

目次

- 「遊びきる子ども」をめざして・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 鳥取県幼児教育振興プログラム（改訂版）の全体像・・・・・・・・・・ 2

第Ⅰ章 改訂の趣旨・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3

第Ⅱ章 鳥取県の現状・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

第Ⅲ章 めざす子どもの姿・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11

- 1 遊びきる子ども・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
- 2 遊びの中の学び・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
- 3 育ちと学びの連続性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 13

幼児期の子どもたちにとって「遊びきること」の意味を考えます。



第Ⅳ章 推進の柱と基本方針及び目標・・・・・・・・・・・・・・・・ 14

- 1 幼児教育・保育内容の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
 - (1) 幼稚園教育要領・保育所保育指針に沿った幼児教育・保育の展開・・ 17
 - (2) 幼児教育・保育環境の改善・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27
 - (3) 特別支援教育の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 29

5領域に関して意識してほしいポイント (P20)

学校評価・自己評価とは (P26)

個別の（教育）支援計画・個別の指導計画の作成のために (P32・33・34)

キーワードは「乳幼児期にふさわしい遊びと生活」
保育実践にあたり、特に現場の先生方に参考にしていただきたい内容です。



2 教員・保育士等の資質の向上 35

(1) 研修体制の整備 37

(2) 研修内容の充実 41

各園で計画的に研修を進めるために (P38)

「幼児教育・保育相互理解研修」
(P44)

キーワードは「専門性の向上」
園内・園外研修の活性化のために



3 小学校教育との連携推進 45

(1) 連携・交流の体制づくり 47

(2) つながりを意識した幼児教育・保育内容の充実 51

大切にしたい幼小の
「尊重すべきちがひ」
(P50)

スタートカリキュラム例 (P48)

連携のステップ (P52)

キーワードは「相互理解」
幼児期の発達や学びが
つながるために



4 子育て・親育ち支援の充実 55

(1) 「親と子の育ちの場」の充実 57

(2) 子育て支援体制の充実 63

(3) センターの機能の整備 67

親子の読み聞かせを
すすめましょう！
(P60)

「とっとり子育て・
親育ちプログラム」
(P58)

キーワードは「家庭教育を支える」
共働き家庭が多い鳥取県で、家庭教育を
支えるために



5 地域で支える幼児教育の推進 69

(1) 幼児教育関係組織の連携 71

(2) 幼保一体化など新しい課題への対応 75

(3) 地域に支えられた園づくりの推進 79

市町村における
政策プログラムの策定
(P74)

鳥取県の自然や文化など
を保育に取り入れて
(P80)

キーワードは「関係機関がつながる」
県・市町村が連携し、地域の子どもを
地域で育てるために



資料編 81

(1) 幼児教育振興プログラムの改定に係る検討委員会名簿 82

(2) 連絡先一覧（県関係課・子育て情報） 83