

# Tobu通信

鳥取県教育委員会事務局  
 東部教育局  
 〒680-0846  
 鳥取市扇町2番地  
 東教発 H23.5.9 No.103  
<http://www.pref.tottori.lg.jp/t-kyoiku/>

## 学校ぐるみで学習評価の工夫改善を！ ～児童生徒一人一人の学習の確実な定着を図るために～

学習評価の工夫改善について、単元の評価規準と指導と評価の計画を例にして、説明します。



### ①単元の評価規準を設定する

学習指導のねらいが実現された児童生徒の具体的な状態を想定する。「評価規準作成のための参考資料」より

### 6年「C図形」の評価規準の設定例

算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りから、縮図や拡大図を見付けようとしている。</li> <li>縮図や拡大図を作図したり、構成しようとしている。</li> <li>実際には測定しにくい長さを縮図や拡大図を用いると解決できるといよよさに気付いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縮図や拡大図を活用して、実際には測定しにくい長さの求め方を考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>方眼のます目を用いたり、対応する辺の長さや角の大きさをういたりして、縮図や拡大図を作図することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縮図や拡大図について理解している。</li> <li>縮図や拡大図では、対応する角の大きさは全て等しく、対応する辺の長さの比はどこも一定であることを理解している。</li> </ul>

### 単元名 第6学年 縮図と拡大図

### 評価規準(評価方法)

### ②指導と評価の計画を立てる (単元の評価規準を1時間ごとの学習に位置づける)

無理なく的確に評価するために、1時間当たり1～2観点の評価項目に精選する。表中の「◎」は全員の評価の機会とする観点、「○」はそれを補完する評価の機会である。「評価方法等の工夫改善のための参考資料」より

3	◎縮図や拡大図をかいたり、構成しようとしている。(学習活動の様子の観察)	○縮図や拡大図をかく方法を考えている。(発表したり話し合ったりする様子の観察、ノートによる個人解決や練習問題の解決状況の分析)	◎対応する辺の長さや大きさに着目して、縮図や拡大図をかくことができる。(練習問題の解決状況の分析)	○一つの頂点を中心にして縮図や拡大図をかくことができる。(ノートによる練習問題の解決状況の分析)
---	--------------------------------------	---	---	--

### ③本時の評価規準に到達するための学習展開を考える

- 知識・技能を活用して思考・判断したことを説明する等の言語活動を設定する。
- 活動を通して内容を学び取らせるための発問や本時の学習課題の工夫を行う。

### ④指導と評価の一体化を図る

#### 【1時間ごと】

問い等を通じて目標の実現状況を把握し、規準に達しない児童生徒に対する個別支援等を行う。

#### 【単元ごと】

どの内容が十分・不十分なのかを整理し、繰り返し指導を実施したり、補充的な学習を実施したりする。

学習評価の工夫改善を進めるに当たっては、評価規準を適切に設定するとともに、評価方法の工夫改善を進めること、評価結果について教師同士で検討すること、授業研究等を通じ教師一人一人の力量の向上を図ること等について、学校として、組織的・計画的に取り組むことが必要です。

国立教育政策研究所【評価規準の作成のための参考資料、評価方法等の工夫改善のための参考資料】

<http://www.nier.go.jp/kaiatsu/shidousiryou.html>

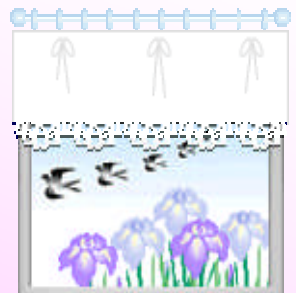
## 見通し・協力・指導・励まし、そして心くばり

局長 久岡 賀代子

学校の仕事は、学級・学年経営、授業、家庭地域との連携、生徒指導等多岐にわたっています。こうした仕事を進めるうえで、大事にしなければならないことがいくつかあります。まず、仕事の見通しを立てることです。次に教職員間の協力です。また、教職員が育つために管理職や先輩・同僚の指導や励ましの言葉も大事です。そして、忘れてはいけないのは心くばりです。

朝、担任が一人一人の子どもの顔をしっかりと見て、笑顔で明るく名前を呼んで声をかけると、温かく活気のある教室になります。朝は一日のスタートです。担任の心くばりがここにもあります。

学校では、子ども・保護者・地域の人と接します。心くばりが必要なことは誰もが知っていることですが、知らず知らずのうちに忘れてしまっていることはないでしょうか。子どもの心が担任から離れてしまったり、保護者とすれ違ってしまったりということがないように、今、この時期だからこそ、一人一人の子どもに対して心くばりができているのか、自分を振り返ってスタートしませんか。



鳥取県が担当するのは、旧石巻市内の指定避難所33カ所のうちの14カ所でしたが、そこをまわって状況を確認するだけでも、今回の震災の甚大さが十分に伝わってきました。

そうした過酷な状況の中でも、避難所で上級生が読み聞かせなどの自主的な活動をしたり、食料配布や清掃美化など進んでボランティアに参加したりしている子どもたちの姿にも多く出会いました。助け合いながら前向きにがんばっている子どもたちの優しさやパワーに接したことで、人として必要な力とは何か改めて考え、人の役に立つことを実感することで子どもの心は大きく成長することを再認識しました。また、災害に遭っても希望をもって生きる力の根底に、ふるさとを思う気持ちや学校や地域での人のつながりがあることも感じました。



多くの情報が提供されていますが、被災地から遠く離れている私たちも、まず我がこととして捉え、自分にできることは何か、そして、子どもたちを前に何をどのように伝えるべきか、周りの方たちと話し合っただけであればと思います。

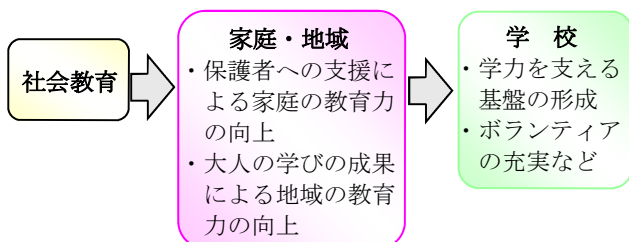
**学事コーナー** …「出張」あ・れ・こ・れ…

出張は、職員が本来の勤務場所で勤務が果たせない時、旅行命令権者の出張命令により、直接目的地に赴き職務を行うことです。公費(税金)を使っての出張ですから、私たちには県民への説明責任が求められます。こうした時、例えば以下のようなことはどのように考えますか？

- ★往復の県外出張命令で出張した後、続けて年休をとり私旅行を組むことについて  
→出張の旅費を使って相乗りしている状態であり、公務員として倫理上、県民への説明が果たせるのかと考えた時、疑問があります。次が週休日でも用務が済みしだい帰るのが基本です。
- ★一つの研究会に同じ学校から数名出張したり、週休日出張したりすることについて  
→特に県外となると旅費はかさみます。その必要性や重要性、また週休日だと振替日を設けなければならず、校務運営上、可能か吟味する必要があります。
- ★ある研究会に毎年同じ職員が出張していることについて  
→出張と学校教育目標や研究テーマとのかかわり、その職員の職務との関係等検討する必要があります。個人の資質向上、技術向上のための研修だけなら教特法22-2の研修となり、研修計画、研修報告が必要となります。
- ★年度末になってから県外出張が多いことについて  
→予算消化とならないようにしなければなりません。

**社会教育コーナー**

**社会教育による学校支援**



社会教育の果たす役割の1つに、学校、家庭及び地域住民等の連携、協力の促進に努めることがあります。社会教育担当は、各市町の社会教育担当者との連携強化を図るとともに、現場の要請や課題に応じた支援を重点にしています。

- <学校支援の具体例>
- 基本的な生活習慣、学習習慣等の定着に向けて、家庭やPTAと連携した体制づくりや取組への支援
  - 地域の人材や教育資源の発掘、活用・整備など地域と連携した継続的な体制づくりや取組への支援

今後も、学校の声を聞かせていただきながら、役立つ情報を提供していきたいと思っております。

**学校教育係 TEL 22-1602, 1603**

**東部教育局内の担当分掌を紹介します**

**局長 久岡 賀代子 次長 高田 治美**

**学事係 TEL 22-1601**

名前	主な分掌
吉田	○中学校人事管理
蓮佛	○小学校人事管理
福田	○教職員の手当 ○事務指導

**社会教育担当 TEL 22-1604**

名前	主な分掌
高田	○地域の教育 ○生涯スポーツ
松本	○家庭の教育 ○人権教育 ○青少年、成人教育 ○PTA

名前	主な分掌
森本	○学校教育指導の総括 ○学校運営 ○研修派遣 ○学校教育に関すること ○地教委訪問・学校訪問 ○地教委・各課・関係機関との連携
音田	○研究指定校の研究推進 ○八頭郡・岩美郡の中学校教育 ○スクラム教育推進 ○道徳教育・心の教育 ○環境教育 ○エキスパート教員
藤原	○生徒指導 ○人権教育 ○国際理解教育 ○学校安全 ○キャリア教育、進路指導、高校入試 ○学校支援ボランティア ○鳥取市の中学校教育
小谷	○幼児教育 ○学校保健・給食・健康教育 ○長期社会体験研修
徳高	○学力向上 ○情報教育・視聴覚教育に関すること ○八頭郡・岩美郡の小学校教育 ○豊かな体験 ○初任研・経験者研修・教職員研修 ○中学校教育課程
岡本	○小学校教育課程 ○図書館教育 ○教科用図書事務 ○学校体育 ○特別非常勤講師 ○鳥取市の小学校教育
中林	○特別支援教育 ○福祉教育
今西	○高等学校教育相談
山口	○高等学校教育 ○中高の連携

