

令和7・8年度

鳥取県幼保小の架け橋プログラム推進事業

令和7年度事業第2回連絡協議会

岩美町架け橋プログラム実践発表

自信をもって、主体的に遊びや学びに向かおうとする子
の育成を目指して



令和8年 2月5日

岩美町立みなみ保育所
岩美町子ども未来課

岩美町立岩美南小学校
岩美町教育委員会事務局



本日の内容

1. 校区の概要

2. 幼保小架け橋期の カリキュラムの作成に向けて

3. 1年生と年長児の交流の実際

4. 取組の成果及び 課題と今後に向けて

Ⅰ. 校区の概要



岩美町立みなみ保育所



令和7年度(1月20日現在)

児童数 : 95名 職員数 : 30名

年長児 : 15名

保育目標

『基本的な生活習慣を身につけ、様々な活動に
意欲的に取り組む子どもの育成』

岩美町立岩美南小学校



令和7年度(1月20日現在)

児童数 : 126名 職員数 : 21名

1年生 : 17名

学校教育目標

『磨こう自分 仲間と共に 未来に向かって』

2. 幼保小架け橋期の カリキュラムの作成に向けて



架け橋プログラム1年目の計画

ステップ1 架け橋プログラム実施に向けての準備

- ・架け橋推進リーダーの決定
- ・第1回連絡協議会への参加

ステップ2 実施計画書の作成

- ・重点的な取組の決定
- ・保育所、小学校、行政の役割分担

ステップ3 実践交流

- ・重点的な取組にせまる活動の実施（交流外含）

ステップ4 架け橋期カリキュラムの作成

- ・実践を基にカリキュラムを作成していく

ステップ5 南小校区架け橋期カリキュラムの基盤完成

- ・架け橋プログラム2年目で作成したカリキュラムを実践検証し、より良いものに改善していく
（互惠性のある交流、教育内容・保育内容の理解が深まり、持続可能なもの）

1年目GOAL

岩美町スクラム教育(H23年～)

岩美高等学校



岩美中学校



北
小
校
区

浦富保育所



岩美北小学校



南
小
校
区

みなみ保育所



岩美南小学校



西
小
校
区

大岩保育所



岩美西小学校



家庭

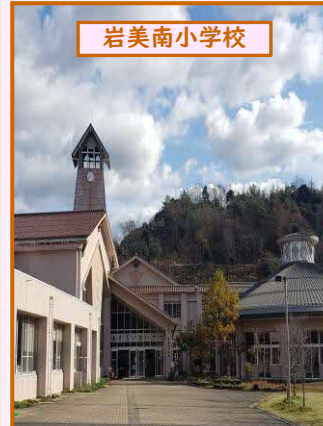
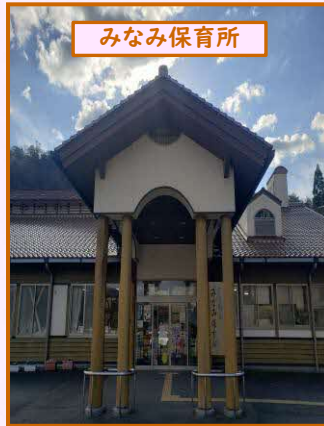
地域

岩美町スクラム教育

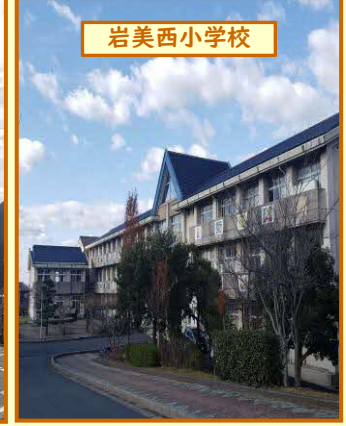
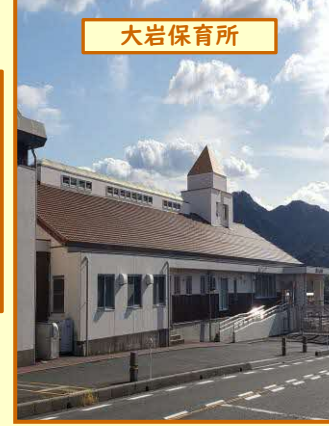
北小校区



南小校区



西小校区



南小校区を架け橋プログラム推進校区

各保育所・小学校（実働）



主な役割

○「期待する子ども像」の実現に向け、子どもの実態把握に努め、保育・教育にあたり力を伸ばしていくとともに、それを保小推進協議会において、架け橋期のカリキュラムに反映させていく。

保小推進協議会（支部）



主な役割

○保小交流の充実、特に町内足並みを揃えての架け橋期のカリキュラム作成に向けて、今年度より参集開催している協議会。年3回を予定。

スクラム運営協議会（本部）



主な役割

○スクラム教育開始当初から開催している協議会。保・小・中・高・行政の代表者が集い、スクラム教育の取組状況の確認や改善発展等について話し合っている。年3回を予定。

指示
確認

実践
報告

架け橋プログラム1年目の取組について

これまでの交流の利点と課題

【利点】

- ・交流の土台（子ども及び職員の関係性）がある
- ・スクラム教育設立時に、中心となって保小交流を進めてきたメンバーが各校区に残っており協力が得やすい

【課題】

- ・交流の形骸化（スクラム教育含む）
- ・持続可能な架け橋プログラムへ
- ・新たな取組に挑戦することによる業務負担



架け橋プログラム1年目の取組について

★児童・職員同士の交流をいかに日常的に行うか

- ①新たな交流遊び・学習にチャレンジしていこう
- ②架け橋推進リーダーだけでなく、保育所・学校の取組となるよう全職員を巻き込んでいこう
- ③学校行事や交流遊び・学習として関わるだけではなく、日常的な関わりを増やしていこう
- ④町内の3校区の架け橋プログラムの足並みを揃えていこう

1年目の「架け橋期のカリキュラム」作成手順

- ①第1回 保小推進協議会において、日々の児童の見取りから『期待する子ども像』・『育みたい資質能力』の検討(7/3)
(指導:東部教育局)
- ②「期待する子ども像」を実現するための、『育みたい資質能力』や『学びのプロセス』はどういったものか考えながら日々の実践にあたる
- ③幼保小接続アドバイザー及び東部教育局に指導を受けながら、岩美町教委が『岩美町架け橋期のカリキュラム』の型を作成
- ④第2回 保小推進協議会において、『学びのプロセス』の検討(11/25)
(指導:幼保小接続アドバイザー)
- ⑤各校区毎に第3回 保小推進協議会(3月頃)までに「架け橋期のカリキュラム」をできるところまで作成

※常に②の活動に振り返りながらカリキュラムを検討作成していく

これまでの実践



②日々の実践 ・交流、普段の活動・学習



繰り返す

⑤「架け橋期のカリキュラム」(基盤)を作成

- ・Ⅳの作成
- ・日々の実践と検討を繰り返し、Ⅰ～Ⅳを再考・修正しながら「架け橋期のカリキュラム」を作成していく。

※資料⑤作成



①7/3 保小推進協議会

- ・Ⅰ.『期待する子ども像』及び、Ⅱ.『育みたい資質能力』の検討

※資料③使用



③「架け橋期のカリキュラム」の型作成 ・岩美町教育委員会

項目	内容	担当者	備考
1. 期待する子ども像			
2. 育みたい資質能力			
3. 架け橋期のカリキュラム			
4. 学びのプロセス			

④11/25 保小推進協議会

- ・Ⅲ.『学びのプロセス』の検討



岩美町スクラム教育の要素

(みなみ)保育所

から

(岩美南)小学校へ

自立する子(よりよい生活を送ろうとする子・学び続ける子)

人とのつながりを大切にする子

岩美町を好きになる子

I 自信をもって、主体的に遊びや学びに向かおうとする子

最後までやり遂げようとする

自分の思いを伝え、相手の思いを聞こうとする

地域の人や自然に親しむ

自分のめあてをもって、学びに向かう

相手の立場に立った聞き方・話し方をする

岩美町のよさを知り、楽しんで地域の人と関わる

やってみよう!

いろいろな活動に興味・関心をもって取り組もうとする

くりかえし
ためしてみよう!

自分で考えたり、試したりして、様々な活動を楽しむ

協力しよう!

友だちと協力して活動する

自信をもって
やってみよう!

自信をもって生活や遊びを楽しむ

安心・安全

安心して小学校生活を送る

好奇心

好きなことやできることを
増やす

自制心

めあてをもって、苦手な
ことにも挑戦する

向上心

やりきった達成感を味わい
成長を感じる

○夏の自然や身近な環境に触れ、試したり、考えたりして遊ぶ。

○友達と一緒に園生活をも十分に楽しみ、
意欲的に遊びや生活に取り組む。

○友達と一つの目標に向けて協力し合い進
捗までやり遂げようとする。

○数字や文字などに興味をもち、考え
たり、言葉遊びに取り入れられる。

○自分で考えたりして、様々な活動を楽し
む。

【生活科】

どきどきわくわく
こねんせい

がっこう
だいすき

たのしいあそ
びいっぱい

じぶんでできるよ

もうすぐ2年生

○散歩などで自然と触れあ
うことを楽しんだり、自分の保
有している地域を知ったりする。

○見たこと聞いたことをいろいろな素材を使
って、工夫して表現しようとする。

○グループの友達と役割を分担したり、力を合
わせて遊びや生活を進めようとする。

・地域の仕方や習慣を身に付けようとする。
・年長児としての自覚をもち、年下の子をサポートしようとする。
・十分に体を動かして、友達と一緒にいろいろな運動遊びに取り組む。

○表現を通して表現力が高まる。

○運動遊び、生活科に積極的に取り組むようとする意欲を高め、意欲に
やる気につながる。

○子どもたちが自ら進んで取り組むようとする意欲を高め、意欲に
やる気につながる。

○数字や文字に興味をもち、考えたり、言葉遊びに取り入れられる。
・自分で考えたりして、様々な活動を楽しむ。

IV

評価欄を学期ごとに設け、保育所と小学校が一緒に話し合う機会を設けることで、継続した取組となるようにうながす。

【1学期】

・なかよし遊び
・校外学習
・年長児との交流

【2学期】

・いねかり(なかよし班)
・音楽鑑賞発表
・ウルトラマラソン
・学習発表会

【3学期】

・百人一首大会
・年長児との交流
・マラソン大会
・年長を送る会
・卒業式

スタートできるように、保護者関係者、(重点期間:4月~6月)【安心・安全】
児童が主体的に楽しめる適切な支援(見守り・援助)【安心・安全】
子どもに挑戦できる場面をつくり、児童の自主的にやってみようという気持ちを大切にする。【好奇心】
活動にも取り組めるよう、先に見通しを伝え、できた瞬間を過ぎず認める。【自制心】
に取り組めるよう、達成感や達成感が自覚できるような次につながる言葉かけをする。【向上心】

児童が主体的に学んでいく手立て(教材、教具、導入の工夫、各科学的学習)
児童を取り入れた手立て(写真・手帳)
自分でできる習慣づくりと手立て(ルーティーン)
・学んだことが振り返られるような学習成果等
を計画に組み込み、学びをつくる。

○生活科
○生活リズムチェック
○チャレンジデー

○生活科
○生活リズムチェック
○チャレンジデー

○生活科
○生活リズムチェック
○チャレンジデー

○生活科
○生活リズムチェック
○チャレンジデー

○生活科
○生活リズムチェック
○チャレンジデー



岩美町糸ヶ橋期カリキュラム

Ⅰ学期 実施時期	みなみ保育所・岩美南小学校交流 保育所：所長、副所長、年長児担任 小学校：校長、教務主任、1年担任 行政：子ども未来課、教育委員会	岩美町保小推進協議会 NEW 保：副所長、年長児担任 小：教務主任、1年担任 行政：子ども未来課、教育委員会	スクラム運営委員会兼推進委員会 保：所長、副所長 小・中：校長、教務主任 高：校長、教頭、魅力化コーディネーター 行政：子ども未来課 教育委員会
5月7日(水)	重点的な取組 日常的に 職員同士の交流機会を設け、児童の相互理解を深めるとともに、遊びから学びへの連続性を意識した保育・学習指導に取り組む		第Ⅰ回スクラム教育運営委員会兼推進委員会 ・南小校区が中心とはなるが、 全校区で保小の連携を強化 していくことを確認
5月27日(火)	第Ⅰ回 連絡協議会への参加 ・ 実施計画書 の作成 ※資料①作成		
6月2日(月)	第Ⅰ回 1・5交流事前検討会 ・1(1年生)、5(5歳児)		
6月23日(月)	第Ⅰ回 1・5交流合同指導案検討会		
6月25日(水)	保育士による小学校での読み聞かせ NEW		
6月27日(金)	第Ⅰ回 1・5交流&事後検討会 NEW ・保育所での交流活動 ・前半(七夕飾り作り)を年長児担任、後半(ドッジボール)を1年担任が担当 ・ 幼保小接続アドバイザー派遣 ※資料②使用		
7月3日(木)		第Ⅰ回岩美町保小推進協議会 ・各校区ごとに 期待する子ども像 の設定	
7月10日(木)	みなみ保育所内研修会 ・保育所の保育研修会に小学校、教育委員会が参加		
7月15日(火)	第Ⅰ回 東部地区 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会への参加 ・保育所職員		
7月16日(水)	保育士による小学校での読み聞かせ		
7月29日(火)	小学校教諭の保育所での保育参観体験及び第Ⅰ回南小校区就学に関わる保小連絡会の開催 ・南小学校のほぼ全職員が参加		

岩美西小・岩美北小校区にも
架け橋推進リーダーを任命

平成二十三年からスクラム教育で
継続して積み重ねてきた
校種をこえたつながりや
実践資料で
架け橋プログラム推進事業を
サポート

2学期 実施時期	みなみ保育所・岩美南小学校交流	岩美町保小推進協議会NEW	スクラム運営委員会兼推進委員会
9月5日(金)	第2回 東部地区 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会への参加 ・保育所職員、教育委員会参事		
10月6日(月)	第3回 東部地区 幼稚園教諭・保育教諭・保育士等の合同研修会への参加 ・保育所職員、教育委員会参事		
10月15日(水)	保育士による小学校での読み聞かせ		
10月24日(金)			第2回スクラム教育運営委員会兼推進委員会 ・保育所と小学校、中学校と高等学校に分かれて今後の交流についての確認 ※資料④使用
10月27日(月)	第2回 1・5交流 ・合同秋見つけ		
11月5日(水)	保育士による小学校での読み聞かせ		
11月21日(金)	第2回 就学に向けての保小連絡会		
11月25日(火)		第3回岩美町保小推進協議会 ・各校区ごとに「遊びや学びのプロセス」を中心に架け橋カリキュラムの作成 ・幼保小接続アドバイザー派遣	
12月4日(木)	第3回 1・5交流 ・おもちゃ遊び交流	<div> <div>※その他</div> <div> 9月17日(水) 町教育研究会で岩美西小学校1年生と、大岩保育所年長児との交流を授業公開 教科:音楽 </div> <div> 11月27日(木) 町主催の初任者研修として大岩保育所を岩美南・北小学校、岩美中学校の初任者3名が訪問し、給食準備の様子等を見学 </div> </div>	
12月8日(月)	第3回 1・5交流の事後検討会 ・おもちゃ遊び交流		
12月16日(火)	第2回 連絡協議会に向けての打ち合わせ ・幼保小接続アドバイザー派遣		
12月17日(水)	読み聞かせ交換会 NEW ・保育士による小学校での読み聞かせに加え、小学校教諭による保育所での読み聞かせを実施		

3学期 実施時期	みなみ保育所・岩美南小学校交流	岩美町保小推進協議会 NEW	スクラム運営委員会兼推進委員会
1月13日(火)	第2回 連絡協議会に向けての打ち合わせと3学期の交流に向けての打ち合わせ ・幼保小接続アドバイザー派遣		
1月19日(月)	第2回 連絡協議会に向けての最終打ち合わせ ・発表について最終確認		
2月5日(木) 本日	第2回 連絡協議会での実践報告		
2月13日(金)	年長児体験入学(第4回 1・5交流)		
2月24日(火)			第3回スクラム教育運営委員会兼推進委員会 ・今年度のスクラム教育の振り返り ・来年度新体制でのスクラム教育の方向性について
3月未定		第3回岩美町保小推進協議会 ・各校区ごとに架け橋カリキュラムの作成 ・今年度の活動の振り返り ・次年度に向けての話し合い	

※その他の予定

- ・第3回 就学に向けての保小連絡会を2月に実施予定
- ・南小学校長による「小学校入学にむけて」の話を年長児に対して行う予定(毎年実施)

