

TEAS 取組校へのとっとり環境教育・学習アドバイザー派遣要領

(目的)

第1条 鳥取県版環境管理システム（以下「TEAS」という。）に取り組む鳥取県内の学校（学校教育法第1条に定める学校（大学及び高等専門学校を除く。）、保育所（児童福祉法第39条に規定するもの）及び認定こども園（鳥取県知事認定するもの）とし、TEASの登録を受けているもの、又はおおむね1年以内の当該登録を目指すことを組織決定し、準備を開始しているものに限る。以下「対象学校」という。）が実施する環境学習、環境保全活動、環境講演会等（以下「環境学習等」という。）に、とっとり環境教育・学習アドバイザー（以下「アドバイザー」という。）を派遣することにより、専門的知識、経験等に基づく環境学習等の展開を支援し、もって、対象学校の児童、生徒等の環境保全意識の高揚及び対象学校における環境配慮活動の推進を図ることを目的とする。

(職務)

第2条 アドバイザーは、対象学校が実施する環境学習等で解説、指導、助言、講演等を行う。この場合において、その内容及び時間配分等については、当該対象学校の希望に添うとともに、対象となる児童・生徒等の学習段階、発達段階等に十分留意するものとする。

(派遣対象)

第3条 アドバイザーを派遣する環境学習等は、対象学校が鳥取県内において実施するものとする。

(派遣手続)

第4条 アドバイザーの派遣を希望する対象学校は、とっとり環境教育・学習アドバイザー派遣申込書（様式第1号）により、環境立県推進課長に申し込むものとする。
2 環境立県推進課長は、前項の規定による申込を受けたときは、その内容を確認し、当該申込を受けた日から14日以内に当該申込をした対象学校にアドバイザーの派遣の可否を通知するものとする。

(実施報告)

第5条 アドバイザーの派遣を受けて環境学習等を実施した対象学校は、とっとり環境教育・学習アドバイザー派遣環境学習等報告書（様式第2号）により、当該環境学習等を実施した日から14日以内に環境立県推進課長に報告するものとする。

(謝金等)

第6条 県は、予算の範囲内において、対象学校が実施する環境学習等に派遣したアドバイザーに対し、当該派遣に係る謝金及び旅費を支給する。

(その他)

第7条 この要領に定めるもののほか、対象学校が実施する環境学習等へのアドバイザーの派遣に関し必要な事項は、環境立県推進課長が定める。

附 則

この要領は、平成20年5月21日から施行する。

附 則

この要領は、平成24年3月23日から施行する。

附 則

この要領は、令和2年4月8日から施行する。

附 則

この要領は、令和3年4月1日から施行する。

附 則
この要領は、令和5年6月5日から施行する。

(様式第1号)

とっとり環境教育・学習アドバイザー派遣申込書

年 月 日

鳥取県生活環境部環境立県推進課長 様

住所 郵便番号

施設の名称

代表者名

担当者名

電話

とっとり環境教育・学習アドバイザーの派遣を受けたいので、次のとおり申し込みます。

鳥取県版環境管理システムへの取組状況	<ul style="list-style-type: none">登録取得済 [TEAS I種・TEAS II種・TEAS III種] 初回登録： 年 月登録取得準備中 (登録希望時期： 年 月) 準備状況： ※ 環境宣言済 (○年○月)、取組開始済 (○年○月) 等簡潔に記載してください。
派遣希望日時	年 月 日 () : ~ :
環境学習等の名称	
派遣希望場所 (住所、名称等)	(最寄りのバス停：) 電話
対象者の区分及び数	<ul style="list-style-type: none">児童・生徒・園児 人 (対象学年・クラス名等：)保護者 人その他 人 ()
希望する環境学習等の内容 (具体的に詳しく記入してください) 【テーマ】 【内容】	
希望するアドバイザー氏名 第1希望： 第2希望：	(その他、希望事項がある場合は記入してください) アドバイザーへの事前連絡 (有・無)

(様式第2号)

とっとり環境教育・学習アドバイザー派遣環境学習等報告書

年 月 日

鳥取県生活環境部環境立県推進課長 様

住所 郵便番号

施設の名称

代表者名

担当者名

電話

とっとり環境教育・学習アドバイザーの派遣を受けて環境学習等を実施したので、次のとおり報告します。

実施日時	年 月 日 () : ~ :
環境学習等の名称	
実施場所 (住所、名称等) ※申込時と変更のない場合は記載不要	(最寄りのバス停 :) 電話
参加者の 区分及び数	・ 児童・生徒・園児 人 (対象学年・クラス名等 :) ・ 保護者 人 ・ その他 人 ()
学習内容	【派遣アドバイザー名】 【テーマ】 【内容】 【環境学習等の感想や効果など】 【アドバイザーに対する感想や要望など】