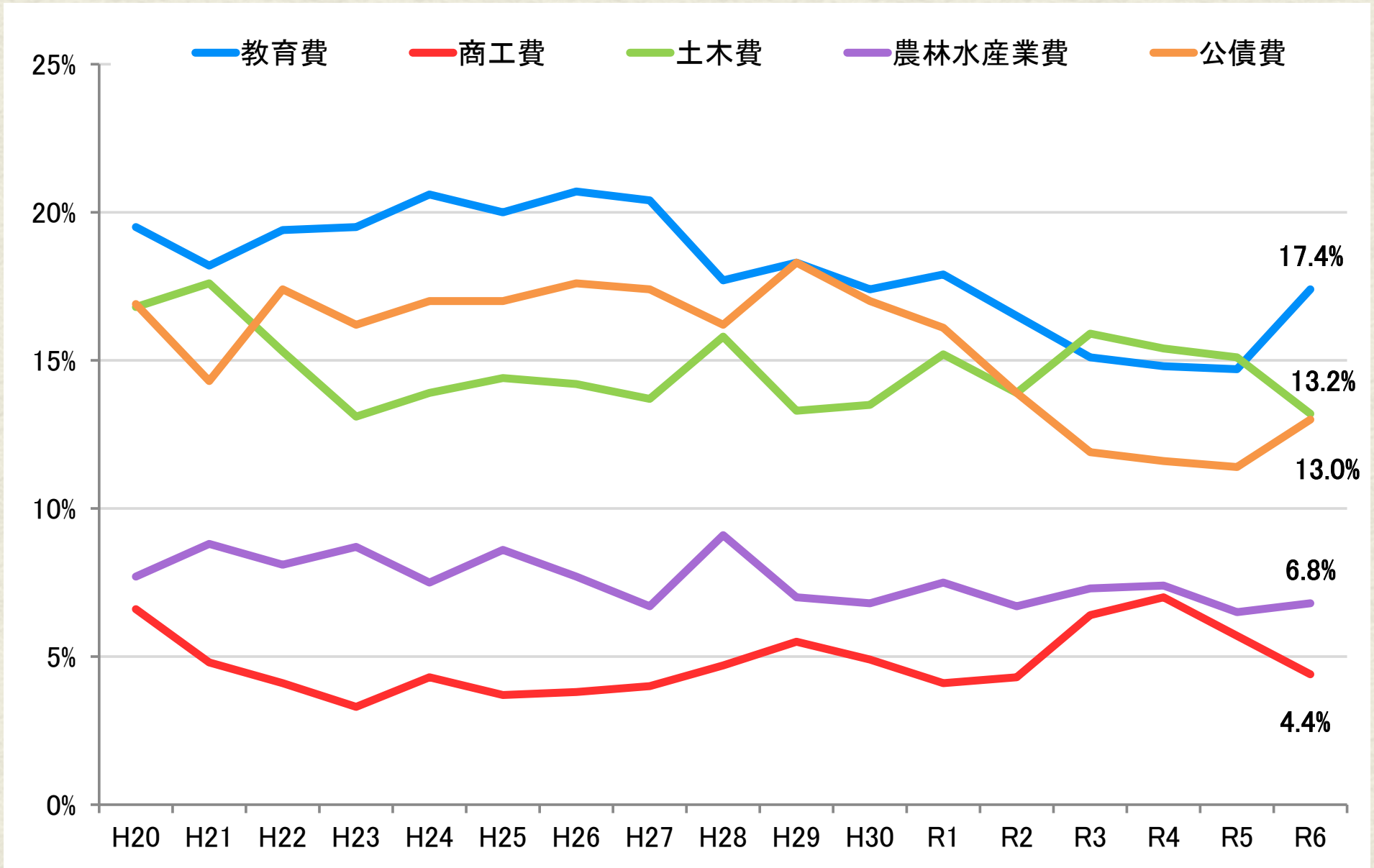


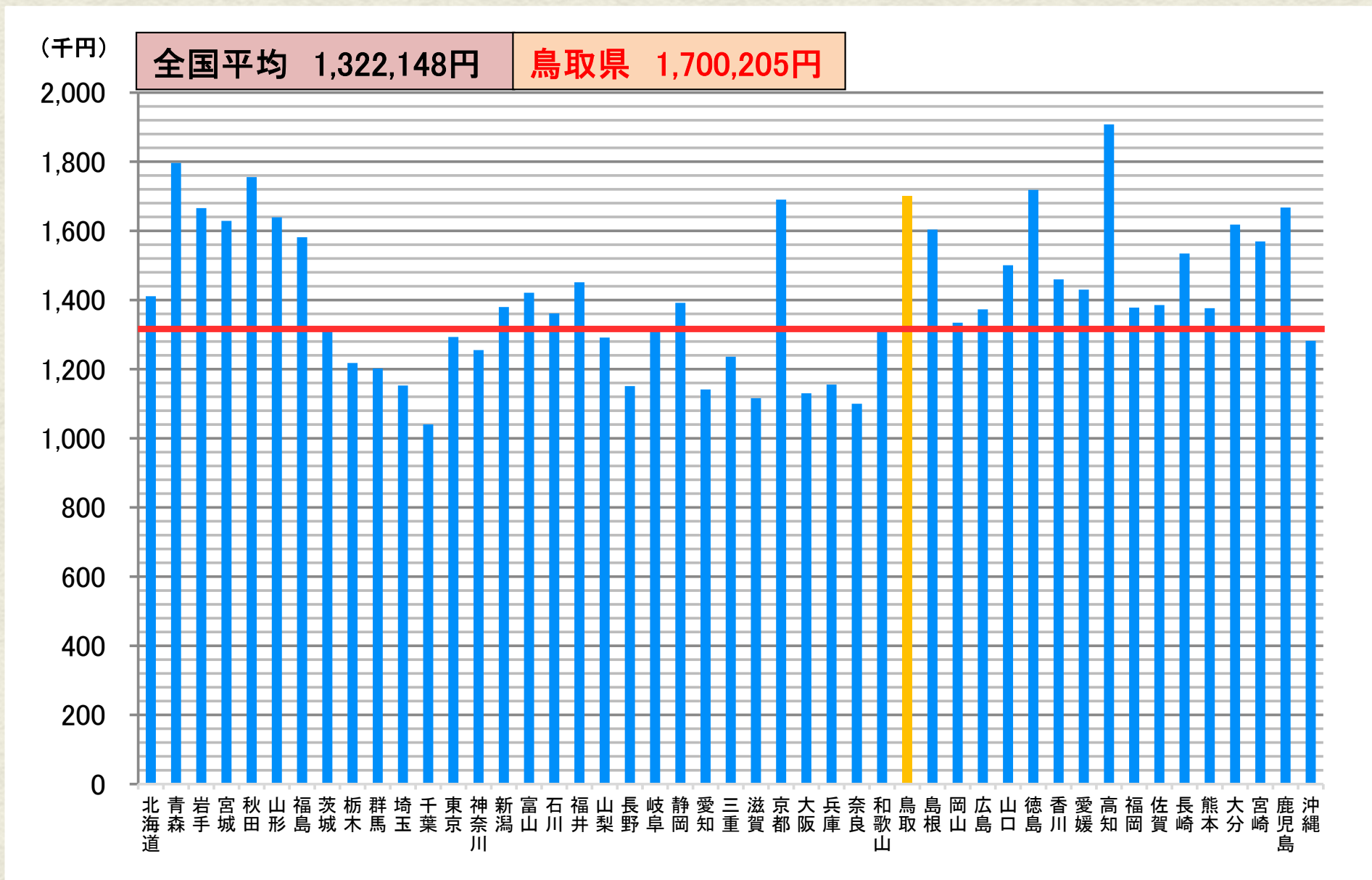
# III 1 県予算における目的別歳出予算構成比の推移



※令和4年度のみ12月補正後予算額を使用

資料:「令和6年度11月補正予算の概要」財政課

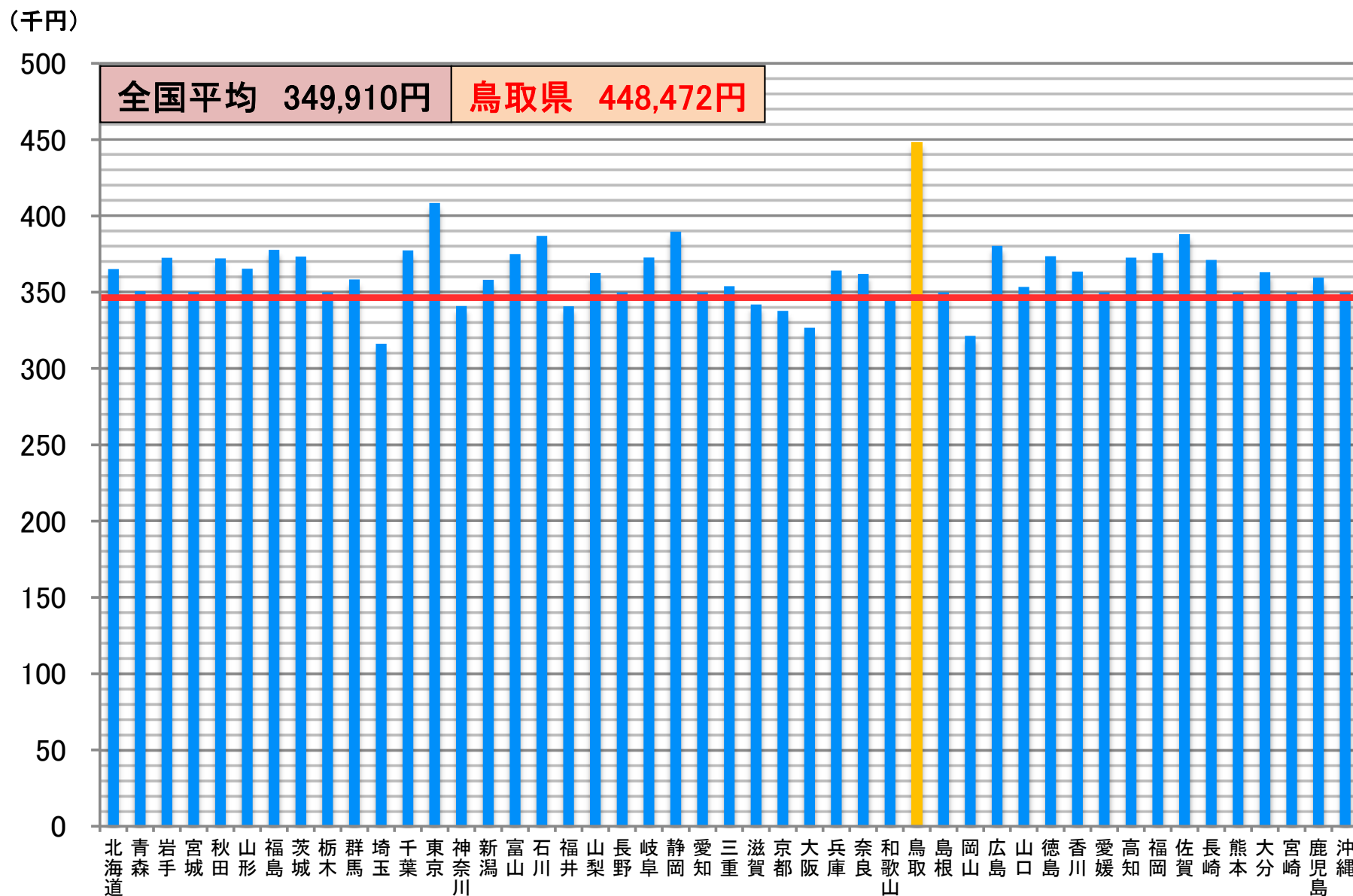
# III 2 (1) 公立高校生徒一人あたりの教育費決算額(全日制)



※高等学校全日制課程生徒一人当たりの経費

資料:「令和5年度地方教育費調査報告書(令和4会計年度)」文部科学省

# III 2 (2) 私立高校生徒一人あたりの都道府県補助金



資料:「令和5年度 都道府県私学助成状況調査報告書(令和4年度数値)」日本私立中学高等学校連合会

# III 3 (1) 図書館の状況 (小中学校)

①学校司書の配置状況(令和5年5月1日現在)

公立小学校		公立中学校	
学校司書 配置学校数	113	学校司書 配置学校数	50
割合(%)	100	割合(%)	100

資料:「令和5年度公立学校における学校司書の配置状況に関する調査」文部科学省

# III 3 (1) 図書館の状況 (県立高等学校)

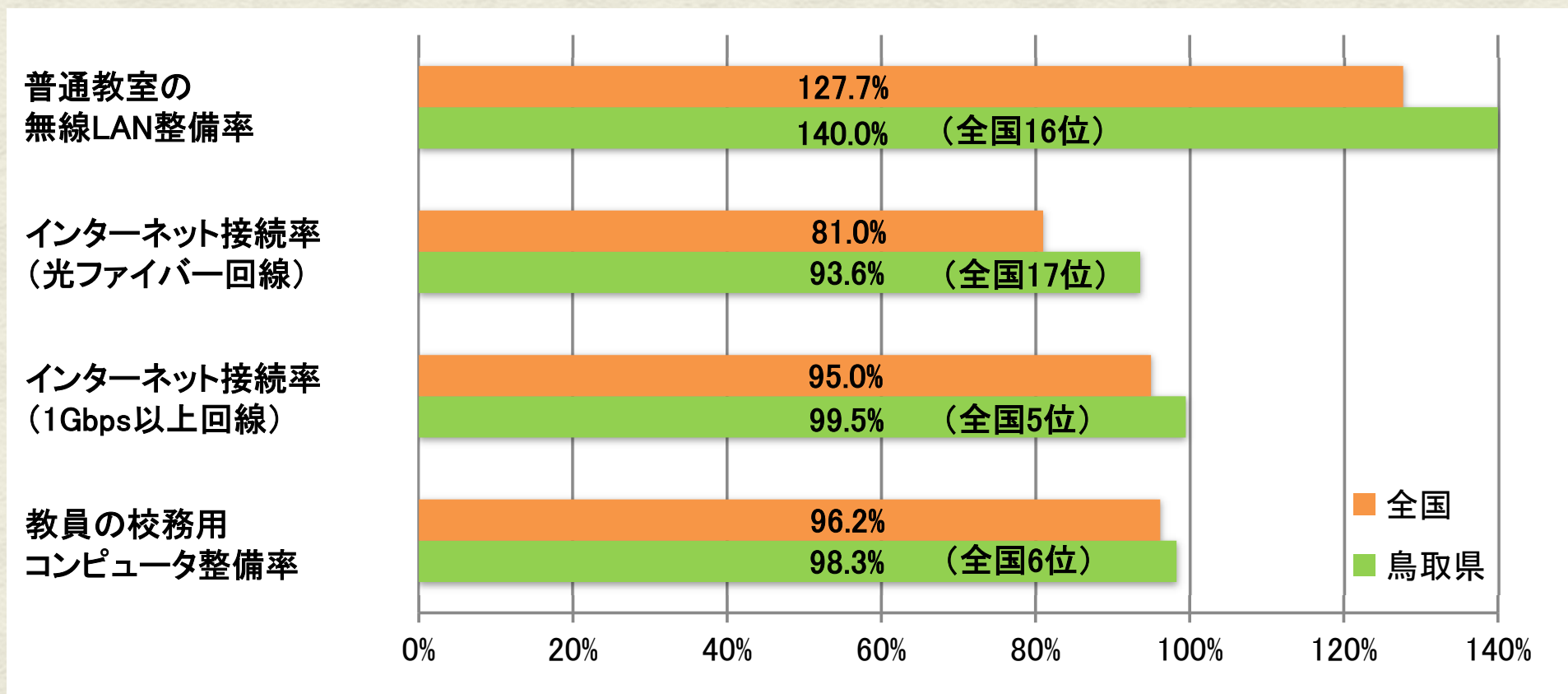
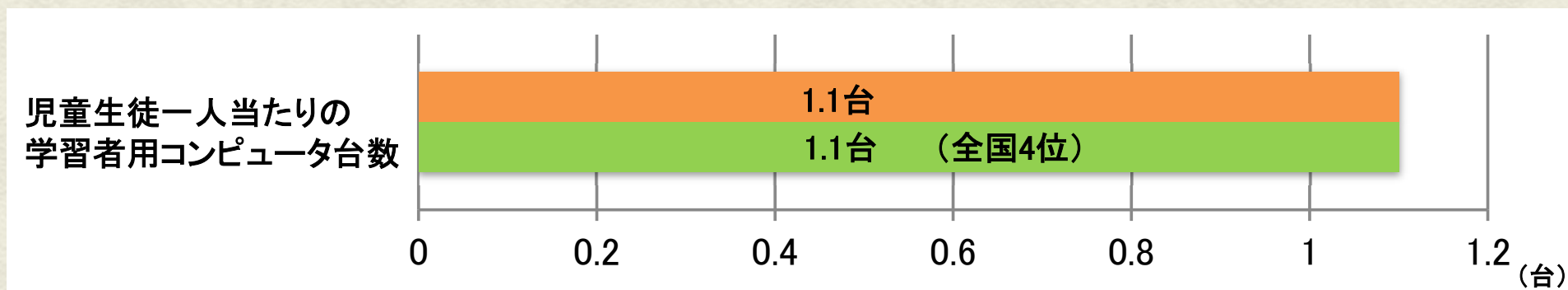
## ② 司書教諭と司書(常勤)の配置の推移

	H 27	H 28	H 29	H 30	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
県立 高校数	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
司書教諭 配置校数	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	23 (95.8%)	24 (100%)
司書 (常勤) 配置校数	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	23 (95.8%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)

## ③ 貸出冊数の推移

	H 26	H 27	H 28	H 29	H 30	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5
県立高校 貸出冊数 (生徒一 人当たり)	176,252 (14.0)	181,449 (15.0)	183,804 (15.3)	168,026 (14.3)	174,389 (15.2)	163,143 (14.4)	164,404 (14.8)	153,579 (14.3)	131,762 (12.8)	110,743 (11.0)

## III 3 (2) 公立学校の情報化の状況



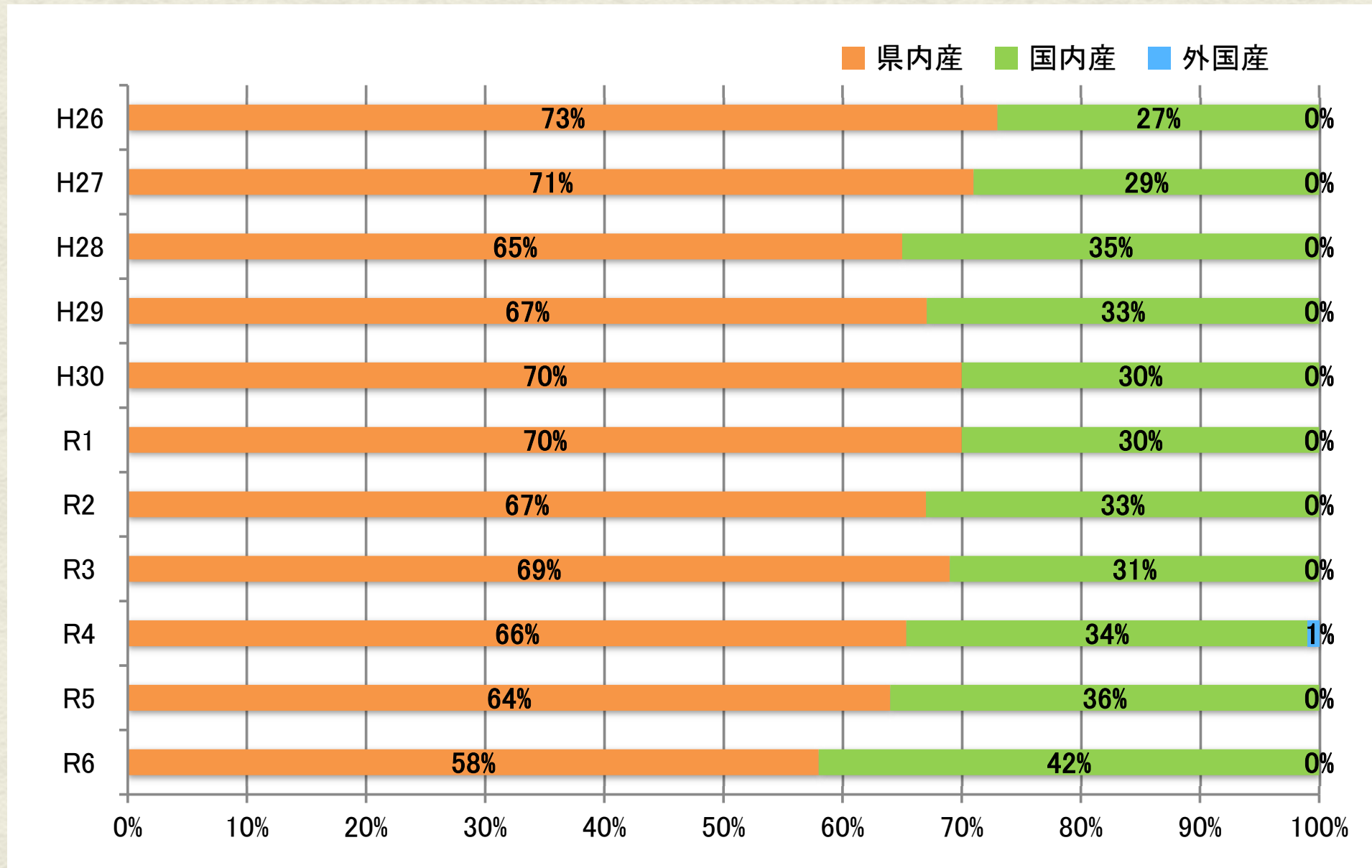
資料:「令和5年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査」文部科学省

### III 3 (3) 教員のICT活用指導力の状況

		教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用	授業にICTを活用して指導	児童生徒のICT活用を指導	情報活用の基盤となる知識や態度を指導
小学校	全国	90.2%	83.5%	83.8%	91.3%
	鳥取県	90.7%	84.4%	84.7%	92.0%
中学校	全国	88.4%	77.9%	80.2%	86.7%
	鳥取県	90.4%	81.9%	82.7%	84.3%
高等学校	全国	91.3%	80.6%	83.3%	87.4%
	鳥取県	93.7%	82.9%	87.1%	88.9%
計	全国	89.6%	80.4%	81.6%	88.1%
	鳥取県	91.3%	82.8%	84.1%	88.4%

資料:「令和5年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査」文部科学省

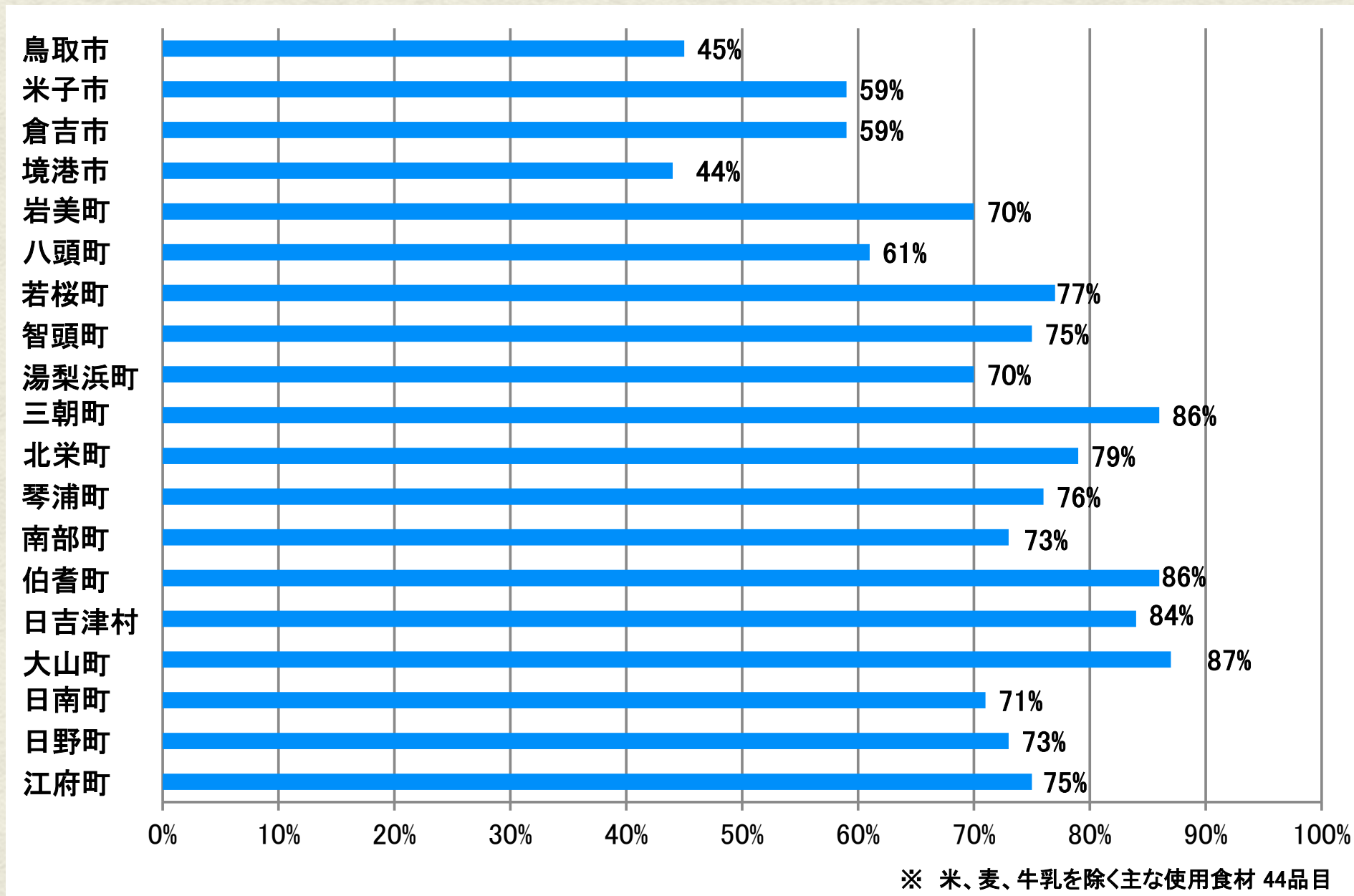
# III 4 (1) 学校給食の県産品(地産地消)使用率



資料:「令和6年度学校給食用食材の生産地別使用状況調査」体育保健課

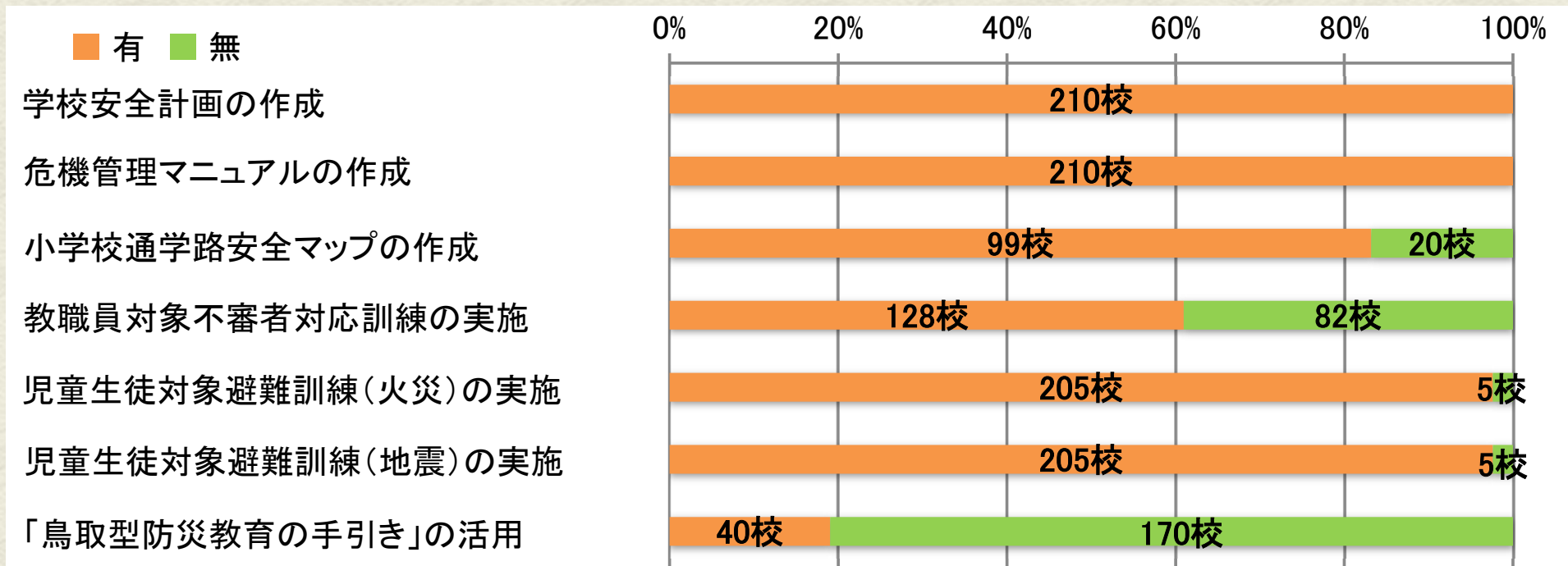


## III 4 (2) 学校給食用食材の県産品使用率 (市町村別)



資料:「令和6年度学校給食用食材の生産地別使用状況調査」体育保健課

# III 5 学校の安全対策（令和5年度）



資料:「令和5年度学校の保健・安全・食育の状況調査」体育保健課

公立学校施設の耐震化率	小中学校		高等学校		特別支援学校	
	非木造	木造	非木造	木造	非木造	木造
H 29	98.8%	100%	99.5%	100%	100%	-
H 30	98.9%	100%	100%	100%	100%	-
<b>R 1~ 6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>

資料:「公立学校施設の耐震改修状況調査」文部科学省

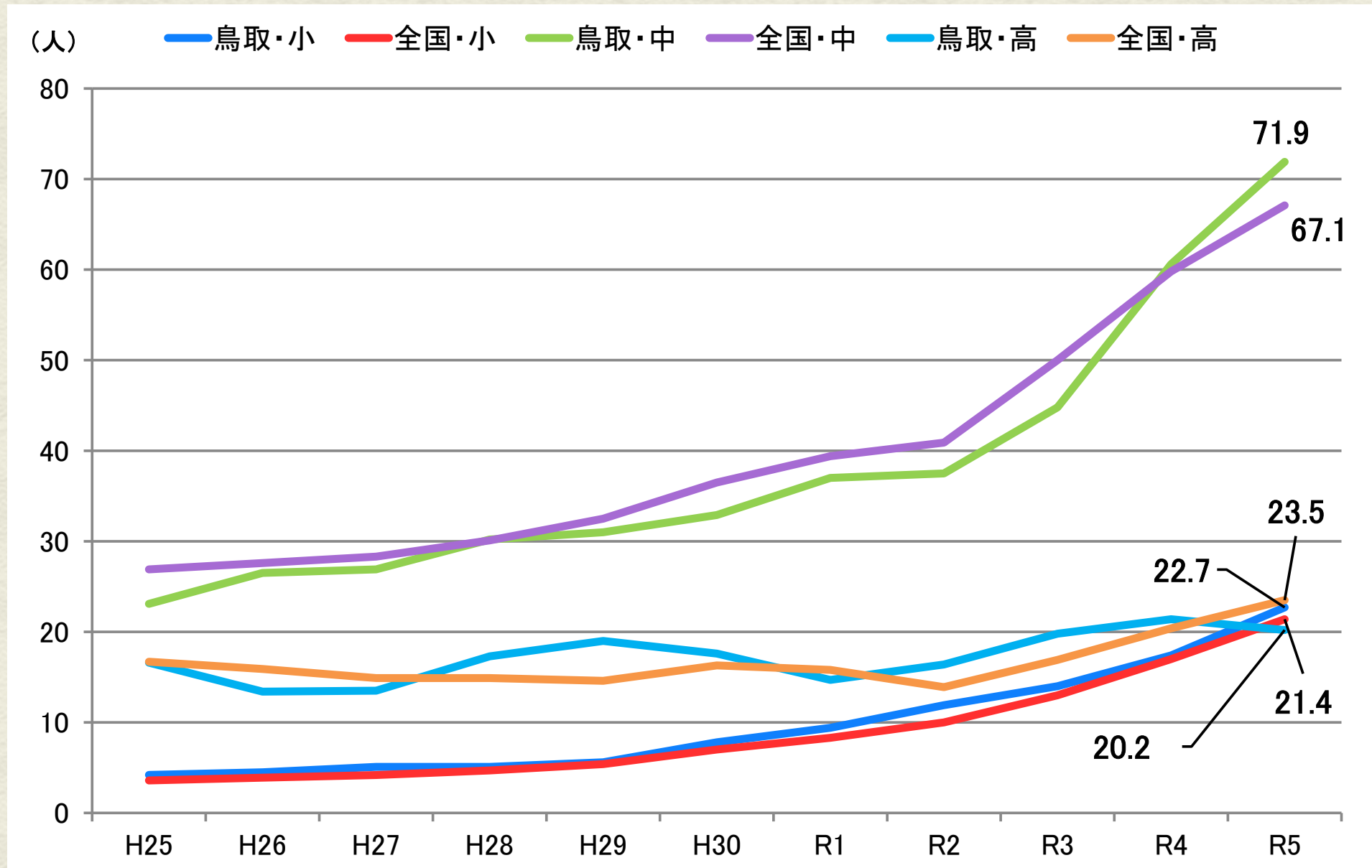
# IV1 いじめの状況

		H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
全国	認知 件数/ 千人	5.0	14.3	13.4	13.7	16.4	23.8	30.9	40.9	46.5	39.7	47.7	53.3	57.9
	小	21	132	52	264	270	301	517	1,432	1,611	1,800	1,363	1,321	1,596
鳥 取 県	中	31	147	73	187	179	185	242	461	464	439	377	434	549
	高	24	24	20	38	33	68	45	59	60	52	38	54	58
	特	2	10	12	63	63	40	40	26	71	22	11	42	29
	計	78	313	157	552	545	594	844	1,978	2,206	2,313	1,789	1,851	2,232
	認知 件数/ 千人	1.2	4.8	2.4	8.7	8.7	9.6	13.8	32.6	36.9	39.1	30.6	32.0	39.1

※ 千人あたりの数値は、国公私立を合わせた数値

資料：「令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」文部科学省

# IV2 不登校率の推移



資料:「令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」文部科学省