

報告事項

平成 22 年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験
について

平成 22 年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験について、
別紙のとおり報告します。

平成 21 年 7 月 28 日

鳥取県教育委員会教育長 中 永 廣 樹

平成 2 2 年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験について

平成 2 1 年 7 月 2 8 日
高 等 学 校 課
小 中 学 校 課
特 別 支 援 教 育 課

1 平成 2 2 年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験（第一次選考試験）選考基準の公表について

（ 1 ）公表内容

別紙 1 のとおり

（ 2 ）公表期日

平成 2 1 年 7 月 6 日に鳥取県教育委員会ホームページに別紙 1 を掲載するとともに、同日、記者発表を実施。

（ 3 ）参考（経緯）

平成 2 1 年 2 月 1 3 日に開催された定例教育委員会において、平成 2 2 年度教員採用候補者選考試験に係る改善検討状況について、以下のとおり報告。

本県の教員採用候補者選考に当たり、透明性、公平性を一層高めるために、平成 2 1 年度採用選考試験で既に改善した点に、新たな改善点を加え、平成 2 2 年度採用選考試験から以下の 6 点を実施することとする。また、今後も適宜見直しを行うこととする。

注：<新>は、平成 2 2 年度採用選考試験から実施する改善点で、それ以外は平成 2 1 年度採用選考試験で既に改善した点。

試験問題・解答例・配点の公表

- ・筆記試験の配点の公表
- ・<新>非公表であった一意に定まらない解答についても解答例を公表
- ・試験問題、解答例、配点を H P で公開

<新>採用選考基準の公表

【第一次選考試験】

- ・面接試験の評価の観点及び評価基準の公表
- ・教育問題に関する討議の評価の観点及び評価基準の公表
- ・各試験の満点の得点の公表

【第二次選考試験】

- ・面接試験の評価の観点及び評価基準の公表
- ・模擬授業の評価の観点及び評価基準の公表
- ・各試験の満点の得点の公表

選考の各段階における不正防止チェック

- ・採用判定時に受験者の匿名化を図る
- ・<新>選考業務担当課以外の教育委員会事務局の職員による、答案の得点・評価表の評価と選考資料の突合（第一次選考試験及び第二次選考試験）

公正な面接試験の確保

- ・面接官（事務局・民間）に対する評価者研修会の充実

関係文書の保存期間の見直し

- ・<新>鳥取県教育委員会文書等の整理、保管及び保存に関する規程の改正

その他の不正防止のための措置

- ・教育委員による選考プロセスの点検
- ・<新>教育委員会事務局以外の機関との選考プロセスに関する意見交換の実施

2 平成 2 2 年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験の受験者状況について

別紙 2 のとおり

平成22年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験（第一次選考試験）選考基準

選考方法

第一次選考試験においては、一般教養・教職教養筆記試験、志願する教科等に関する筆記試験、技能・実技試験等、面接試験、その他提出された書類等により総合的に判定する。

各試験の選考基準等

別紙1

試験項目	校種・職種	選考基準			
		評価の観点	評価の主な着眼点	評価	満点
一般教養・教職教養 国語、社会、数学、理科に関する専門試験 及び技能・実技試験 特別支援教育に関する専門試験 及び技能・実技試験 志願する教科（科目）に関する専門試験 特別支援教育及び理療に関する専門試験 養護に関する専門試験	全校種・職種				
	小学校教諭				100点
	特別支援学校教諭				100点
	中学校教諭 高等学校教諭				250点
	特別支援学校理療 科教諭				200点
	養護教諭				200点
教育問題に関する討議	中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭	教育問題、児童生徒に 対する理解力 思考力・分析力 説明力・発表力	<ul style="list-style-type: none"> 教育に関する問題に関心をもち、自分なりの考察を行っているか 児童生徒の現状を的確に把握し、理解しているか 多面的かつ柔軟に思考・分析することができるか 解決方法を具体的に構想することができるか 他者の意見を踏まえつつ、自分の考えを的確に説明できるか 客観性、真実性があり、説得力のある説明ができるか 	60点	60点
	小学校教諭 特別支援学校教諭	教育に対する情熱・ 教員としての使命感 教育の専門家としての 指導力 豊かな人間性・社会性 チャレンジ性・協調性 人間関係能力	<ul style="list-style-type: none"> 教育的愛情・信念を持って児童生徒に接しようとしているか 教員としての誇り、責任感を持って教育に携わろうとしているか 常に向上心を持って自己研鑽に努めようとしているか 児童生徒の思いや立場を理解する力を有しているか 教科等の専門性を生かした的確な指導を行うことができるか 児童生徒の実態を踏まえながら適切に学級経営を行うことができるか 感性豊かで暖かく、人間的な魅力を有しているか 豊かな教養と人権意識を身につけ、パランスのとれた判断ができるか 社会人としての常識、規範意識を有しているか 礼儀やマナーをわきまえた対応ができるか 今日的な教育上の課題に対して、チャレンジ精神を持って取り組むことができるか 幅広い視点で物事に柔軟に対応することができるか 組織の一員として、協力しながら教育活動に取り組むことができるか 明朗で、丁寧に対応することができるか 相手の考えを受け止めながら、自分の考えを的確に伝えることができるか 	360点	360点
面接試験（集団面接）	小学校教諭 特別支援学校教諭				240点
	中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭				240点
特別支援教育及び理療に関する面接（個人面接）	特別支援学校理療 科教諭				300点

技能・実技試験を実施する教科・科目の満点の点数には、当該技能・実技試験の点数を含む。

掲載アドレス <http://www.pref.tottori.lg.jp/dd.aspx?menuid=117218>

平成22年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験の受験者状況について

校種・教科	志願者数			受験者数			欠席者数			競争倍率	採用予定者数
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	昨年度 競争倍率	志願倍率
小学校	123	199	322	114	191	305	9	8	17	8.7 27.7	35 9.2
中学校	国語	8	30	38	8	29	37	0	1	1	
	社会	37	14	51	36	14	50	1	0	1	
	数学	35	17	52	33	17	50	2	0	2	
	理科	21	9	30	21	9	30	0	0	0	
	音楽	4	10	14	4	9	13	0	1	1	
	美術	5	5	10	4	5	9	1	0	1	
	技術	4	1	5	4	1	5	0	0	0	
	家庭	0	11	11	0	10	10	0	1	1	
	保健	30	21	51	29	20	49	1	1	2	
	英語	16	40	56	16	38	54	0	2	2	
小計	160	158	318	155	152	307	5	6	11	30.7 32.3	10 31.8
高等学校	国語	15	24	39	15	21	36	0	3	3	
	地理歴史	37	11	48	34	9	43	3	2	5	
	公民	17	1	18	16	1	17	1	0	1	
	数学	40	7	47	39	6	45	1	1	2	
	理科	28	13	41	26	12	38	2	1	3	
	保健体育	37	20	57	34	17	51	3	3	6	
	芸術(音楽)	5	10	15	4	9	13	1	1	2	
	芸術(美術)	7	4	11	7	4	11	0	0	0	
	英語	18	23	41	17	21	38	1	2	3	
	家庭	2	14	16	2	14	16	0	0	0	
	農業	10	0	10	7	0	7	3	0	3	
	商業	14	9	23	14	7	21	0	2	2	
情報	10	1	11	8	0	8	2	1	3		
小計	240	137	377	223	121	344	17	16	33	17.2 17.3	20 18.9
特別支援学校	26	69	95	24	68	92	2	1	3	9.2 9.4	10 9.5
特別支援学校 物理療科教諭	2	0	2	2	0	2	0	0	0	- -	若干名 -
養護教諭	0	65	65	0	60	60	0	5	5	15.0 25.0	4 16.3
合計	551	628	1,179	518	592	1,110	33	36	69	14.1 20.4	79 14.9