



「自分の考えを持ち、工夫して表現する子どもの育成」を目指して

西部教育局
お役立ち情報
令和8年6月号

鳥取県の現状と重点目標作成の意図

鳥取県教育委員会では、令和6年度から「鳥取県教育の重点～各教科等の指導のポイント～」を作成し、その重点目標を「**自分の考えを持ち、工夫して表現する子どもの育成**」として、各学校において、授業改善の取組を進めていただいています。



しかし、近年の全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙調査結果を見ると、「自分の考えを発表する機会では、考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表した」ことに対する本県の児童生徒の肯定的回答の割合は全国(公立)との回答と比べて低く、特に小学校では、その差がより広がっています。

この重点目標は、「思考力、判断力、表現力等」の育成や「知識及び技能」の習得、現行学習指導要領が目指している「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善につながるものと考えています。これまで各学校で進められてきた授業改善を確かな土台としつつ、全県が一体となって重点目標の達成に向けて、歩みを揃えて取り組むことが大切です。



Googleアカウント (@g.torikyo.ed.jp) でログインしてご覧ください。

令和7年度各教科等における授業の実施の状況と今後の取組に向けて

各教科等における授業実施の状況について、令和7年度学校教育実施状況調査の結果及び学校訪問等を通して見えてきたことをもとに、令和7年度の各教科等の指導のポイントに照らして分析し、今後の取組に向けて必要と考えられることなどが、教科等ごとにまとめてあります。

社会		
指導上、努力した事項	社会的な見方・考え方を働かせて自分の考えを深める単元構成	よりよい社会の在り方について広い視野から考えようとする態度を養う学習活動の充実
小学校	61.5% (53.0%)	70.9% (62.4%)
中学校	85.7% (83.9%)	55.4% (50.0%)

- ・(小学校) 社会的な見方・考え方を働かせられるような単元構成を意識した授業づくりが行われてきている。今後は、よりよい社会の在り方について考える際、学んだ視点を根拠にして表現することができるような学習活動を仕組んでいく必要がある。
- ・(中学校) 単元構成への意識は高いが、生徒が広い視野から社会の在り方を考える学習活動の充実に課題が残る。単元の終末等に、学習したことを基に根拠を明確にして議論したり、合意形成を図ったりする場面を意図的に設定する必要がある。

令和7年度の実施状況をふまえ、指導のポイントを追加・修正した教科もあります。今年度の内容をぜひ御確認下さい。



※表の数値は、令和7年度学校教育実施状況調査の結果を示しています。

内容 「自分の考えを持ち、工夫して表現する子どもの育成」に向けた各教科等の指導のポイント 【(例) 社会】

☆具体的な手立てを二つに絞って掲載しています。

「社会」

①社会的な見方・考え方を働かせて自分の考えを深める単元構成

○児童生徒が見方・考え方を自ら働かせて社会的事象の意味を考えていけるように、単元など内容や時間のまとまりを見通して問い(学習課題)を設定し、1単位時間の学習を積み重ねることで解決に向かう学習過程を展開する。

単元を通した学習過程のイメージ(例)

課題把握		課題追究		課題解決	新たな課題
動機付け	方向付け	情報収集	考察・構想	まとめ	振り返り
<ul style="list-style-type: none"> 学習課題の設定 社会的事象を知る 気づきや疑問を出す 	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決の見通し 予想や仮説を立てる 学習計画を立てる 	<ul style="list-style-type: none"> 予想や仮説の検証 観察や調査活動を行う 資料を活用して調べる 	<ul style="list-style-type: none"> 社会的事象の意味や意義、相互の関連を考察 多面的・多角的に考察する 社会に見られる課題を把握し解決に向け構想 様々な意見を踏まえ解決に向け選択・判断する 	<ul style="list-style-type: none"> 考察・感想のまとめ 結論をまとめる 結論について話し合う レポートなどにまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の振り返り 調べ方や学び方を振り返る 新たな問い(課題)を見いだす

②よりよい社会の在り方について広い視野から考えようとする態度を養う学習活動の充実

○根拠を明確にして自分の意見や考え方を説明したり議論したりし、自分や他者の意見や考え方を発展させたり、合意形成に向かおうとしたりしながら、よりよい社会の在り方や自分たちの行動や生活の仕方などについて考える場面を取り入れる。(※波線は中学校)



☆掲載してある二次元コードから、「鳥取県学校教育のめざすもの」や過去の教育課程研究集会の動画視聴サイトを見ることが出来ます。