

## 鳥取県幼児教育振興プログラムの改訂に係る第5回検討委員会の概要について

- 1 日 時 平成25年1月7日(月) 午後2時～4時30分
- 2 場 所 鳥取県庁 第2庁舎4階 33会議室
- 3 参加者 委員6名(欠席:大橋委員、森本委員、福井委員)

### 4 プログラム案に対する協議の概要

#### 目次について

- ・挿絵が使っているのはよい。
- ・ビジュアル的に読み手を引きつけるものとなっている。ふきだしを有効に使いたい。

#### 全体像について

- ・文字を見やすい字体に直すこと。

#### めざす子どもの姿について

##### 【委員】

- ・幼児と中学生のめざす姿をあげているが、「15歳」と「幼児」という書き方がそろっておらず、分かりにくい。
- ・「15歳までに」とすればよいのではないか。
- ・「めざす子どもの姿」を「めざす幼児の姿」に変えてはどうか。
- ・「15歳までに」という言い方はよく伝わる。15歳に至る「幼児の姿」ととらえればよいのではないか。

##### 【事務局】

- ・「15歳」を「15歳までに」、「子どもの姿」を「幼児の姿」に変更する。

#### 第1章 改訂の趣旨について

##### ○幼児教育と保育について

##### 【委員】

- ・点線で囲んである部分(養護と保育について記述)の前の文章とのつながりがはっきりしない。幼児教育と保育の使い分けをすることは分かる。しかし、点線の部分には、「保育」は幼稚園・保育所の両方で使われているということが書かれており、分かりにくい。

##### 【事務局】

- ・整理をし直して分かりやすい構成とする。

### 第Ⅲ章 めざす子どもの姿について

- 「遊びきる子ども」が詳しく説明されているが、前案の方が分かりやすい。
- 1「遊びきる子ども」の「POINT」について

#### 【委員】

- ・まずは自己発揮が先である。その後、友達と活動する中で、葛藤や切磋琢磨などが起こる。個人が豊かになっていることが重要である。

#### 【事務局】

- ・文章を整理し意図が伝わるようにする。

### 第Ⅳ章 推進の柱と基本方針及び目標について

- 第Ⅳ章の構成について

#### 【委員】

- ・第Ⅲ章から第Ⅳ章になるときの流れが分かりにくい。いきなり説明のページになっている。
- ・挿絵を使ってデータや資料などが分かるようになっているのはよい。
- ・「第Ⅳ章の構成」という見出しを「第Ⅳ章の見方」とした方がよい。
- ・見開きのページの説明だと分かるようなレイアウトを工夫してはどうか。

#### 【事務局】

- ・分かりやすくなるように修正する。

### 第Ⅳ章 1「幼児教育・保育内容の充実」について

#### 基本方針（1）幼稚園教育要領・保育所保育指針に沿った幼児教育・保育内容の展開

- 子どもの運動能力資料3について

#### 【委員】

- ・3歳は「運動の量」を獲得していく時期であり、5歳は「運動の質」を伸ばすときである。3歳と5歳を比べてはいけない。データを示して納得させたいという気持ちは分かるが、これは必要か。
- ・誤解を受ける可能性がある。このデータは外さざるを得ない。

#### 【事務局】

- ・幼児期には、体を動かすのが好き、生涯にわたって体を動かすのが苦にならないという子どもを育てたい。
- ・資料3は削除する。

- 思考力の芽生えについて

#### 【委員】

- ・「心が揺さぶられる体験」：揺さぶられるという表現はとてもよい。

## **第IV章 2「教員・保育士等の資質の向上」について**

### **基本方針（1）研修体制の整備**

○現在の幼稚園教員・保育士を対象とする研修の状況について

#### **【委員】**

- ・教育センターでの新規採用教員研修の対象者に保育士も含めることはできないか。幼稚園教員と保育士が同じように研修して、同じようにスキルアップしていくのが望ましいと考える。

#### **【事務局】**

- ・「保育士養成のあり方検討委員会」の報告をもとに保育士研修の見直しをしていく方向であるが、現在は幼稚園に限られている。
- ・幼保連携型認定こども園は学校として位置づけられるので、今後の研修のあり方も分かってくるはずである。

## **第IV章 4「子育て・親育ち支援の充実」について**

### **基本方針（1）「親と子の育ちの場」の充実**

○「親育て」について

#### **【委員】**

- ・保護者自身の生活習慣の乱れなど、厳しい状況がある。親自身が自分の生活について見直しをしなければならない。
- ・最初の基本的な考え方の部分に「親に向けた言葉」を入れるという方法もある。

#### **【事務局】**

- ・検討する。

○読書について

#### **【委員】**

- ・読書の充実に力を入れるのはよい。

○親子の触れ合いについて

#### **【委員】**

- ・子育てを通して、子どもから学ぶ喜びを味わうことは、親としての楽しみである。
- ・その気持ちをコメントとして入れた方がよい。

#### **【事務局】**

- ・P 6 1 幼稚園・保育所・認定こども園の具体的な取組に「子育てを楽しむ保護者の声を積極的に伝えましょう」と入れる。

○生活習慣づくりについて

**【委員】**

- ・親子と一緒に過ごすためのヒントになるような項目を入れたい。特別に何かをするのではなく、親子で過ごすことを伝えたい。日常で過ごすことの意味や提案するページがほしい。
- ・親子の触れ合いやきずなをテーマにした項目を入れたい。

**【事務局】**

- ・**資料3**を削除し、親子のできる簡単な運動遊びを紹介する。

**第IV章 5「地域で支える幼児教育の推進」について**

**基本方針（2）幼保一体化など新たな課題への対応**

○**資料4**について

**【委員】**

- ・鳥取らしさを出したもの、自然を活用したものを示したい。鳥取の資料を掲載した方がよい。

**【事務局】**

- ・鳥取県のものとし替える。