

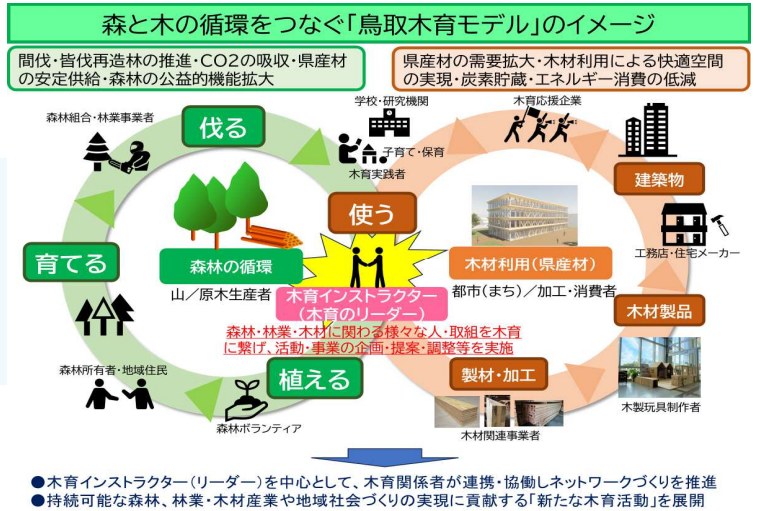
木育インストラクターアンケート結果について

アンケート送付時、鳥取県木育インストラクター総95名

- 連絡取れない方計5名
- アンケート回答があった木育インストラクター 34名
- 未回答 56名

3割程度の回答 有

今回のアンケート調査の趣旨
 木育インストラクターを100人近く認定していたが、どういった木育活動をされているか、見えない状況があった。
 今回の調査により、実態を把握し、今後の取組につなげるために調査を行ったもの



木育インストラクターアンケート結果について 目次

1 あなたの活動状況について

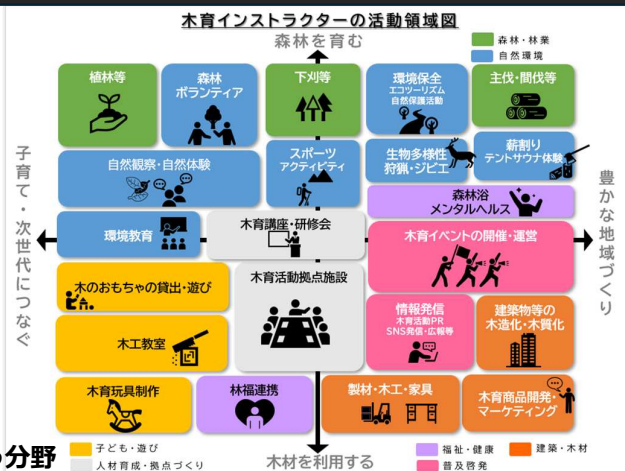
- 問1 主な活動市町村
- 問2 木育団体の分類
- 問3 活動頻度
- 問4 主な取組
- 問5 活動していない理由
- 問6 活動満足度
- 問7 問6の理由

2 今後の木育のありかたについて

- 問1 あなたの木育ネットワーク構築状況
- 問2 木育ネットワークの構築に最も効果的だと思うもの
- 問3 今後参加したい情報交換やネットワークづくりを図りたいと思う分野
- 問4 進めてほしい取組

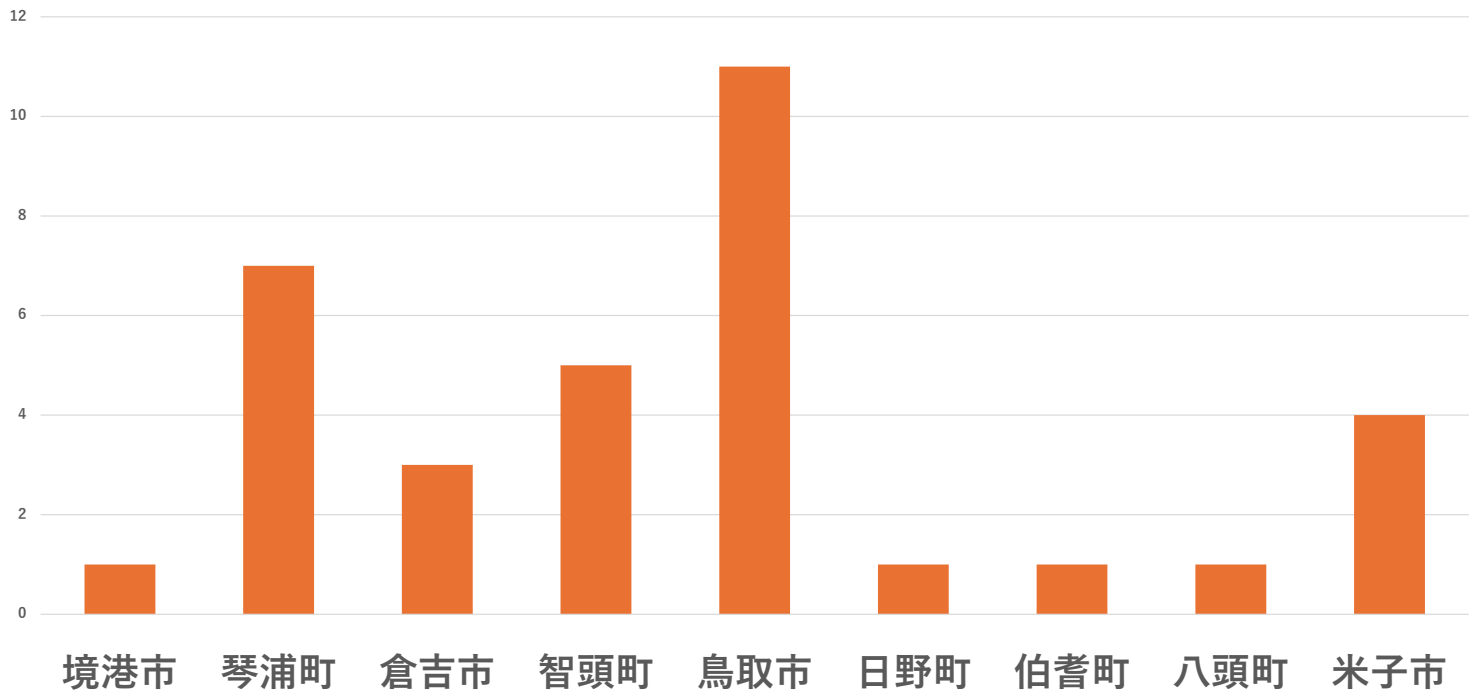
3 木育リーダーの養成について

- 問1 木育リーダーの養成に対する考え
- 問2 木育リーダーの養成講座を実施するパイアの出席の有無等
- 問3 問2の理由



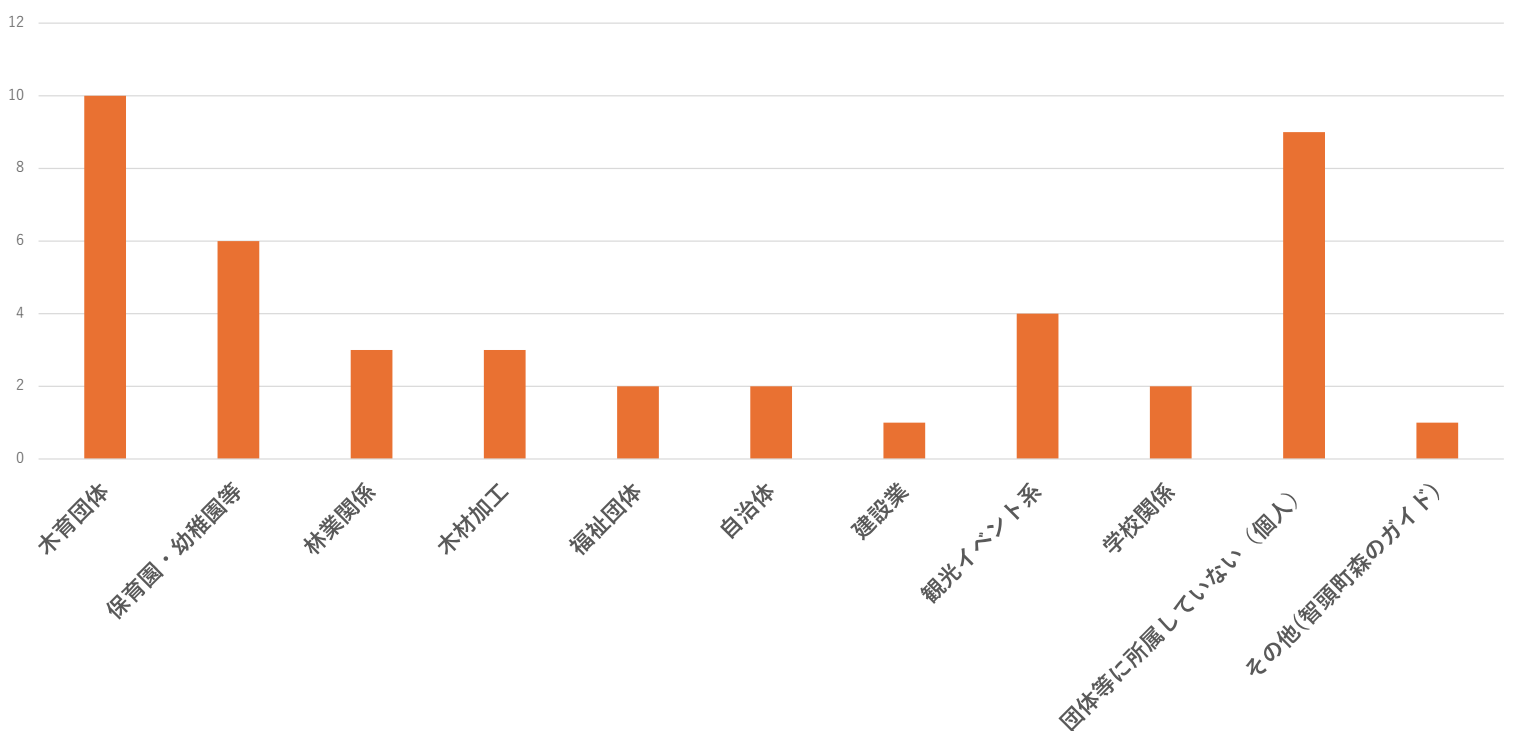
1 あなたの活動状況について

問1 主な活動市町村



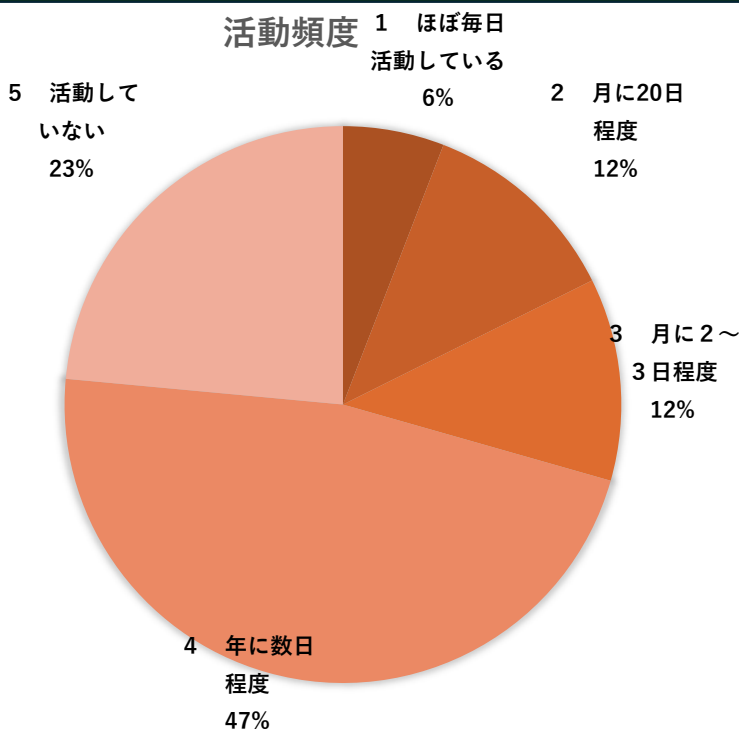
1 あなたの活動状況について

問2 木育団体の分類について



1 あなたの活動状況について

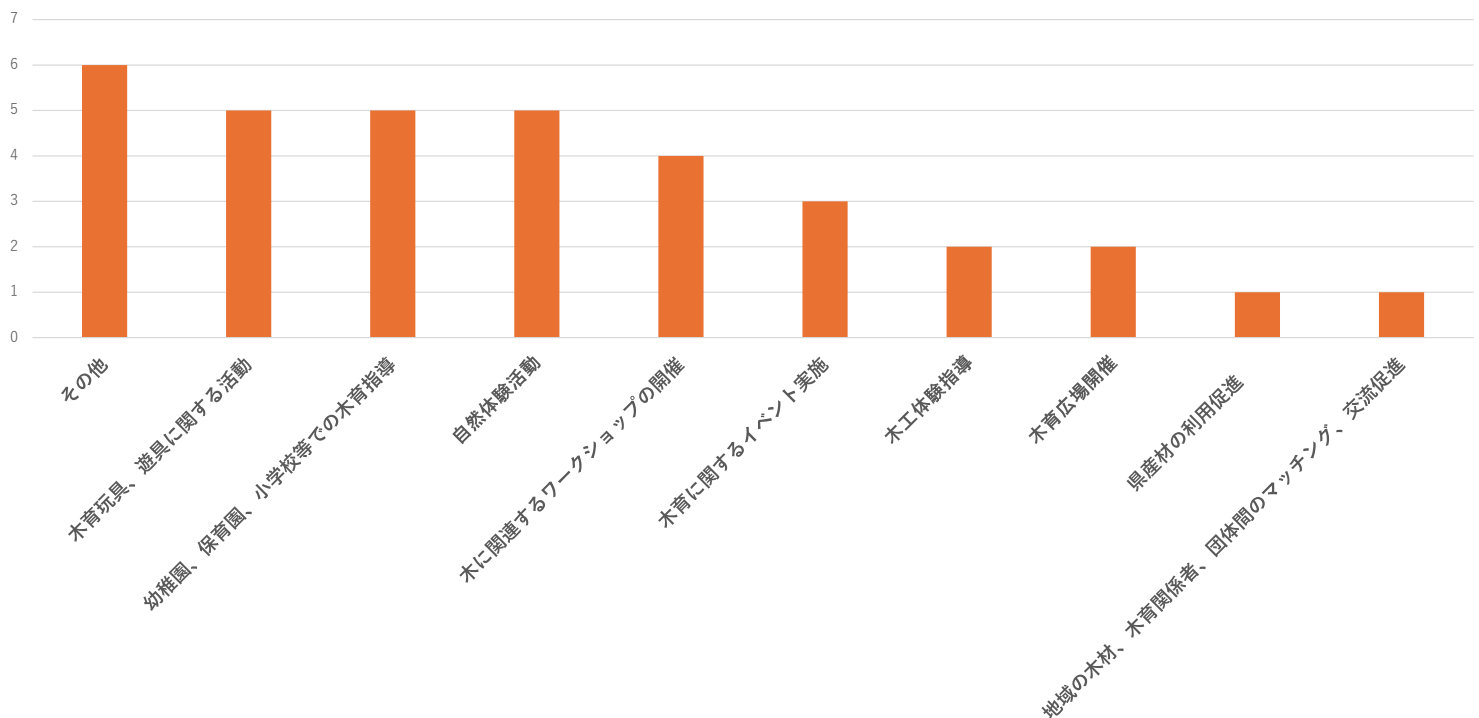
問3 活動頻度



| | |
|--------------|--|
| 1 ほぼ毎日活動している | 県産材の利用促進 |
| 2 月に20日程度 | 地域の木材、木育関係者、団体間のマッチング、交流促進 |
| 3 月に2～3日程度 | 自然体験活動 木育玩具、遊具に関する活動 木工体験指導 |
| 4 年に数日程度 | その他 木育玩具、遊具に関する活動 木育広場開催 幼稚園、保育園、小学校等での木育指導 |
| 5 活動していない | その他 木に関連するワークショップの開催 木育に関するイベント実施 木育玩具、遊具に関する活動 木育広場開催 幼稚園、保育園、小学校等での木育指導 |

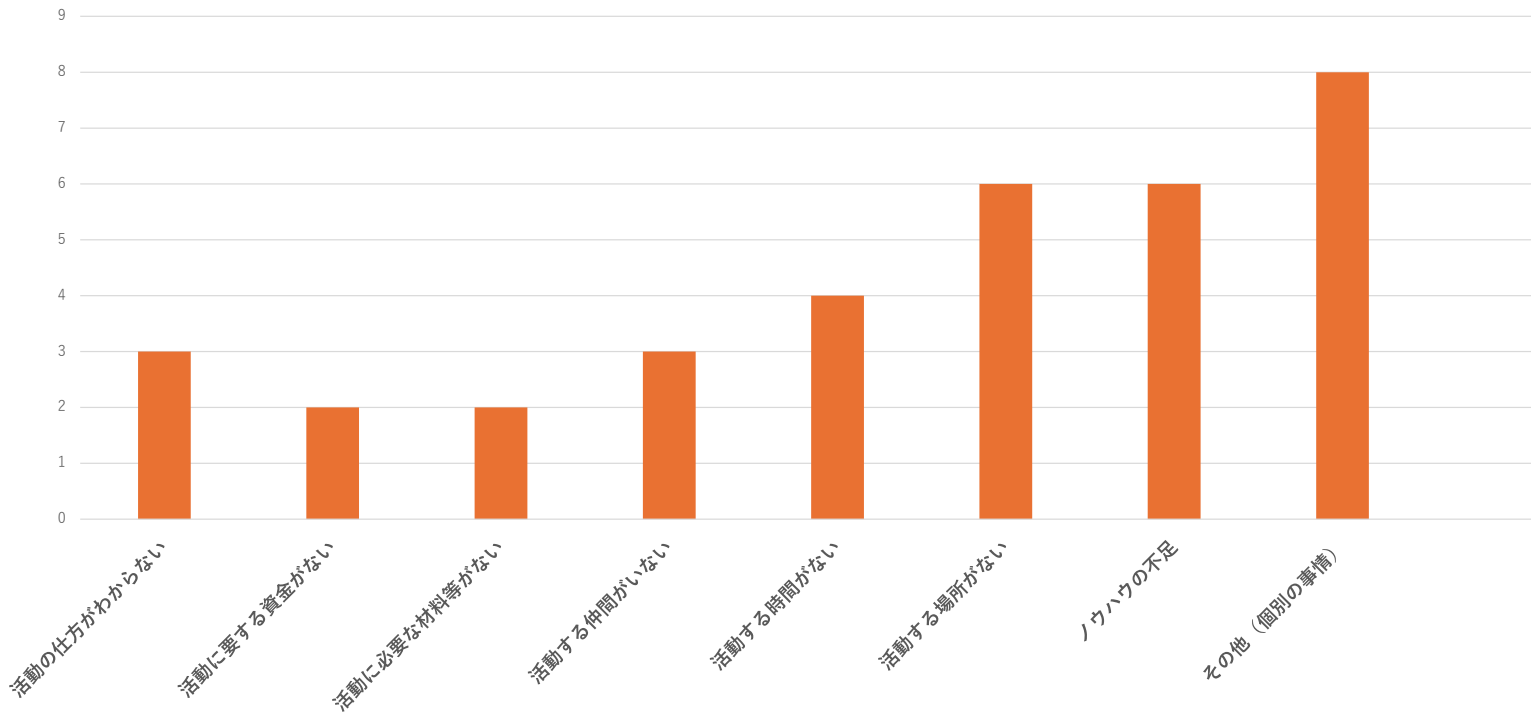
1 あなたの活動状況について

問4 主な取組



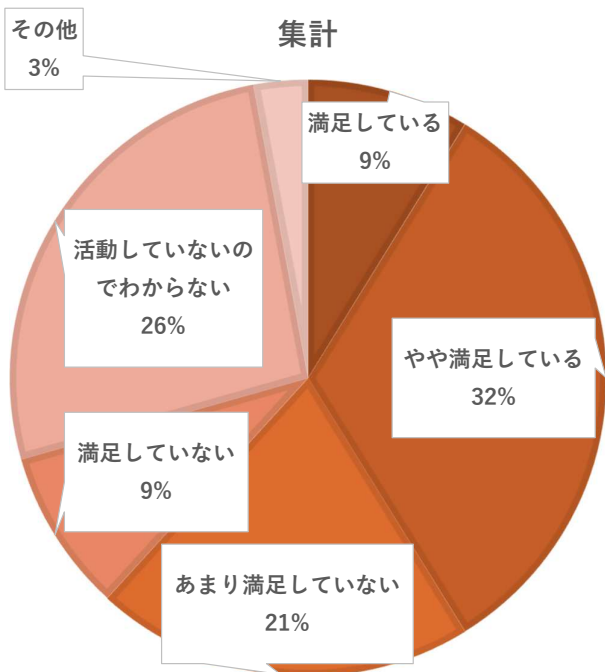
1 あなたの活動状況について

問5 活動していない理由



1 あなたの活動状況について

問6 活動満足度 及び 問7 問6の理由



満足している理由

- ・養成講座講師との直接的な交流により、実践的な知識や新しい視点を得た。
- ・遊んでいる人の楽しそうな顔を見ることで、果てしない想像力や木に触れることの効果を実感できる
- ・県内で木育活動に取り組まれている方々とつながり、情報交換や協力関係を築くことができたことは、今後の活動に大きな励みとなります

やや満足している理由

- ・ステップアップ研修によりインストラクター同士の接点が多くなった。
- ・以前よりも自然に目が向けられるようになり、子供たちにも自然を啓発するような活動が多くなった。
- ・インストラクターを取得したことにより信頼度が上がった。
- ・活動により、子供タッチに木に親しんでもらおうと活動できていること。

あまり満足できていない理由

- ・活動が少なくこれでよいのか、自身を評価できない。
- ・資格を活用できていない。
- ・時間がない。
- ・木育だけでなく、自然体験や野外活動、イベントや日々の生活の中に木育活動を組み込む必要があると感じる

満足していない理由

- ・活動できていない・
- ・情報がない

活動していないのでわからない理由

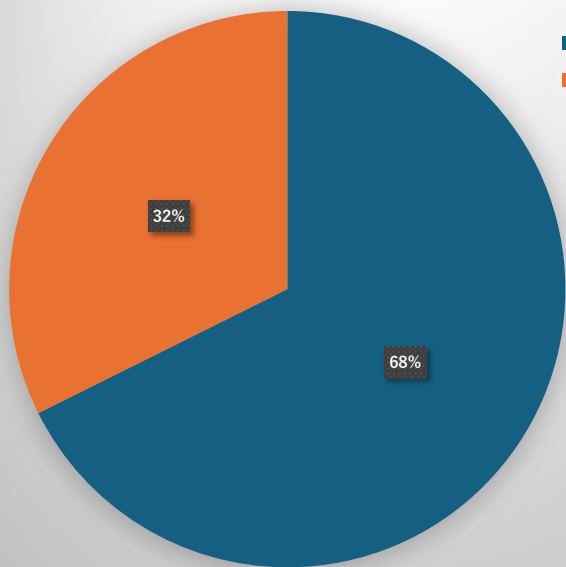
- ・時間単価の収入が上がらないと活動はむずかしい。
- ・展開の仕方がわからない

2 今後の木育活動のあり方について

問1 あなたの木育ネットワーク構築状況

木育インストラクターのネットワーク

■ 構築していない
■ 構築している



構築していない人（理由）

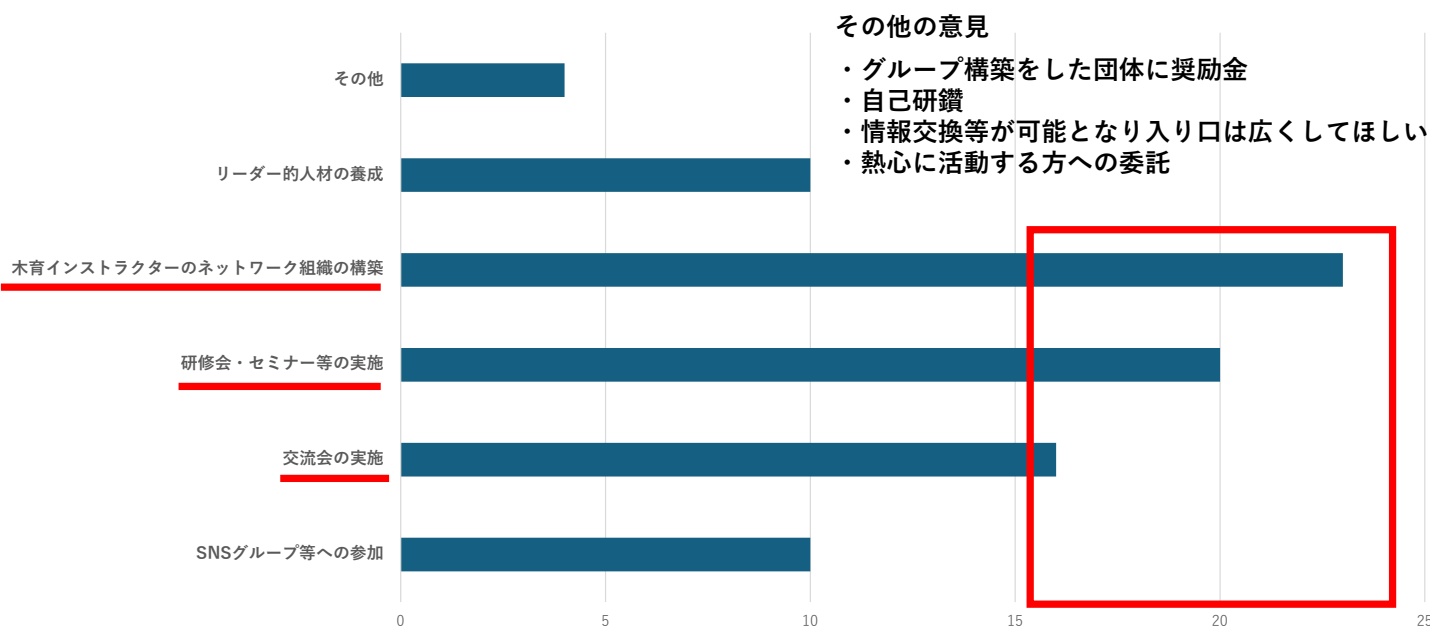
| | |
|-------------------|---|
| ①活動していない | 3 |
| ②つながりが希薄なため | 5 |
| ③連絡するための連絡網がない | 4 |
| ④ネットワーク構築のための活動不明 | 4 |
| ⑤必要性がないため | 3 |
| ⑥時間がない | 4 |

構築しているひと（具体例）

| | |
|--------------------|---|
| ①SNSで情報発信情報共有 | 3 |
| ②インストラクターの研修から連絡交換 | 2 |
| ③地域の活動団体とつながっている | 3 |
| ④主体的に木育を行っている団体と連携 | 3 |

2 今後の木育活動のあり方について

問2 木育ネットワークの構築に最も効果的だと思うもの



その他の意見

- ・グループ構築をした団体に奨励金
- ・自己研鑽
- ・情報交換等が可能となり入り口は広くしてほしい
- ・熱心に活動する方への委託

15人以上がチェックした項目

2 今後の木育活動のあり方について

問3 今後参加したい情報交換やネットワークづくりを図りたいと思う分野



2 今後の木育活動のあり方について

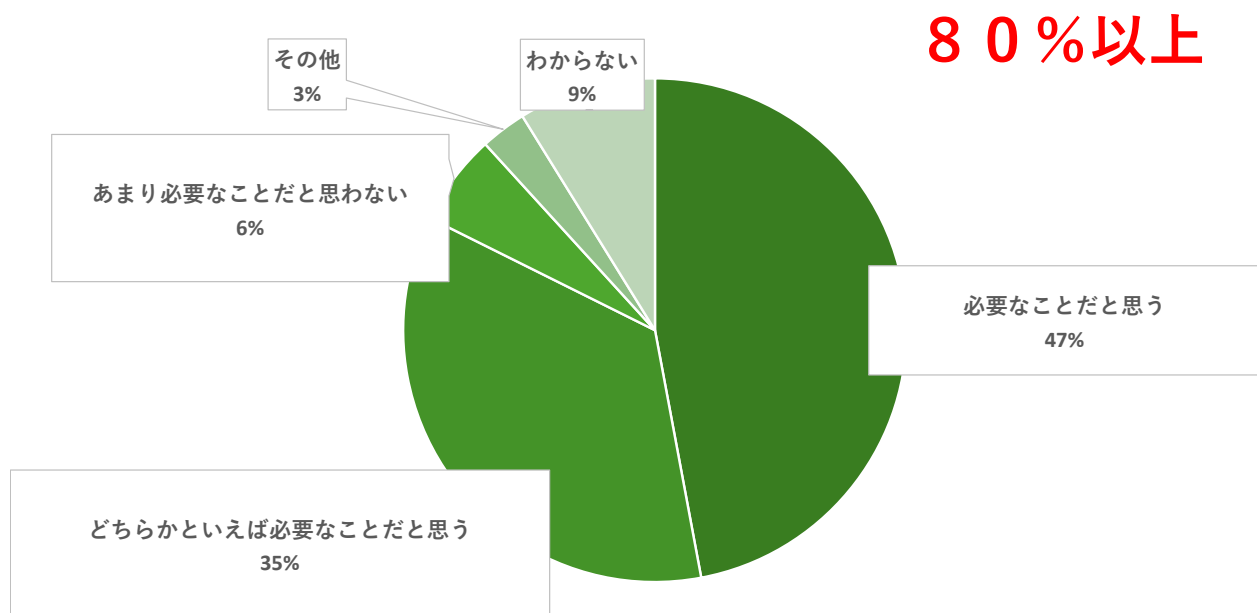
問4 進めてほしい取組



3 木育リーダーの養成について

問1 木育リーダーの養成に対する考え

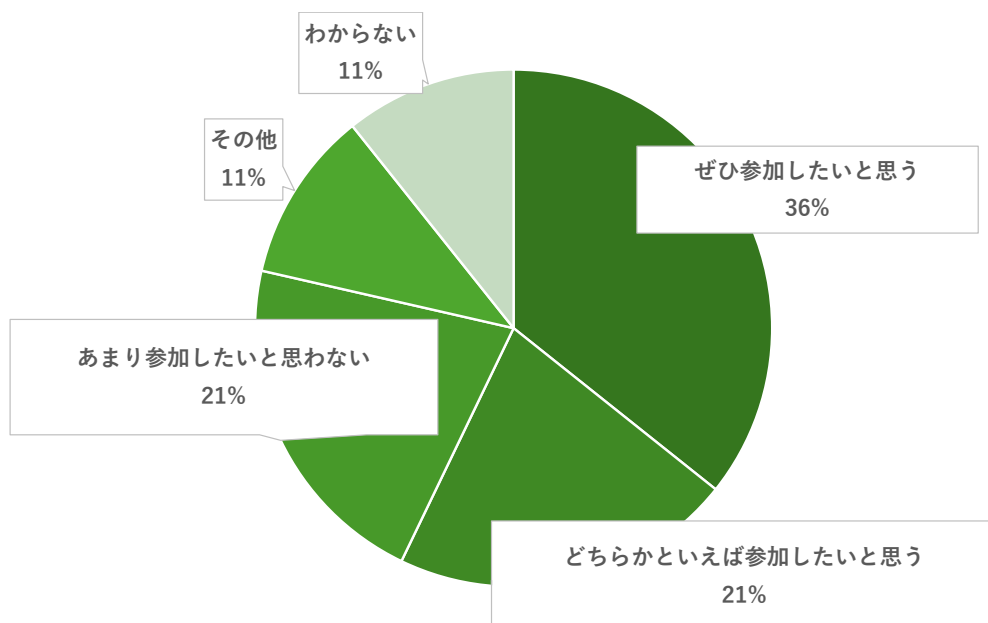
必要だと思う人およびどちらかといえば必要だと思う人のうち参加したい人



3 木育リーダーの養成について

問2 木育リーダーの養成講座を実施する場合、出席の有無等

木育リーダーの養成が必要であると考えている80%のうち、**57%**の方が木育リーダーになりたいと回答



3 木育リーダーの養成について

問3 木育リーダーの養成講座を実施する場合、出席の有無の理由

ぜひ参加したいと思うと回答した人の理由

- 鳥取県の森づくりや望ましい森林環境に貢献する人や仲間を増やしたい。
- つながりが大事。人口が少ない鳥取県ならではの、繋がりが期待できる。
- 仕事で役に立ちそう。
- 私は、森と木と人の循環をつなぐ「鳥取木育モデル」としたいです。森や山は一般の県民からは遠い存在。まずは、学校や家庭で、森林のことを知り関心を持ち実行まで導くことができるのは、木育が最適と考えるから。
- 地域の未来を担う子どもたちが、木に触れ、学び、心を育む環境づくりには、木育リーダーの存在が不可欠だと確信している。私の活動経験と地域への思いを生かし、学び得た知識や技術を地域全体に広げ、子どもから大人まで、木の魅力と温かさを感じられる場づくりに尽力したいのでぜひ参加したい。
- 自治体担当者のため。
- 鳥取県は山林に囲まれた資源豊富な地域であり、活動範囲を広げるべきと考える。
- 木育リーダーを発掘することにより、私を感じる不満要素は解消され、木育の必要性・良さが伝わるのではないだろうか。
- 木育に貢献したい、木育を推進したいと考えるから

どちらかといえば参加したいと思うと回答した人の理由

- スケジュールや内容により、参加を検討する
- 近場開催なら受講したい。
- 出席に係る費用をだし、今後木育リーダーとしての収入につながるなら参加する。
- 木育を通して、社会な関わり、真の木育を広げていきたい。

3 木育リーダーの養成について

問3 木育リーダーの養成講座を実施する場合、出席の有無の理由

あまり参加したいと思わないと回答した人

- 自身の興味のより強い分野、部分で集中して力を発揮したいと考えているため
- リーダーとしてまとめるだけの素養がない（適材適所ではない）と感じる。
- お手伝いはできるがコーディネーターは無理である。
- 時間を作ることがむずかしい
- 現実的に参加が難しい。

分からないと回答した人

- どのような役割を担うものかイメージが分からない為
- 現在、さまざまな活動をしているため、新たな時間を捻出することが難しい。重なったりつながったりする内容であれば検討したい。
- 現在は木育に関わることで自社の業務が停滞することのリスクの方が気になる状況。
- 木育リーダーの養成をするのであれば、現職木育インストラクターとして稼働している人限定にすればいい
- 今後活動する目処が立っていないため。
- 費用が高額な場合は難しいが、日程が合えば参加を検討。