

とっとり教育

とっとり教育



地域とともにある学校づくり
(倉吉市立高城小学校での菜の花プロジェクト)

지역과 공생하는 학교만들기(구라요시시립 다카시로소학교 「유채꽃심기 프로젝트」)



健やかな心と体づくりの推進
(鳥取県立青谷高等学校でのサーフィン授業)

건강한 몸과 마음 만들기(돗토리현립 아오야고등학교 「서핑 수업」)



はじめよう！明日につながる生活リズム

心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

학생들의 건전한 육성을 위하여 아래 6개의 주된 테마를 바탕으로 「몸과 마음 생기발랄 캠페인」을 실시, 학교·가정·지역과 연계한 다양한 활동을 전개하고 있습니다.

1

しっかり朝食を食べよう

아침밥은 든든히

2

じっくり本を読もう

책은 집중해서

3

外で元気に遊ぼう

뛰어놀텐 신나게

4

たっぷり寝よう

잠은 충분히

5

長時間テレビを見るのはやめよう

TV시청은 적당히

6

服装を整えよう

복장은 단정히



TOTTORI

鳥取県のマスコットキャラクター
「トリピー」

The official mascot of Tottori Prefecture, Toripi

鳥取県の概要 とっとり県 개요

人 인구	□ 554,855人	(令和2年1月1日現在) (2020년 1월 1일 현재)
18歳未満の人口 18세 미만 인구	□ 85,263人	(令和元年10月1日現在) (2019년 10월 1일 현재)
面 면적	積 3,507km ²	(令和元年10月1日現在) (2019년 10월 1일 현재)
市町村数 시정촌 수	4市14町1村	(令和2年1月1日現在) (2020년 1월 1일 현재)

鳥取県教育委員会 とっとり현교육위원회

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7505(代)
1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505

URL: <https://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>

鳥取県教育振興基本計画 ~未来を拓く教育プラン~

돗토리현교육진흥기본계획 ~미래를 개척해가는 교육 플랜~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき共通認識とその実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、令和元年度から5年度を計画年度とし、第三期の計画に取り組んでいます。

돗토리현교육진흥기본계획은 중장기적으로 추진해야 할 교육과제 및 지향해야 할 공통인식과 그 실현을 위한 방향성을 제시한 것입니다. 2009년 3월말, 교육기본법에 근거하여 제1기 계획(2009~2013년도)을 책정하였으며, 현재, 제3기 계획(2019~2023년도)을 추진중입니다.

□ 基本理念 기본이념

「自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり」

「자립적이고, 풍부한 감성을 가지고 살아가며 미래를 창조해갈 돗토리현 인재육성」

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 기본이념을 뒷받침하는 4가지 「능력과 자세」

自立して生きる力

자립해서 살아가는 능력

豊かな心と健やかな体

풍부한 감성과 건강한 신체

社会の中で支え合う力

사회 속에서 서로 돕는 능력

ふるさと鳥取県に誇りを持ち、未来を創造する力

고향 돗토리현에 자부심을 가지고 미래를 창조해가는 능력

□ 5つの目標 5대 목표

1. 社会全体で学び続ける環境づくり

평생교육을 위한 전사회적인 환경조성

2. 学ぶ意欲を高める学校教育の推進

배움의 의욕을 높여주는 학교교육 추진

3. 学校を支える教育環境の充実

학교를 서포트하는 교육환경충실화

4. 生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進

평생에 걸친 체력증진 및 운동, 스포츠 추진

5. 文化、伝統・豊かな自然の継承、再発見、芸術の創造

문화, 풍요로운 자연·전통 계승, 재발견, 예술 창조

自他の価値を尊重することができ、夢や目標、学びに向かう意欲を持って生きる『自己肯定感』を育む

자타의 가치를 존중하고 꿈과 목표, 배움에 의욕적으로 임하며 살아가 수 있는 「자기긍정감」 함양

私たちの未来 とつとりの未来を希望を持って生きる

우리의 미래, 돗토리의 미래에 대한 희망을 가지고 살아가

計画の進捗管理

계획진척 관리

• 年度ごとの具体的な取組については、当該年度に実施する施策をまとめたアクションプランを策定し、実行します。 해당 연도에 실시할 시책을 정리한 '액션 플랜'을 책정하여 연도별 세부추진사업을 실행합니다.

• 毎年度、計画の年度ごとの成果の進捗状況を点検、評価し、結果を次の施策に反映させます。 매년도 연도별 계획성과의 진척현황을 점검 및 평가하여, 그 결과를 다음 시책에 반영해 갑니다.

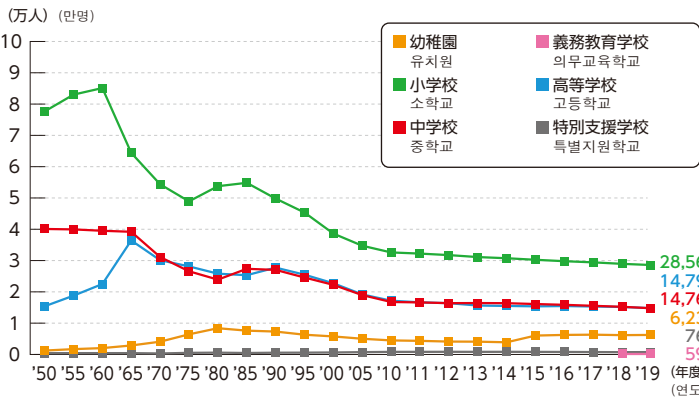
鳥取県教育委員会の機構 (令和2年4月1日~)

돗토리현교육위원회 기구



幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

유아 · 학생수 추이(국·공·사립)

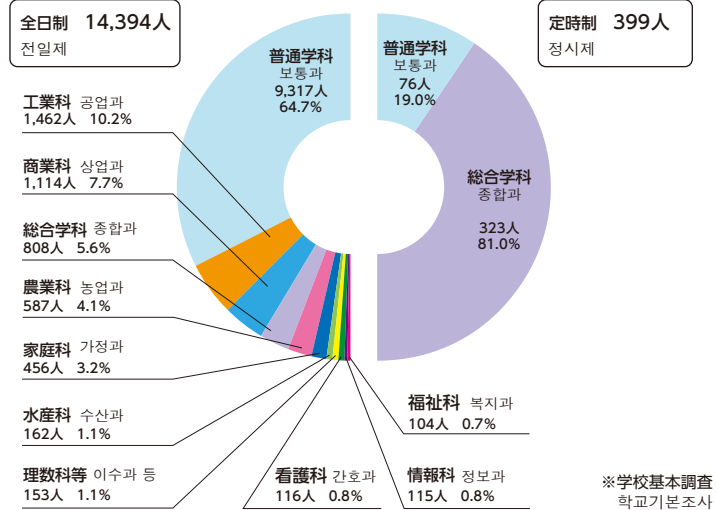


※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む
유치원에는 유·보연계형 인정어린이집 포함
※高等学校の生徒数は、通信制の生徒を含まない。
고등학생 수: 통신제 학생 미포함

※学校便覧 학교편람

高等学校生徒の学科別割合 (公・私立 令和元年5月1日現在)

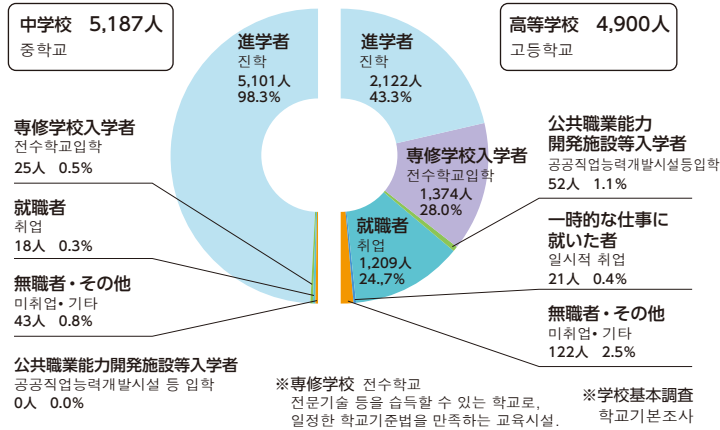
고등학생 학과별 비율 (공·사립, 2019 .5.1현재)



※学校基本調査 학교기본조사

卒業後の進路状況 (国・公・私立、平成31年3月31日現在)

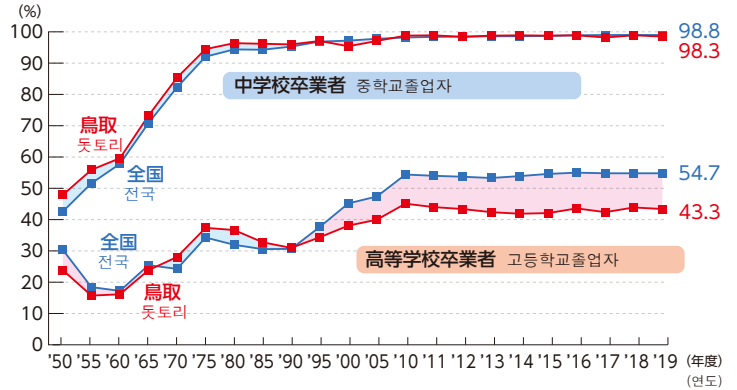
졸업 후 진로현황 (국·공·사립, 2019.3.31현재)



※専修学校 専修학교 전문기술 등을 습득할 수 있는 학교로, 일정한 학교기준법을 만족하는 교육시설. ※学校基本調査 학교기본조사

進学率の推移 (国・公・私立)

진학률 추이 (국·공·사립)



※学校基本調査 학교기본조사

鳥取県の学級編制基準 (公立学校 令和元年度)

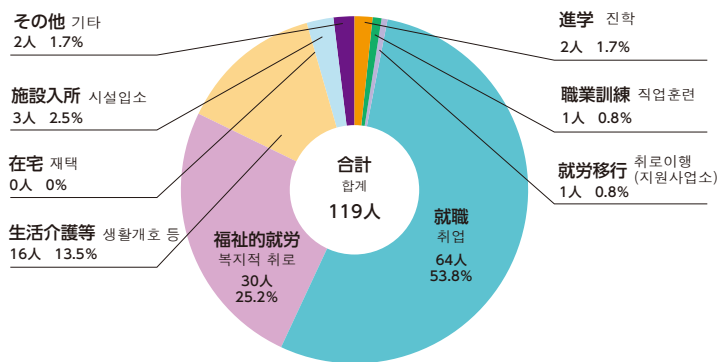
돗토리현 학급편성 기준 (공립/2019년도)

学校の種類 (School Type)	学級・学科の区分 (Class/Subject Division)	鳥取県の1学級の児童・生徒数 (Number of Children/Students in 1st Grade in Tottori Prefecture)	国の基準による1学級の児童・生徒数 (Number of Children/Students in 1st Grade by National Standard)
小学校 (Elementary School)	第1学年 1학년 (1st Year)	30人	35人
	第2学年 2학년 (2nd Year)	30人	40人
	第3~6学年 3~6학년 (3rd-6th Year)	35人	40人
	特別支援学級 특수학급 (Special Support Class)	7人	8人
中学校 (Middle School)	第1学年 1학년 (1st Year)	33人	40人
	第2,3学年 2,3학년 (2nd-3rd Year)	35人	40人
	特別支援学級 특수학급 (Special Support Class)	7人	8人
高等学校 (High School)	普通学科、理数学科 (General Education, Science/Math)	40人 (※38人)	40人
	普通学科、理数学科以外 (General Education, Science/Math except)	38人	40人
特別支援学校 (Special Support School)	小・中学部: 単一障がい学級 (Elementary/Middle: Single Disability Class)	6人	6人
	小・中学部: 重複障がい学級 (Elementary/Middle: Multiple Disability Class)	3人	3人
	高等部: 単一障がい学級 (High School: Single Disability Class)	8人	8人
	高等部: 重複障がい学級 (High School: Multiple Disability Class)	3人	3人

※一部の学校の普通科のみ38人 일부 학교 보통과(인문계)의 경우, 38명

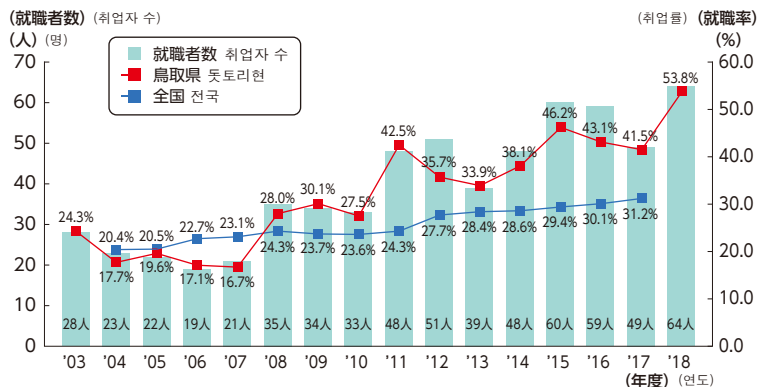
特別支援学校卒業生(高等部、専攻科)の進路状況 (平成30年度)

특별지원학교졸업생(고등부, 전공과) 진로 현황(2018)



特別支援学校の就職者数と就職率

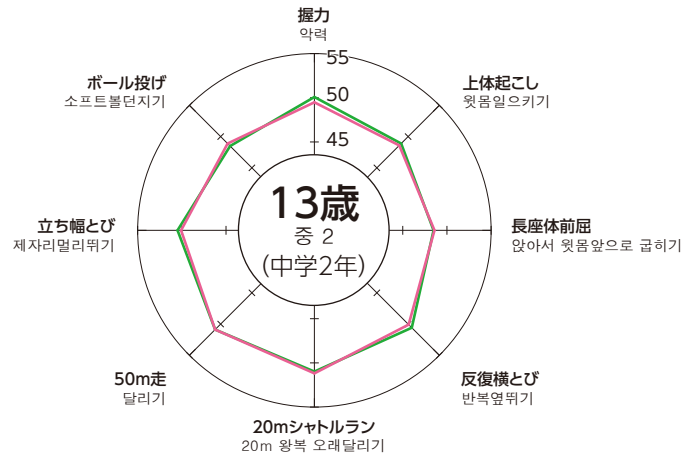
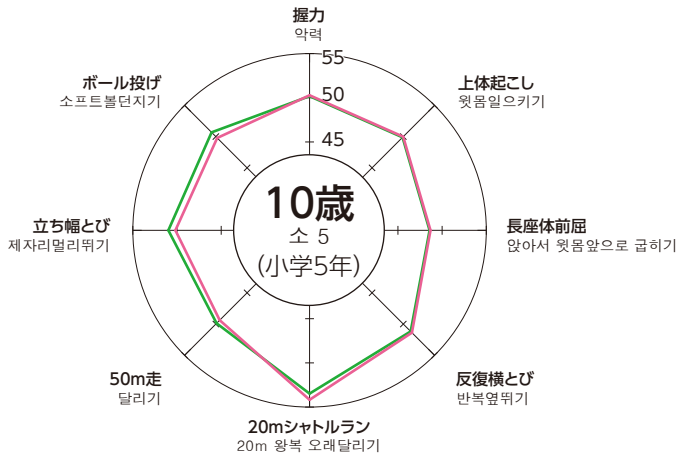
특별지원학교 취업자 수 및 취업률



児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (令和元年度)

학생체력 · 운동능력 전국 비교 (2019년도)

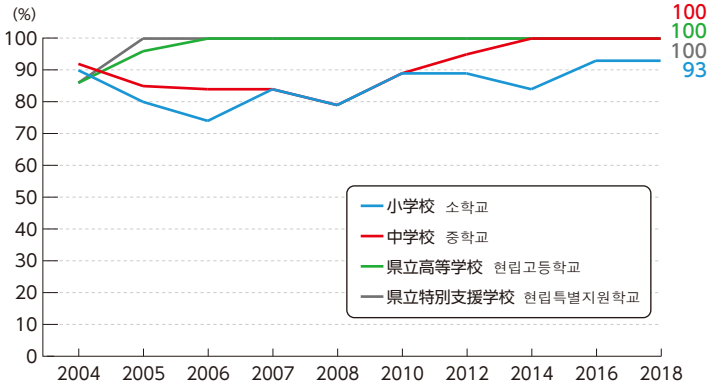
外周の円周を全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。(—男子、—女子) 바깥 원의 원주를 전국평균치(50)로 가정하여, T스코어로 표시 (— 남자, — 여자)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 ぶんどじぎの 경우, 소학교는 소프트볼던지기, 중학교는 핸드볼던지기.

学校司書配置状況 (平成30年4月現在)

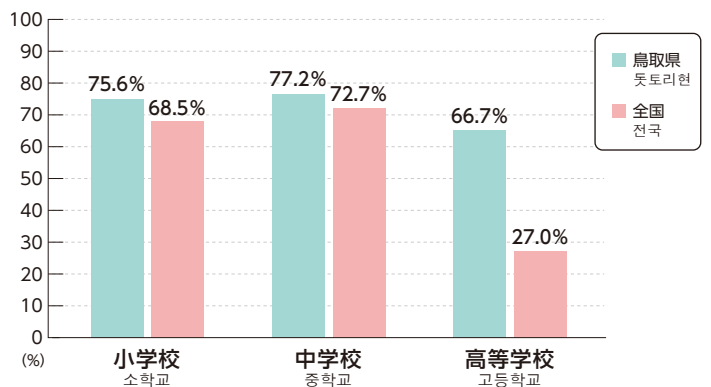
학교사서배치현황 (2018.4현재)



※平成30年度学校教育実施状況調査 2018년도 학교교육실시현황조사

「朝の読書」実施率 (平成27年度末)

「아침독서」실시율 (2016년 3월말)



※平成28年度「学校図書館の現状に関する調査」 2016년도「학교도서관 현황 관련 조사」

公立学校施設の耐震改修実施状況 (平成31年4月1日現在)

공립학교시설 내진개보수실시현황 (2019.4.1 현재)

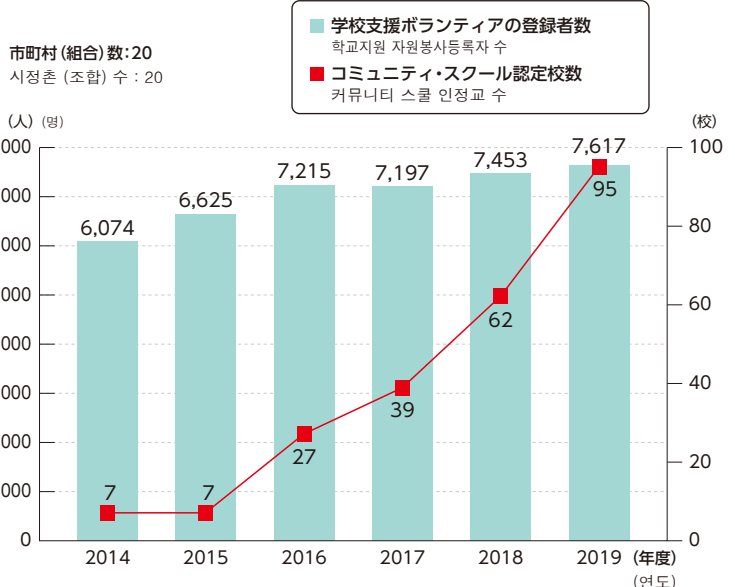
区分 구분	小中学校 소·중학교	高等学校 고등학교	特別支援学校 특별지원학교
福岡県 돗토리현	100.0%	100.0%	100.0%
全国 전국	99.2%	98.7%	99.6%

コミュニティ・スクール認定校数と学校支援ボランティアの登録者数 (平成31年4月1日現在)

커뮤니티 스쿨 인정교 및 학교지원 자원봉사등록자 수 (2019.4.1 현재)

学校と地域が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」をめざしてコミュニティ・スクールの導入促進を図るとともに、地域の方々が学習支援、環境整備、登下校の見守りなどの学校支援ボランティア活動に取組み、社会全体の教育力の向上及び地域の活性化を図っています。

학교와 지역이 하나가 되어 아이들을 키워가는「지역과 공생하는 학교」를 목표로, 커뮤니티 스쿨의 도입 촉진과 더불어 지역주민들이 학습지원·환경정비·등학교지킴이 등의 학교지원 자원봉사활동에 참여함으로써 지역사회 전체의 교육력 향상 및 지역활성화를 도모하고 있습니다.

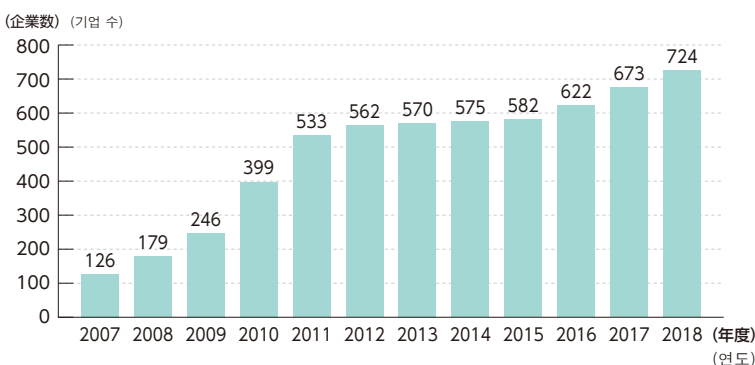


家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (平成31年3月31日現在)

가정교육추진협력기업제도 협정체결 기업 수 (2019.3.31 현재)

家庭教育支援を推進するため、保護者である従業員が子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加したり体験活動を支援したりする等の職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、広くPRするなど、その取組を支援しています。

학부형인 직원이 육아 및 자녀들을 건강히 키울수 있는 활동에 참여하기 쉬운 뿐 아니라 체험활동을 지원하는 등의 직장환경 조성에 힘쓰는 기업과 돗토리현교육위원회가 협정을 체결하여, 가정교육지원활동을 폭넓게 홍보·지원하고 있습니다.



県立図書館の蔵書数 (平成31年3月31日現在)

현립도서관 장서 수 (2019.3.31 현재)

蔵書数 장서 수	年間入館者数 연간 입관자 수	年間貸出冊数 연간 대출권수
1,159,458冊	271,301人	574,799冊

【一般図書】 일반도서 **794,086冊**

総記 총류	40,117冊 (5.1%)
哲学 철학	42,009冊 (5.3%)
歴史 역사	88,826冊 (11.2%)
社会科学 사회과학	195,536冊 (24.6%)
自然科学 자연과학	72,204冊 (9.1%)
工学 공학	71,650冊 (9.0%)
産業 산업	46,549冊 (5.9%)
芸術 예술	69,429冊 (8.7%)
語学 어학	18,266冊 (2.3%)
文学 문학	146,349冊 (18.4%)
その他 기타	3,151冊 (0.4%)

【上記のうち環日本海交流資料】 상기 도서 중, 해외교류지역관련 자료 **27,463冊**

中国語 중국어	6,871冊
ハングル 한국어	6,113冊
ロシア語 러시아어	4,228冊
モンゴル語 몽골어	34冊
英語 영어	116冊
日本語 일본어	10,101冊

【その他】 기타 **365,372冊**

郷土資料 향토자료	144,008冊
児童図書 아동도서	120,555冊
協力用図書 협력용도서	78,661冊
点字図書 점자도서	4,960冊
映像録音資料 영상녹음자료	11,511冊
その他 기타	5,677冊

指定文化財の状況 (令和元年10月31日現在)

지정문화재 현황(2019.10.31 현재)

区分 구분	国指定 국가지정		県指定 현지정	計 계
	国宝 국보			
建造物・美術工芸品 건조물·미술공예품	3	54	157	214
無形文化財 무형문화재	-	1	11	12
有形民俗文化財 유형민속문화재	-	1	6	7
無形民俗文化財 무형민속문화재	-	3	44	47
史跡・名勝・天然記念物 사적·명승·천연기념물	3	56	87	146
計 계	6	115	305	426

日本遺産 일본유산	4
国登録文化財(建造物・有形民俗・記念物) 국가등록문화재(건조물·유형민속·기념물)	245
国選定重要文化的景観 국가선정 중요문화적 경관	1
国選定重要傳統的建造物群保存地区 국가선정 중요전통적건조물군 보존지구	2
県選定傳統的建造物群保存地区 현선정 전통적건조물군 보존지구	1

県立博物館の概要 (平成31年3月31日現在)

현립박물관 개요(2019. 3. 31 현재)

2018年度利用者数 2018년도 이용자 수

常設展示 상설전시	企画展 기획전
25,850人	22,309人

博物館資料保有状況 (H31.3.31現在) 박물관 자료보유현황(2019.3.31현재)

地学 지구과학	8,131点
動物 동물	27,076点
植物 식물	55,539点
歴史 역사	54,126点
近現代 근현대	7,812点
民俗 민속	3,785点
考古 고고	8,279点
美術 미술	9,616点
その他 기타	123点
計 계	174,487点

常設展示を構成する資料 상설전시 구성 자료

区分 구분	実物資料・標本 실물자료·표본	ジオラマ・模型・機器 디오라마·모형·기기
地学・生物 지구과학·생물	2,210点	15点
歴史・民俗 역사·민속	826点	79点
美術 예술	289点	0点
計 계	3,325点	94点

【県内の国宝】 현내 국보

区分 구분	国宝の名称 국보 명칭
建造物・ 美術工芸品 건조물·미술공예품	三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) 미토쿠산 산부쓰지 절 나게이레도 불당
	伯耆一宮経塚出土品 (ほうきいちのみやきょうづかじゅつひん) 호키이치노미야 경총 출토품
	豊乗寺の普賢菩薩像 (ぶじょうじのふげんぼさつぞう) 부조지 절 모현보살상

【県内の特別記念物】 현내 특별기념물

区分 구분	特別記念物の名称 특별기념물 명칭
特別記念物 (史跡・名勝・天然記念物) 특별천연기념물 (사적·명승·천연기념물)	斎尾廃寺跡 (さいのおはいじあと) 사이노오 폐사터
	大山のダイセンキャラボク純林 (だいせんのだいせんきゃらぼくじゅんりん) 다이센산의 다이센누운주목 순림
	オオサンショウウオ (おおさんしょううお) 큰도롱뇽



三徳山三仏寺投入堂
(みとくさんさんぶつじなげいれどう)
미토쿠산 산부쓰지 절 나게이레도 불당

県内学校の研究指定校の状況 (2019年度)

연구지정 학교 현황

アクティブ・ラーニング推進事業

액티브 러닝 추진사업

21世紀型能力(※)を育む授業改革を推進するため、校種を超えた連携教育の研究を進めるとともに、最新の知見を取り入れた学習科学に基づく授業を設計・実践・公開し、授業改革の全県的な普及を図る。

21세기형 능력※ 함양을 위한 수업개혁 추진을 목표로, 학교급을 넘어선 연계교육의 연구추진 및 최신 정보의 지식을 도입한 학습과학 중점수업을 설계·실천·공개함으로써 현 전체를 대상으로 한 수업개혁 보급

※21世紀型能力 21세기형 능력

21世紀を生き抜くために求められる能力で、「思考力」(未知の問題に対して答えを生み出すための力)とそれを支える「基礎力」(ことば、数、情報のスキル)、「実践力」(人と協調して現実の問題を解決するための力)から構成されるもの。

21世紀를 살아가기 위하여 요구되는 능력으로, 「사고력」(미지의 문제에 대한 해답을 찾아내는 능력)과 이를 뒷받침하는「기초력」(언어·수·정보기술), 「실천력」(협력을 통하여 현실문제를 해결하기 위한 능력)으로 구성됨

●学力向上に向けた取組を進めている学校の支援(全校)

학력향상 추진 학교 지원(전교)

●授業改革に向け、学習科学の知見を授業に導入

수업개혁을 목표로 한 학습과학 지식 도입

●成果を全県に普及

현 전체를 대상으로 한 성과 보급

学力向上総合対策推進事業

학력향상종합대책추진사업

全国学力・学習状況調査等で明らかになった各地域の学力課題の解決に向けて、県教育委員会と各市町村教育委員会が協働して、以下の学校を中心として地域課題の解決に取り組む。

東部:家庭学習の質の向上の推進

中部:活用力アップにつながる授業改善

西部:主体的・対話的で深い学びの実現による学力向上

학교교육위원회와 각 시정촌교육위원회의 협력을 통하여, 아래의 학교가 중심이 되어 전국학력·학습현황조사 등에서 밝혀진 각 지역의 학력과제 해결 추진

동부:가정 학습의 질 향상 추진

중부:활용력 향상으로 이어지는 수업개선

서부:주체적이고 대화를 통한 심화 학습 실현에 따른 학력향상

【平成30年度～令和2年度】 2018~2020 년도

東部：5中学校区 동부:5개 중학교구

青谷中学校区小中学校(鳥取市)

아오야중학교구 소·중학교(돗토리시)

岩美中学校区小中学校(岩美町)

이와미중학교구 소·중학교(이와미정)

八頭中学校区小中学校(八頭町)

야즈중학교구 소·중학교(야즈정)

若桜学園中学校区小中学校(若桜町)

와카사가쿠엔중학교구 소·중학교(와카사정)

智頭中学校区小中学校(智頭町)

지즈중학교구 소·중학교(지즈정)

中部：小学校6校 중부:소학교 6 개교

成徳小学校(倉吉市)

세이토쿠소학교(구라요시시)

上北条小学校(倉吉市)

가미호조소학교(구라요시시)

北条小学校(北栄町)

호조소학교(호쿠에이정)

小鴨小学校(倉吉市)

오가모소학교(구라요시시)

関金小学校(倉吉市)

세키가네소학교(구라요시시)

浦安小学校(琴浦町)

우라야스소학교(고토우라정)

西部：小学校5校、中学校3校 서부:소학교 5 개교, 중학교 3 개교

福生東小学校(米子市)

후쿠이케히가시소학교(오나고시)

溝口小学校(伯耆町)

미조구치소학교(호키정)

根雨小学校(日野町)

네우소학교(히노정)

美保中学校(米子市)

미호중학교(오나고시)

弓ヶ浜小学校(米子市)

유미가하마소학교(오나고시)

日南小学校(日南町)

니치난소학교(니치난정)

弓ヶ浜中学校(米子市)

유미가하마중학교(오나고시)

第三中学校(境港市)

다이산중학교(사카이미나토시)

豊かな人権文化を築く学校づくり事業

인권존중 문화를 구축해 가는 학교만들기 사업

学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな人権文化を築く資質を備えた児童生徒を育成する学校の研究・取組みを支援する。

가정·지역과 연계·협동하여, 인권존중 문화 구축에 필요한 자질을 겸비한 학생육성에 힘쓰는 단위학교의 연구·활동 지원

千代南中学校(鳥取市)

센다이미나미중학교(돗토리시)

渡小学校(境港市)

와타리소학교(사카이미나토시)

大栄中学校(北栄町)

다이에이중학교(호쿠에이정)

道徳教育実践研究事業 (令和元年度)

도덕교육실천연구사업 (2019년도)

規範意識やいのちを大切にする心、思いやりや夢や希望を大切にする心など、子どもの豊かな心を育成するために、道徳教育指導力向上研修や指定校による実践研究等を実施し、道徳の時間及び道徳の時間を要とする全教育活動における道徳教育の指導の充実を図る。

규범의식 및 생명중중, 배려·꿈·희망을 소중히 하는 마음 등, 어린이의 풍부한 감성발달을 위한 도덕교육의 지도력향상 연수 및 지정학교의 실천연구 등을 실시하고, 도덕시간 및 이를 필요로 하는 전체 교육활동의 도덕교육 지도의 충실화 도모

小学校2校、中学校1校、義務教育学校1校 소학교 2 개교, 중학교 1 개교, 의무교육학교 1 개교

津ノ井小学校(鳥取市)

쓰노이소학교(돗토리시)

西中学校(鳥取市)

니시중학교(돗토리시)

西郷小学校(鳥取市)

사이고소학교(돗토리시)

鹿野学園(鳥取市)

시카노가쿠엔(돗토리시)

人權教育研究指定校事業

인권교육연구지정교사업

人権意識を培うための学校教育の在り方について、都道府県教育委員会との連携・協力の下で幅広い観点から実践的な研究を行い、人権教育に関する指導方法の改善及び充実に資する。

도도부현(都道府県)교육위원회와의 연계·협력을 바탕으로 한 폭넓은 관점에서 인권의식 함양을 위한 이상적인 학교교육의 실천적 연구를 통하여 인권교육 관련 지도법 개선 및 충실화에 이바지

富桑小学校(鳥取市)

후소소학교(돗토리시)

東中学校(鳥取市)

히가시중학교(돗토리시)

中ノ郷中学校(鳥取市)

나카노고중학교(돗토리시)

啓成小学校(米子市)

게이조소학교(오나고시)

東山中学校(米子市)

히가시야마중학교(오나고시)

宮ノ下小学校(鳥取市)

미야노시타소학교(돗토리시)

高草中学校(鳥取市)

다카쿠사중학교(돗토리시)

河北小学校(倉吉市)

가호쿠소학교(구라요시시)

車尾小学校(米子市)

구즈모소학교(오나고시)

グローバルリーダー育成事業(スーパーグローバルハイスクール事業)

글로벌리더육성사업 (슈퍼 글로벌 하이스쿨 사업)

知的総合力を身につけ、地域や世界のコミュニティに主体的に参画し、他者と協同して課題解決の方法を探究するとともに、グローバルな視点で積極的に行動・実践できる人材を育成する。

지적 종합력을 습득함으로써 지역 및 세계 공동체에 주체적으로 참여하고 협동을 통한 과제해결 방법을 탐구함과 동시에 글로벌한 시점에서 적극적으로 행동·실천할 수 있는 인재육성

鳥取西高等学校(教科:総合的な学習の時間、外国語等)

돗토리니시고등학교(교과:종합적 학습시간, 외국어 등)

スーパーサイエンスハイスクール(SSH) 支援事業

슈퍼 사이언스 하이스쿨(SSH) 지원사업

先進的な科学技術、理科・数学教育を通して、生徒の科学的能力や科学的思考力等を培い、将来の国際的な科学技術関係人材を育成する。

선진 과학기술과 이과·수학교육을 통하여 과학적인 능력 및 사고력 등을 함양함으로써 과학기술분야의 글로벌 인재육성

米子東高等学校

오나고히가시고등학교

2019年度特別支援教育に関する実践研究充実事業

(新学習指導要領に向けた実践研究)

2019 년도 특별지원교육 관련 실천연구충실사업 (신학습지도요령에대비한 실천연구)

新特別支援学校学習指導要領等の円滑な実施に向けて、教育課程編成や指導方法の工夫改善についての先導的な実践研究を行い、特別支援教育の質の向上を図る。

신특별지원학교학습지도요령 등의 원활한 실시를 목표로, 교육과정 편성 및 지도법 개선과 관련한 선도적 실천연구를 통하여 특별지 원교육의 질 향상 도모

【平成29年度～令和元年度】 2017~2019 년도

鳥取聾学校

돗토리농학교

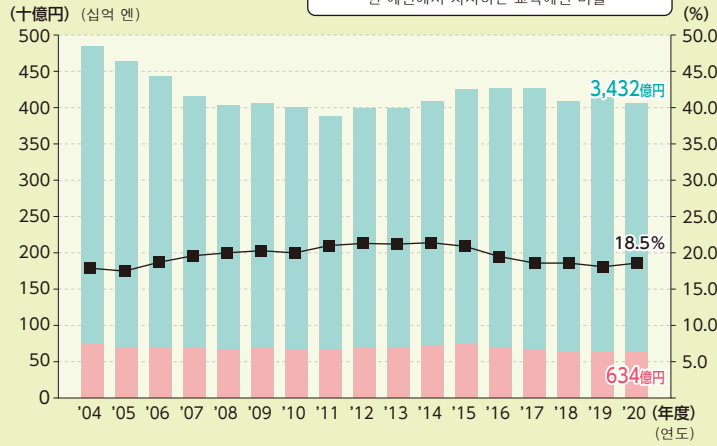
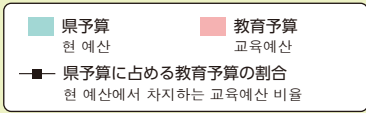
鳥取聾学校ひまわり分校

돗토리농학교 히마와리분교

県予算と教育予算の推移

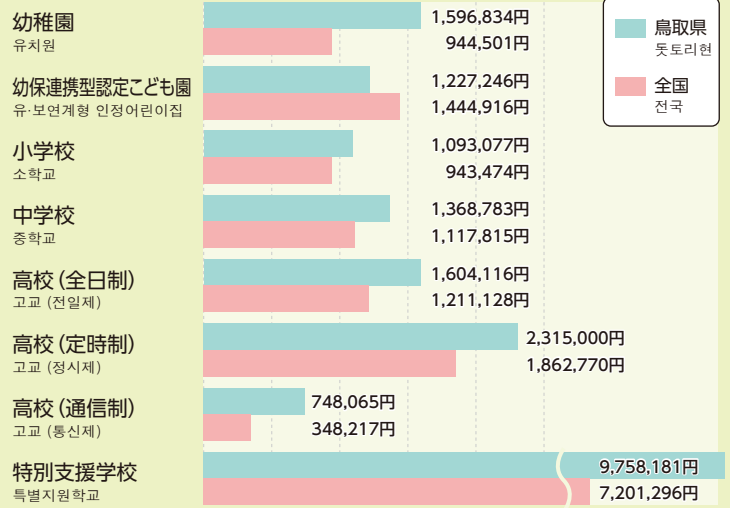
현 예산 및 교육예산 추이

県予算に占める教育予算の割合
현 예산에서 차지하는 교육예산 비율



児童・生徒1人あたりの教育費 (平成29会計年度)

학생 1 인당 교육비(2017 회계 연도)



※地方教育費調査 지방교육비조사

学校の概要 (令和元年5月1日現在)

학교개요(2019.5.1 현재)

学校種別 학교종류별	区分 구분		学校数 학교 수		学級数 학급 수	幼児・児童・生徒数 유아·학생 수			教員数 교원 수	職員数 직원 수	
	本校 본교	分校 분교	男子 남자	女子 여자		合計 합계					
幼稚園 유치원	国立 국립		1	0	4	26	26	52	6	0	
	市町村立 시정촌립		15	0	51	636	542	1,178	111	19	
	私立 사립		34	0	214	2,571	2,437	5,008	623	157	
	計 계		50	0	269	3,233	3,005	6,238	740	176	
小学校 소학교	国立 국립		1	0	12	167	205	372	19	19 (中学校に計上 중학교로 계상)	
	市町村立 시정촌립		120	1	1,507	14,398	13,799	28,197	2,424	548	
	計 계		121	1	1,519	14,565	14,004	28,569	2,443	548	
義務教育学校 의무교육학교	市町村立 시정촌립		3	0	35	316	279	595	74	17	
	計 계		3	0	35	316	279	595	74	17	
中学校 중학교	国立 국립		1	0	12	212	194	406	23	4	
	市町村立 시정촌립		53	2	629	7,086	6,949	14,035	1,367	266	
	私立 사립		3	0	16	144	177	321	38	7	
	計 계		57	2	657	7,442	7,320	14,762	1,428	277	
高等学校 고등학교	全日制 전일제	県立 현립		22	0	312	5,497	5,548	11,045	1,021	260
		私立 사립		8	0	118	1,682	1,628	3,310	290	66
		計 계		30	0	430	7,179	7,176	14,355	1,311	326
	定時制 정시제	県立 현립		2(2)	0	21	244	155	399	74	18
		通信制 통신제	県立 현립		(2)	0	154	142	296	19	2
専攻科 전공과	私立 사립		(1)	0	2	2	37	39	0	0 (全日制に計上 전일제로 계상)	
特別支援学校 특별지원학교	盲 맹	県立 현립		1	0	8	7	3	10	29	26
		聾 농	県立 현립		1	1	18	21	10	31	60
	養護 양호	国立 국립		1	0	9	34	20	54	29	1
		県立 현립		6	1	197	412	254	666	544	83
	計 계		7	1	206	446	274	720	573	84	
計 계		9	2	232	474	287	761	662	122		
合計 합계	国立 국립		4	0	37	439	445	884	77	5	
	県立 현립		32	2	556	6,335	6,112	12,447	1,747	401	
	市町村立 시정촌립		188	3	2,187	22,120	21,290	43,410	3,902	833	
	私立 사립		45	0	350	4,399	4,279	8,678	951	230	
	計 계		269	5	3,130	33,293	32,126	65,419	6,677	1,469	

※学校数欄に独立でないものは()書きとした。 ※단위 학교가 아닌 경우, ()로 표기
※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。 ※유치원:유보연계형 인정어린이집 포함

県内学校における国際交流 (学校間交流一覧) (平成30年度実績)

현내 학교 국제 교류 (학교간 교류 일람) (2018년 실적)

■ 小学校 소학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교	交流内容 교류내용
日南小学校 (日南町) 니치난소학교 (니치난정)	アメリカ合衆国 미국 Kellog Middle School	友好交流 (派遣) 우호교류 (파견)

■ 義務教育学校 의무교육학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교	交流内容 교류내용
湖南学園 (鳥取市) 고난가쿠엔의무교육학교 (돗토리시)	台湾 대만 文化国民小学校 원화국민소학교	友好提携 우호제휴

■ 中学校 중학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교	交流内容 교류내용	
智頭中学校 (智頭町) 지즈중학교 (지즈정)	大韓民国 대한민국 楊口中学校 양구중학교	友好交流 (派遣) 우호교류 (파견)	
西中学校 (倉吉市) 니시중학교 (구라요시시)	台湾 대만 沙鹿中学校 사루중학교	友好交流 (派遣) 우호교류 (파견)	
三朝中学校 (三朝町) 미사사중학교 (미사사정)	台湾 대만 石岡国民中学校 스강국민중학교	友好提携 (派遣・受入) 우호제휴 (파견・초청)	
	フランス 프랑스	ベタリウー中・高等学校 베다리에 중·고등학교	友好提携 (派遣) 우호제휴 (파견)
大栄中学校 (北栄町) 다이에이중학교 (호쿠에이정)	台湾 대만	大道国民中学校 다다오국민중학교	友好交流 (派遣) 우호교류 (파견)
		北条中学校 (北栄町) 호조중학교 (호쿠에이정)	友好交流 (受入) 우호교류 (초청)
大山中学校 (大山町) 다이센중학교 (다이센정)	アメリカ合衆国 미국	マルガリータ・ミドルスクール 마르가리타중학교	友好交流 (派遣) 우호교류 (파견)
名和中学校 (大山町) 나와중학교 (다이센정)			友好提携 (派遣・受入) 우호제휴 (파견・초청)
中山中学校 (大山町) 나카야마중학교 (다이센정)			友好提携 (派遣・受入) 우호제휴 (파견・초청)
日南中学校 (日南町) 니치난중학교 (니치난정)	アメリカ合衆国 미국	Kellog Middle School	友好交流 우호교류

■ 高等学校 고등학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대 학교	交流内容 교류내용	
鳥取東高等学校 돗토리히가시고등학교	中国 중국 河北師範大学附属中学 허베이사범대학부속중학	生徒受入 학생초청	
鳥取西高等学校 돗토리니시고등학교	大韓民国 대한민국 春川高等学校 춘천고등학교	友好提携 우호제휴	
	オーストラリア 호주	阿德レード大学 애들레이드대학	生徒派遣 학생파견
青谷高等学校 아오야마고등학교	香港 홍콩 특	香港順德聯誼總翁祐中學 Shun Tak Fraternal Association Yung Yao College	生徒派遣 학생파견
	大韓民国 대한민국	居昌中央高等学校 거창중앙고등학교	生徒派遣 학생파견
智頭農林高等学校 지즈농림고등학교	ブラジル 브라질	松柏学園・大志万学院 쇼카쿠가쿠엔·오시만가쿠인	生徒受入 학생초청
	インドネシア 인도네시아	スカブミ第一高等学校 수카부미 제 1 고등학교	生徒派遣 학생파견
倉吉農業高等学校 구라요시농업고등학교	ニュージーランド 뉴질랜드	トコロア高等学校 토콜로아고등학교	生徒派遣 학생파견
		フォレストビュー高等学校 포레스트뷰고등학교	生徒派遣 학생파견
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	大韓民国 대한민국	聖修女子高等学校 성수여자고등학교	生徒派遣 학생파견
米子東高等学校 이나고히가시고등학교	台湾 대만	国立陽明高級中学 국립양밍고급중학교	友好提携 우호제휴
	オーストラリア 호주	Australian science and mathematics School	生徒受入 학생초청
米子西高等学校 이나고니시고등학교	台湾 대만	国立武陵高級中学 국립武陵고급중학	生徒派遣 학생파견
米子高等学校 이나고고등학교	大韓民国 대한민국	韓国造形芸術高等学校 한국조형예술고등학교	友好提携 우호제휴
	アメリカ合衆国 미국	セント・トーマス・アクワイナス高等学校 세인트 토마스 아퀴나스 고등학교	生徒派遣 학생파견
米子南高等学校 이나고미나미고등학교	大韓民国 대한민국	春川ハンセム高等学校 춘천한샘고등학교	友好提携 우호제휴
境高等学校 사카이고등학교	大韓民国 대한민국	大田女子高等学校 대전여자고등학교	生徒派遣 학생파견
境港総合技術高等学校 사카이미나토종합기술고등학교	オーストラリア 호주	WOREE州立高等学校 WOREE주립고등학교	生徒派遣 학생파견
		GBRIマリンカレッジ GBRI Marine College	生徒派遣 학생파견

外国語指導助手招致状況 (令和元年8月21日現在)

외국어지도조수현황 (2019.8.21 현재)

アメリカ合衆国 미국	30	アイルランド 아일랜드	4
カナダ 캐나다	1	ジャマイカ 자메이카	7
イギリス 영국	5	フィリピン 필리핀	3
ニュージーランド 뉴질랜드	2	トリニダード・トバゴ 트리니다드토바고	2
オーストラリア 호주	5	南アフリカ共和国 남아프리카 공화국	1
大韓民国 대한민국	2		

計62人 (小・中学校38人、高等学校24人)

계62명 (소·중학교38명, 고등학교 24명)

※公立学校におけるJETプログラムによる招致者数

※공립학교 제트 프로그램 참가자 수

第二外国語 (韓国語・中国語) の授業を実施している高等学校 (令和元年度)

제2외국어 (한국어·중국어) 수업 실시 고등학교 (2019년도)

学校名 학교명	韓国語 한국어	中国語 중국어
鳥取緑風高等学校 (定時制・通信制) 돗토리료쿠후고등학교 (정시제·통신제)	○	
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	○	
米子高等学校 이나고고등학교	○	○
米子南高等学校 이나고미나미고등학교	○	
境高等学校 사카이고등학교	○	○