教育活動において、探究的な学びや教科等横断的な学びを取り入れるとともに、ＩＣＴ機器を積極的に活用し学びの充実や深化に取り組みます。
- ・将来のスペシャリスト育成をめざし、地域と連携した実践活動を多く取り入れることにより、自ら課題を設定し、その解決に取り組む力を身に付ける活動を行います。
- ・生徒の興味・関心や将来の進路を踏まえた幅広い選択科目を用意します。
- ・社会で活躍するための専門的スキルや、コミュニケーション力を培う実践的・協働的な活動を行います。
- ・各科において以下の学びを深めます。
(商業学科) マーケティング・会計・情報処理・観光ビジネスの4つの専門分野に分かれ、発展的で高度な専門科目の学び
(家庭学科) ライフデザインと調理の2コースに分かれ、実践的、体験的な学び

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

このような生徒を求めます

- ・学校の決まりを守ることができ、協調性があり、学校に活気を与えてくれる生徒を求めます。
- ・部活動、生徒会活動、地域活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒を求めます。
- ・将来、商業科・家庭科の専門性を活かして進学または就職しようとする生徒を求めます。特に、調理コースは、調理師資格を取得し、将来、食分野の専門性を活かして進学または就職しようとする生徒を求めます。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R8～R9	地域を支える専門人材育成重点校 地域連携重点校 STEAM 教育（教科の枠を超えた学び）重点校
-------	--