

# とっとりの教育

## Tottori Prefecture's Education



とっとりイングリッシュクラブの活動(英語キャンプ)  
The Tottori English Club (English Camp)



鳥取県特別支援学校 技能検定  
The Tottori Prefecture Special Needs Education Specialized Skills Certification Exams



はじめよう!明日につながる生活リズム

## 心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

Working with schools, families, and the community, the Tottori Board of Education strives to foster healthy children, implementing various programs including the "Campaign of the Body and Mind", which centers around the following six pillars:

- 1 **しっかり朝食を食べよう**  
Eat a Proper Breakfast
- 2 **じっくり本を読もう**  
Spend Plenty of Time Reading Books
- 3 **外で元気に遊ぼう**  
Play Outside
- 4 **たっぷり寝よう**  
Get Plenty of Sleep
- 5 **長時間テレビを見るのはやめよう**  
Don't Watch Too Much TV
- 6 **服装を整えよう**  
Dress Appropriately



鳥取県のマスコットキャラクター「トリピー」  
The official mascot of Tottori Prefecture, Toripi

### 鳥取県の概要

General Outline of Tottori Prefecture

人 口	574,022人	(平成26年10月1日現在) (as of October 1, 2014)
18歳未満の人口	90,816人	(平成26年10月1日現在) (as of October 1, 2014)
面 積	3,507km <sup>2</sup>	(平成26年10月1日現在) (as of October 1, 2014)
市 町 村 数	4市14町1村	(平成27年10月1日現在) (as of October 1, 2015)

### 鳥取県教育委員会

Tottori Prefectural Board of Education

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857)26-7505(代)  
1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505

URL <http://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>

発行 / 教育総務課 (平成27年11月)

# 鳥取県教育振興基本計画 ~未来を拓く教育プラン~

Tottori Prefecture's Plan for Promoting Education ~Education That Leads the Way to the Future~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき共通認識とその実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、平成26年度から30年度を計画年度とし、第二期の計画に取り組んでいます。

The Basic Plan for Stimulating Tottori's Education indicates the direction we need to take in the mid to long term regarding addressing educational issues and what our goals should be as well as how to accomplish those goals. The first phase of the plan was created at the end of March, 2009 for the five-year period starting in the 2009 fiscal year and ending in the 2013 fiscal year according to the Fundamental Act of Education. We have now entered the second phase, which began from the 2014 fiscal year and will be used up to the end of the 2018 fiscal year.

## □ 計画の期間 Period of Time the Plan will be in Effect

**5年間(平成26~30年度)**

Five years ( the school year beginning in 2014--the school year ending in 2019 )

## □ 基本理念 Basic Philosophy

**「自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり」**

Tottori Fosters People That are Independent and Spiritually Rich, That Will Help Create a Brighter Future

## □ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 Four Strengths and Approaches That Support Our Basic Philosophy

**自立して生きる力**

Possessing the Ability to be Independent

**豊かな心と健やかな体**

Being Healthy in Mind and Spirit

**社会の中で支え合う力**

Possessing the Ability to Support Each Other

**ふるさと鳥取県に誇りを持ち、未来を創造する力**

Holding Pride in Tottori and Possessing the Ability to Create a Brighter Future

## □ 5つの目標 The Five Goals

1. 社会全体で学び続ける環境づくり  
Creating an Environment Where Society as a Whole Continues to Learn
2. 学ぶ意欲を高める学校教育の推進  
Promoting School Education That Raises Motivation Towards Learning
3. 学校を支える教育環境の充実  
To Improve School Environments
4. 生涯にわたって運動、スポーツに親しむ環境づくり  
To Promote Life-Long Involvement in Sports and Exercise
5. 文化、伝統の継承、創造、再発見  
To Continue, Create, and Re-Discover Culture and Traditions

## □ 鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制 Implementation of The Basic Plan for Stimulating Tottori's Education

### 1 県民等との協働による計画の推進

Working Together with Our Residents to Implement the Plan

- ・計画の実現に向けて、様々なチャンネルで広く情報提供しながら、県民の意見や要望を把握し、政策に反映します。  
We are working towards making our plan a reality by spreading information through a wide range of channels in order to hear from the public about their ideas and needs and having our policies reflect their input.
- ・関係機関の連携や専門家の活用を用いながら、専門化する多種多様な教育問題等に対し、迅速かつ的確に対応します。  
We will tackle the ever increasing specialized issues surrounding education quickly and with accuracy, working in cooperation with the related institutions and consulting with experts.
- ・市町村、国、高等教育機関などの関係機関との連携、協力を推進します。  
We will facilitate cooperation among the related parties such as the municipalities, the national government, and higher education institutions.

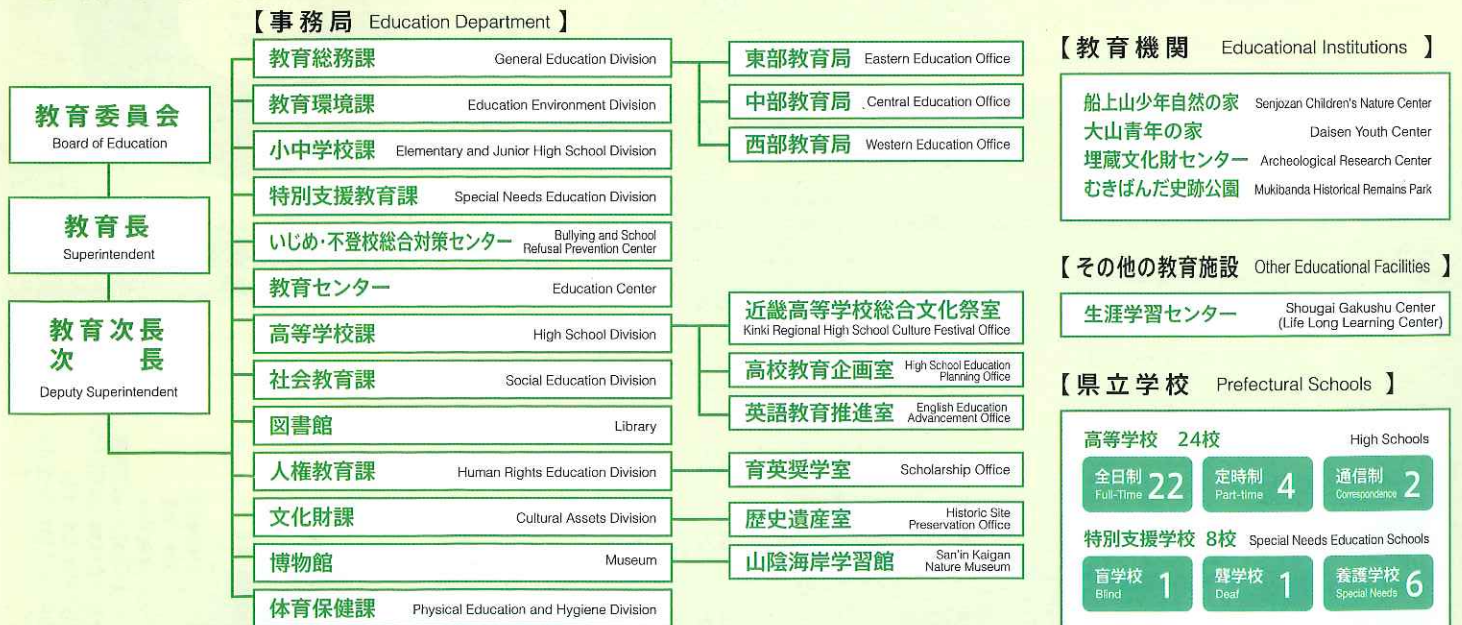
### 2 計画の進捗管理

Oversight of the Plan's Progress

- ・年度ごとの具体的な取組については、当該年度に実施する施策をまとめたアクションプランを策定し、実行します。  
We will produce and put into effect Action Plans for each fiscal year with details as to what measures we will be taking.
- ・毎年度、計画の年度ごとの成果の進捗状況を点検、評価し、結果を次の施策に反映させます。  
We will inspect and evaluate our progress every year and the findings will be reflected in our future policies.

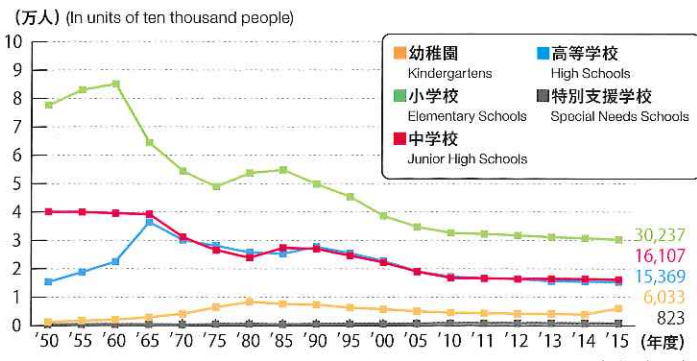
## 鳥取県教育委員会の機構

The Tottori Prefectural Board of Education



## 幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

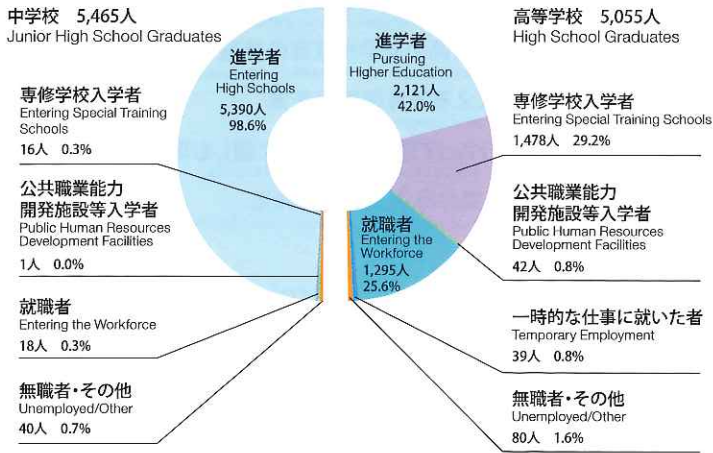
Trends in School Enrollment (National/Public/Private)



※高等学校の生徒数は、通信制の生徒数を含まない。  
The number of High School Students does not include students enrolled in correspondence courses.  
※学校便覧 School Brochures

## 卒業後の進路状況 (国・公・私立、27.3.31現在)

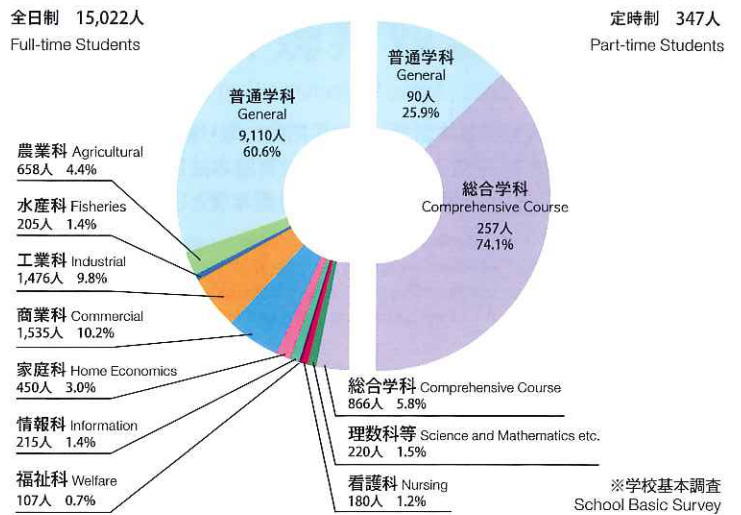
Post-Graduation Situation (National/Public/Private, as of March 31, 2015)



※学校基本調査 School Basic Survey

## 高等学校生徒の学科別割合 (公・私立、27.5.1現在)

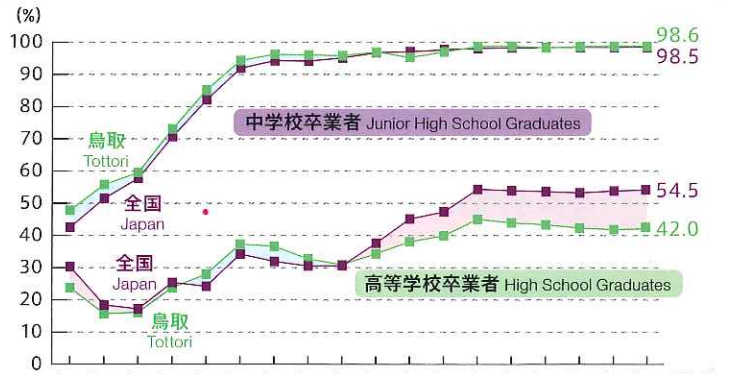
Distribution of High School Students by Course Type (Public/Private, as of May 1, 2015)



※学校基本調査 School Basic Survey

## 進学率の推移 (国・公・私立)

Trends in The Percentage of Students Furthering Their Education (National/Public/Private)



※学校基本調査 School Basic Survey (school year)

## 鳥取県の学級編制基準 (公立学校 平成27年度)

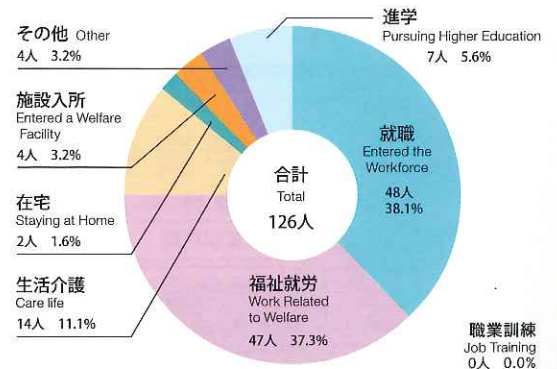
Tottori Prefecture's Standards for Forming Classes (public schools, 2015-2016 school year)

学校の種類 (Type of School)	学級・学科編成の区分 (Grade/Subject Forming Classifications)	鳥取県の1学級の児童・生徒数 (Maximum Number of Students in Each Class According to Tottori Prefecture's Standards)	国の基準による1学級の児童・生徒数 (Maximum Number of Students in Each Class According to National Standards)
小学校 (Elementary Schools)	第1学年 (First Grade)	30人	35人
	第2学年 (Second Grade)	30人	40人
	第3~6学年 (Third~Sixth Grades)	35人	40人
	特別支援学級 (Special Needs Classes)	7人	8人
中学校 (Junior High Schools)	第1学年 (First Years)	33人	40人
	第2,3学年 (Second and Third Years)	35人	40人
	特別支援学級 (Special Needs Classes)	7人	8人
高等学校 (High Schools)	普通学科、理数学科 (General Studies Course, Science and Mathematics Course)	40人 (※38人)	40人
	普通学科、理数学科以外 (Courses other than the General Studies and Science and Mathematics Courses)	38人	40人
特別支援学校 (Special Needs Schools)	小・中学部：単一障がい学級 (Elementary and Junior High School Classes: Classes with students with single disabilities)	6人	6人
	小・中学部：重複障がい学級 (Elementary and Junior High School Classes: Classes with students with multiple disabilities)	3人	3人
	高等部：単一障がい学級 (High School Classes: Classes with students with single disabilities)	8人	8人
	高等部：重複障がい学級 (High School Classes: Classes with students with multiple disabilities)	3人	3人

※一部の学校の普通科のみ38人 In some schools, for the general studies course, the number is 38 students.

## 特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (平成26年度)

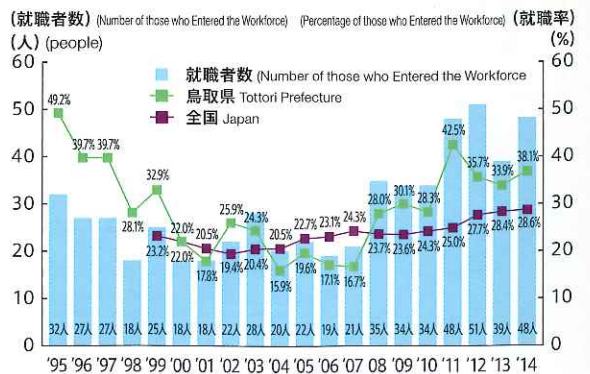
Post-Graduation Situation for Graduates of Special Needs Education Schools (high school level, specialized training, 2014-2015 school year)



職業訓練 (Job Training) 0人 0.0%

## 特別支援学校の就職者数と就職率

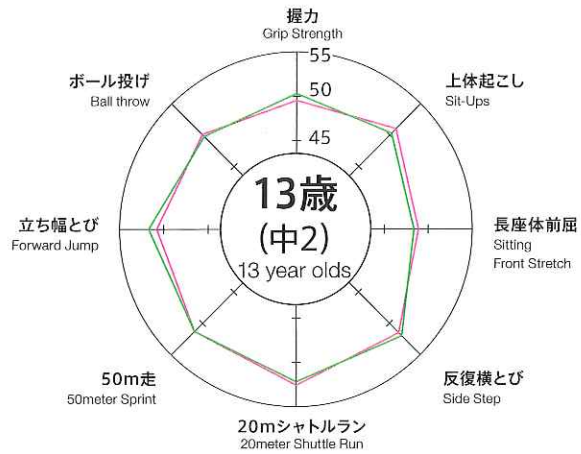
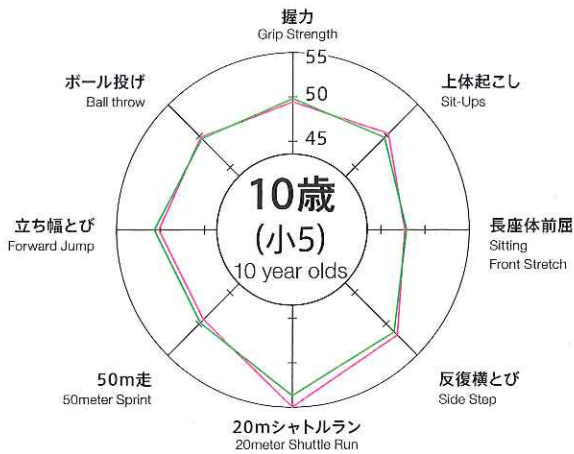
Number of Graduates of Special Needs Schools and Percentage that Enter the Workforce



# 児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (平成26年度)

Physical Strength and Athletic Ability Comparison with National Figures (2014-2015 school year)

外周の円周を全国平均値 (50) として、Tスコアにより表している。(— 男子、— 女子) The circumference of outer circle = National Average 50 (— Male, — Female)

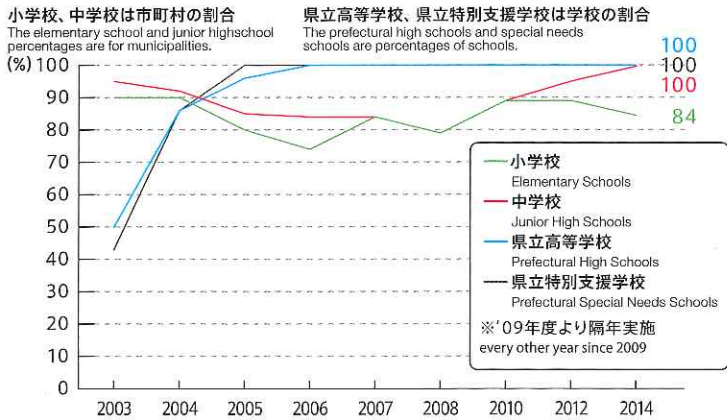


※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 ball throw = softball at elementary schools, handball at junior high schools

## 小・中学校に学校司書を配置している市町村の割合 (26.5現在)

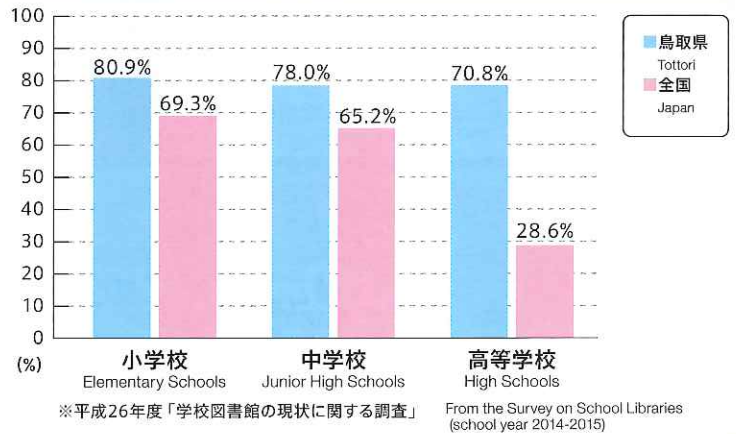
### 県立学校に学校司書を配置している学校の割合

Percentage of Municipalities That Have Librarians in Their Elementary and Junior High Schools (as of May, 2014)  
Percentage of Prefectural High Schools With Librarians



## 「朝の読書」実施率 (26.5現在)

Percentage of Schools that Carried out 「Morning Reading」 (as of May 2014)



## 公立学校施設の耐震改修・耐震診断実施状況 (27.4.1現在)

Completion Rate of Earthquake-Resistant Renovations and Inspections of Public Schools (as of April 1, 2015)

区分 Type	小中学校 Elementary and Junior High Schools		高等学校 High Schools		特別支援学校 Special Needs Schools	
	耐震改修 Completion of Earthquake-Resistant Renovations	耐震診断 Inspections of Structures for Earthquake-Resistance	耐震改修 Completion of Earthquake-Resistant Renovations	耐震診断 Inspections of Structures for Earthquake-Resistance	耐震改修 Completion of Earthquake-Resistant Renovations	耐震診断 Inspections of Structures for Earthquake-Resistance
鳥取県 Tottori	91.7%	100.0%	94.4%	100.0%	100.0%	100.0%
全国 Japan	95.6%	98.5%	93.7%	98.0%	98.1%	99.7%

## 学校支援ボランティアの実施市町村数 (27.3.31現在)

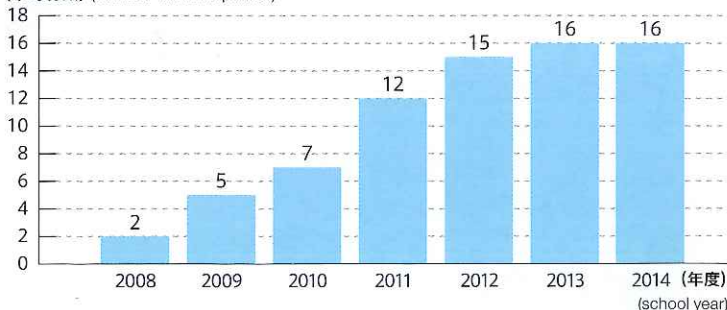
Number of Municipalities Enrolled in the School Support Volunteer Program (as of March 31, 2015)

地域と学校を繋ぐコーディネーターが中心となり、地域の方々が学校支援ボランティアとして、学習支援、部活動支援、環境整備、安全パトロールなどの支援活動に取り組み、学校と地域の協働による児童生徒へのきめ細やかな対応や安全安心な学校生活を実現しています。

The schools work together with the surrounding communities to help students and provide them with a safe and secure learning environment. There are coordinators that organize volunteers to assist the schools by providing learning assistance, assisting in teaching club activities, providing help with the upkeep of school facilities, and conducting safety patrols.

市町村(組合)数: 20 Number of Municipalities: 20

(市町村数) (Number of Municipalities)



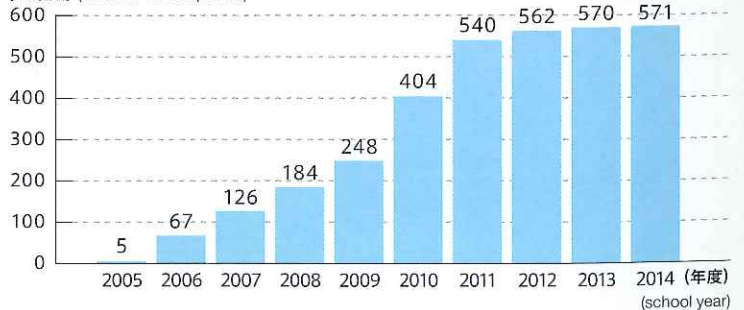
## 家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (27.3.31現在)

Number of Companies that Cooperate in Promoting the Home Education Program (as of March 31, 2015)

家庭教育支援を推進するため、保護者である従業員が子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加したり体験活動を支援したりする等の職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、広くPRするなど、その取組を支援しています。

In order to facilitate assistance to education in the home, we are supporting companies that do such things as take measures to make it easier for their employees who are parents to take an active role in raising their children, participate in events that involve children, and support hands-on experience projects. The prefecture has signed agreements with such companies and has widely promoted the fact that these companies have policies supportive of parenting and education.

(企業数) (Number of Companies)



## 県立図書館の蔵書数 (27.3.31現在)

Number of Books in the Prefectural Library (as of March 31, 2015)

蔵書数 Books	年間入館者数 Users per year	年間貸出冊数 Number of Books borrowed per year
1,068,968冊	301,286人	548,394冊

### 【一般図書】 General Public Library **723,843冊**

総記 General	38,454冊 (5.3%)
哲学 Philosophy	39,568冊 (5.5%)
歴史 History	83,930冊 (11.6%)
社会科学 Sociology	175,222冊 (24.2%)
自然科学 Natural Science	61,808冊 (8.5%)
工学 Engineering	62,681冊 (8.7%)
産業 Industry	41,382冊 (5.7%)
芸術 Art	61,272冊 (8.5%)
語学 Linguistics	15,831冊 (2.2%)
文学 Literature	141,365冊 (19.5%)
その他 Other	2,330冊 (0.3%)

### 【上記のうち環日本海交流資料】 Materials in the Japan Sea Rim Exchange Room **24,335冊**

中国語 Chinese	5,962冊
ハングル Korean	5,622冊
ロシア語 Russian	3,585冊
英語 English	101冊
日本語 Japanese	9,065冊

### 【その他】 Other **345,125冊**

郷土資料 Regional Materials	117,804冊
県人文庫 Donated Books	13,830冊
児童図書 Children's Library	108,691冊
協力用図書 Community Library	85,249冊
点字図書 Braille Library	4,917冊
映像録音資料 Audio and Visual Materials	9,704冊
その他 Other	4,930冊

## 指定文化財の状況 (27.4.7現在)

Designated Cultural Properties (As of April 7, 2015)

区分 Type	国指定 National		県指定 Prefectural	計 Total
	国宝 National Treasure			
建造物・美術工芸品 Buildings/Arts and Crafts	3	53	130	186
無形文化財 Intangible Cultural Assets	—	1	6	7
有形民族文化財 Cultural Folk Assets	—	1	3	4
無形民俗文化財 Traditional Events and Customs	—	3	41	44
史跡・名勝・天然記念物 Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Monuments	特別天然記念物 Special Natural Monuments 3	54	82	139
計 Total	6	112	262	380

日本遺産 Japanese Heritage	1
国登録文化財 (建造物・有形民族・記念物) Nationally Registered Cultural Properties (Architecture / Folk Artifacts / Monuments)	187
国選定重要伝統的建造物群保存地区 Important Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the national government)	2
県選定伝統的建造物群保存地区 Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the prefectural government)	1

## 県立博物館の概要 (26.3.31現在)

Outline of Prefectural Museum (as of March 31, 2014)

### 2013年度利用者数 Number of Visitors for 2013

本館 Main Building		山陰海岸学習館 San'in Kaigan Nature Museum
常設展示 Permanent Exhibit	企画展 Special Exhibits	
30,933人	25,282人	30,415人

### 博物館資料保有状況 (2014.3.31現在) Museum Collection (as of March 31, 2014)

地学 Geology	5,674点
動物 Zoology	25,663点
植物 Botany	54,063点
歴史 Pre-modern history	51,919点
近現代 Modern history	4,181点
民俗 Ethnology	3,579点
考古 Archaeology	8,064点
美術 Art	7,668点
山陰海岸学習館 San'in Kaigan Nature Museum	202点
その他 Other	123点
計 Total	161,136点

### 常設展示を構成する資料 Materials from the Permanent Display

区分 Type	実物資料・標本 Materials/Samples/Works	ジオラマ・模型・機器 Models/Devices
地学・生物 Geology/Biology	2,200点	15点
歴史・民俗 History/Ethnology	579点	61点
美術 Art	330点	0点
山陰海岸学習館 San'in Kaigan Nature Museum	151点	2点
計 Total	3,260点	78点

### 【県内の国宝】 National Treasures in the Prefecture

区分 Type	国宝の名称 National Treasures
建造物・ 美術工芸品 Buildings/ Arts and Crafts	三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo
	伯耆一宮経塚出土品 (ほうきいちのみやきょうづかしゅつどひん) Hoki Ichinomiya kyozuka Shutsudohin
	豊乗寺の普賢菩薩像 (ぶじょうじのふけんぼさつぞう) Buiyoji no Fugenbosatsuzo

### 【県内の特別記念物】 Special Monuments in the Prefecture

区分 Type	特別記念物の名称 Special Monuments
特別記念物 (史跡・名勝・天然記念物) Special Monuments (Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Monuments)	斎尾廃寺跡 (さいのおはいじあと) Sainoohaji Remains
	大山のダイセンキョウボク純林 (だいせんのだいせんきョウボくじゅんりん) Daisen Yew Trees
	オオサンショウウオ (おおさんしょううお) Giant Salamander



三徳山三仏寺投入堂  
(みとくさんさんぶつじなげいれどう)  
Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo

## 県内学校の研究指定校の状況

Designated Research Schools in our Prefecture

### 21世紀型能力を育む次世代授業創造プロジェクト

Innovative Teaching (that Fosters Skills Needed in the 21st Century) for the Next Generation Project

21世紀型能力(※)を育む授業改革を推進するため、校種を超えた連携教育の研究を進めるとともに、最新の知見を取り入れた学習科学に基づく授業を設計・実践・公開し、授業改革の全県的な普及を図る。

In order to advance teaching reforms that will foster skills needed in the 21st century, different levels of schools are researching and experimenting together. They are also spreading these reforms throughout the prefecture by incorporate the latest ideas in their lessons and providing observation opportunities.

※21世紀型能力

21世紀を生き抜くために求められる能力で、「思考力」(未知の問題に対して答えを生み出すための力)とそれを支える「基礎力」(ことば、数、情報等のスキル)、「実践力」(人と協調して現実の問題を解決するための力)から構成されるもの。

\*Skills needed in the 21st Century

Skills that are sought after in order to succeed in the 21st century. These Skills are made up of innovative problem-solving skills, basic language, math, and IT skills, and practical application of problem-solving skills.

#### ● 学力向上に向けた取組を進めている学校の支援(全校)

Assisting Schools that are Working to Improve Academic Levels of their Students (all schools)

#### ● 授業改革に向け、学習科学の知見を授業に導入

Introducing the Science of Learning in Order to Prepare for Teaching Reforms

#### ● 成果を全県に普及

Spreading Positive Results Throughout the Prefecture

### 小中連携で取り組む授業改革ステップアップ事業

Project to Improve Teaching Methods Through Cooperation Among Junior High Schools and Elementary Schools

小中学校9年間を通した学力向上を図るため、検証改善プランを明確にして組織的に授業改革に取り組む中学校区や教育研究団体を指定し、成果を全県に普及させる。

In order to advance academic levels throughout the nine years of compulsory education, we will designate school districts and educational research facilities that will tackle finding new teaching methods in a systematic matter. We will spread examples of successful methods throughout the prefecture.

桜ヶ丘中学校区小中学校(鳥取市)、北中学校区小中学校(鳥取市)

Elementary and JHS's in the Sakuragaoka JHS District (Tottori-shi), Elementary and JHS's in the Kita JHS District (Tottori-shi)

江山中学校区小中学校(鳥取市)、千代南中学校区小中学校(鳥取市)

Elementary and JHS's in the Kozan District (Tottori-shi), Elementary and JHS's in the Sendai Minami District (Tottori-shi)

気高中学校区小中学校(鳥取市)、若桜学園小中学校(若桜町)

Elementary and JHS's in the Ketaka District (Tottori-shi), Elementary and JHS classes at Wakasa Gakuen (Wakasa-cho)

西中学校区小中学校(倉吉市)、鴨川中学校区小中学校(倉吉市)

Elementary and JHS's in the Nishi District (Kurayoshi-shi), Elementary and JHS's in the Kamogawa District (Kurayoshi-shi)

北浜中学校区小中学校(湯梨浜町)、北条中学校区小中学校(北栄町)

Elementary and JHS's in the Hokumei District (Yurihama-cho), Elementary and JHS's in the Hojo District (Hokuei-cho)

三朝中学校区小中学校(三朝町)、東伯中学校区小中学校(琴浦町)

Elementary and JHS's in the Misasa District (Misasa-cho), Elementary and JHS's in the Tohaku District (Kotoura-cho)

湊中学校区小中学校(米子市)、淀江中学校区小中学校(米子市)

Elementary and JHS's in the Minatoyama District (Yonago-shi), Elementary and JHS's in the Yodoie District (Yonago-shi)

尚徳中学校区小中学校(米子市)、福米中学校区小中学校(米子市)

Elementary and JHS's in the Shotoku District (Yonago-shi), Elementary and JHS's in the Fukuyone District (Yonago-shi)

法勝寺中学校区小中学校(南部町)、名和中学校区小中学校(大山町)

Elementary and JHS's in the Hoshoshi District (Nanbu-cho), Elementary and JHS's in the Nawa District (Daisen-cho)

日野中学校区小中学校(日野町)、江府中学校区小中学校(江府町)

Elementary and JHS's in the Hino District (Hino-cho), Elementary and JHS's in the Kofu District (Kofu-cho)

### 特色ある小中9年教育支援事業

Assisting Unique 9-Year Education Programs

地域住民の協働・連携による小中一貫教育を推進するため、中学校区で住民参画の協議会を設置し、目指す子ども像を共有して小中9年間の系統性のあるカリキュラムを作成する市町村を支援。

Providing assistance to municipalities that have created committees for sharing ideas with those in the community and share with them the type of students they aim to foster, and develop a curriculum for 1st-9th grade, in order to advance 9-year education programs that involve working together with those in the community.

日南中学校区小中学校(日南町)、岸本中学校区小中学校(伯耆町)

Elementary and JHS's in the Nichinan JHS District (Nichinan-cho), Elementary and JHS's in the Kishimoto JHS District (Hoki-cho)

溝口中学校区小中学校(伯耆町)

Elementary and JHS's in the Mizoguchi JHS District (Hoki-cho)

### 学級づくり・人間関係づくり推進事業

Advancing Classroom Harmony and Good Relationships Among Students Project

学級づくり・人間関係づくりの取組を積極的に進める市町村教育委員会(中学校区)を予算の範囲内で指定し、実践の成果を反映させたハンドブックの作成や研修等により、全県的な取組の充実を図る。

Designating municipal board of education that focus on advancing classroom harmony and good relationships among students and working to spread successful methods throughout the prefecture by making guides of what has been done and the results and through workshops.

桜ヶ丘中学校区小中学校(鳥取市)、千代南中学校区小中学校(鳥取市)

Elementary and JHS's in the Sakuragaoka JHS District (Tottori-shi), Elementary and JHS's in the Sendai Minami JHS District (Tottori-shi)

高草中学校区小中学校(鳥取市)、久米中学校区小中学校(倉吉市)

Elementary and JHS's in the Takakusa JHS District (Tottori-shi), Elementary and JHS's in the Kume JHS District (Kurayoshi-shi)

福生中学校区小中学校(米子市)、美保中学校区小中学校(米子市)

Elementary and JHS's in the Fukuyone JHS District (Yonago-shi), Elementary and JHS's in the Miho JHS District (Yonago-shi)

### 道徳教育実践研究事業

Moral Education Hands-On Research Project

規範意識やいのちを大切にすること、思いやりや夢や希望を大切にすることなど、子どもの豊かな心を育成するために、道徳教育指導力向上研修や指定校による実践研究等を実施し、道徳の時間及び道徳の時間を要とする全教育活動における道徳教育の指導の充実を図る。

To advance teaching methods of moral education that focuses on growing well-rounded students through teaching such things as the importance of life, respect for others, fostering hopes and dreams, we hold seminars on how to develop better moral education instruction skills and conduct practical research at designated schools.

散岐小学校(鳥取市)、面影小学校(鳥取市)

Sanki Elementary School (Tottori-shi), Omokage Elementary School (Tottori-shi)

宮ノ下小学校(鳥取市)、湖東中学校(鳥取市)

Miyanoshita Elementary School (Tottori-shi), Koto JHS (Tottori-shi)

### 人権教育研究指定校事業

Human Rights Educational Designated Research Project

人権教育について、学校における実践的な研究や、学校・家庭・地域社会が一体となった総合的な研究を実施する。To study comprehensively about human rights education, with the school, families, and community working together.

彦名小学校(米子市)、弓ヶ浜小学校(米子市)、弓ヶ浜中学校(米子市)

Hikona Elementary School (Yonago-shi), Yumigahama Elementary School (Yonago-shi), Yumigahama JHS (Yonago-shi)

### 地域と共に創るとっとり人権教育事業

Tottori Human Rights Education Project Created with the Community

学校・家庭・地域が連携して、いじめの防止等のための効果的な研究実践を行い、その成果を人権教育プログラム集として県内に普及させる。

To spread successful examples throughout the prefecture of cooperation among schools, parents, and members of the community in order to do practical research on how to successfully implementing various things such as bullying prevention by compiling successful examples in a human rights education booklet.

岩美北小学校(岩美町)、上灘小学校(倉吉市)

Iwami kita Elementary School (Iwami-cho), Uwanada Elementary School (Kurayoshi-shi)

箕蚊屋小学校(米子市)、西中学校(鳥取市)、後藤ヶ丘中学校(米子市)

Minokaya Elementary School (Yonago-shi), Nishi JHS (Tottori-shi), Gotogaoka JHS (Yonago-shi)

### 自己理解・他者理解アプローチ事業

The Project to Promote Self-awareness and Understanding of Others

社会的自立を目前にした発達段階にある高校生を対象とし、障がい等のある生徒の自己理解と高校生の他者理解を深める取組を実施するとともに、これまでの事業で培った関係機関とのネットワークをもとに、効果的なチーム支援を実施する。

To have teams that effectively assist high school students with special needs who are near graduation, working together with a network of related facilities that have already been established, to aid their independence by advancing their self-awareness and understanding of others.

リーダー校 \*Leader\* Schools

青谷高等学校、米子白鳳高等学校、境港総合技術高等学校

Aoya HS, Yonago Hakuho HS, Sakaiminato Sogo Gijutsu HS

アプローチ校 \*Approach\* Schools

他の県立高等学校(21校) Other Prefectural High Schools (21 schools)

### 教育課程研究開発事業

Development Project for Curriculum Research

山陰海岸ジオパークやそれに関連した地域産業等を教材とした、現行の学習指導要領によらない教育課程の編成・実施を特例的に認め、学習内容や指導方法等の改善について、研究開発を行う。

To allow a special exception and conduct research and development on teaching content and methods not included in the course of study set by the national government, that incorporate the San-In Geo Park and the industries surrounding it.

岩美高等学校 Iwami HS

### 教育課程研究指定校事業

Designated Schools Project for Curriculum Research

学習指導要領に基づく教育課程の編成及び指導方法等の改善充実を図るとともに、特に重要な課題についての研究テーマに基づき、実践的な研究を行う。

Carrying out practical research, particularly regarding important challenges, while incorporating the development of improved teaching methods within the framework of the new course of study.

醇風小学校(鳥取市)、河原第一小学校(鳥取市)、東中学校(倉吉市)

Junpu Elementary School (Tottori-shi), Kawahara Daichi Elementary School (Tottori-shi), Higashi Junior High School (Kurayoshi-shi)

鳥取商業高等学校、米子南高等学校

Tottori Shogyo HS, Yonago Minami HS

### 英語教育強化地域拠点事業

Designated Area with a Focus on English Education Project

小学校英語教育の教科化と中学校・高等学校の内容の高度化に対応するために強化地域を指定して研究開発を行う。

To designate an area that focuses on English education and conducts research and development to prepare for teaching English as a subject at the elementary school level as well as teaching more difficult material at the junior high and high school level.

若桜学園小学校・中学校(若桜町)、八頭高等学校

Elementary and JHS classes at Wakasa Gakuen (Wakasa-cho), Yazu HS

### スーパーグローバルハイスクール事業

The Super Global High School Project

知的総合力を身につけ、地域や世界のコミュニティに主体的に参画し、他者と協同して課題解決の方法を探究するとともに、グローバルな視点で積極的に行動・実践できる人材を育成する。

Fostering students that can think, act, and succeed globally, who have well-rounded knowledge, who will take a leading role in the community and world, and who will cooperate with others to find solutions to various problems.

鳥取西高等学校(教科:総合的な学習の時間、外国語等)

Tottori Nishi HS (Subject: Integrated Studies, Foreign Languages, etc.)

### 発達障がいの可能性のある児童生徒に対する早期支援研究事業

Research on How to Assist Early Detection of Students with Special Needs Project

市町村に発達障がい支援アドバイザーを配置し、読み書きの困難さを早期に発見するとともに、通常の学級における指導方法の改善や個に応じた指導のあり方について研究する。

To research how to improve instruction methods for special needs students either individually or as part of a normal class and to place advisors at municipal governments that can detect learning disabilities regarding reading and writing at an early stage.

鳥取市全小学校、倉吉市全小学校

All Elementary Schools In Tottori-shi, All Elementary Schools in Kurayoshi-shi

### 発達障がい理解推進拠点事業

Advancing Understanding of Developmental Disorders Project

各市町村単位や中学校区単位で、教職員や保護者等への理解啓蒙のための研修会のよりよいあり方を研究する。To research optimal methods of educating teachers and parents at the level of individual municipalities or individual school districts.

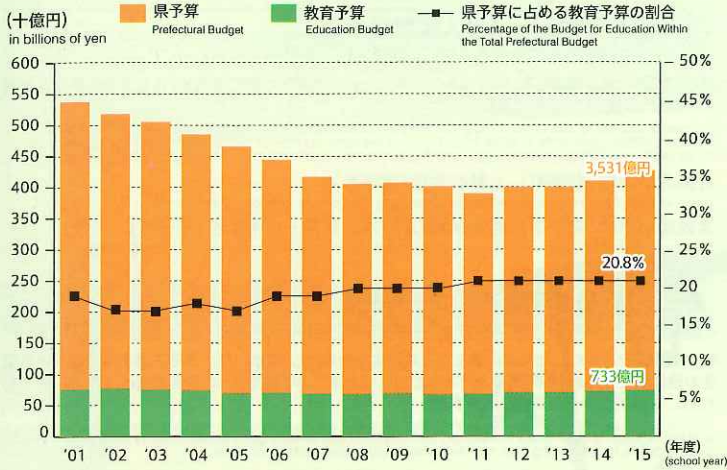
面影小学校(鳥取市)、北浜中学校(湯梨浜町)、車尾小学校(米子市)

Omokage Elementary School (Tottori-shi), Hokumei JHS (Yurihama-cho), Kuzumo Elementary School (Yonago-shi)

# 県予算と教育予算の推移

Budget Trends for the Prefecture and Education

教育予算の県予算に占める割合は、平成15年度以降13年連続で第1位。  
For the past 13 years, since the fiscal year 2003, the percentage set aside for education has been the largest out of all the budget categories.



# 児童・生徒1人あたりの教育費 (平成25年度)

Education Expenditure per Student (2013-2014 school year)



※地方教育費調査 Local Education Cost Survey

# 学校の概要 (27.5.1現在)

Outline of Schools (as of May 1, 2015)

学校種別	区分	学校数		学級数	幼児・児童・生徒数			教員数	職員数	
		本校	分校		男子	女子	合計			
幼稚園	国立	1	0	4	47	41	88	7	0	
	市町村立	14	0	53	638	620	1,258	144	17	
	私立	29	0	206	2,331	2,356	4,687	554	135	
	計	44	0	263	3,016	3,017	6,033	705	152	
小学校	国立	1	0	12	202	215	417	18	中学校に計上	
	市町村立	131	3	1,579	15,257	14,563	29,820	2,517	554	
	計	132	3	1,591	15,459	14,778	30,237	2,535	554	
中学校	国立	1	0	12	225	203	428	23	4	
	市町村立	57	2	659	7,788	7,577	15,365	1,434	240	
	私立	3	0	13	148	166	314	37	7	
	計	61	2	684	8,161	7,946	16,107	1,494	251	
高等学校	県立 全日制	22	0	326	5,989	5,764	11,753	1,005	266	
	私立 全日制	8	0	119	1,608	1,592	3,200	273	61	
	計 全日制	30	0	445	7,597	7,356	14,953	1,278	327	
	定時制	県立	2(2)	0	21	209	138	347	69	18
特別支援学校	通信制	県立	(2)	0	-	132	159	291	19	2
	専攻科	私立	(1)	0	2	2	67	69	全日時に計上	0
特別支援学校	盲	県立	1	0	8	8	3	11	30	27
	聾	県立	1	1	20	17	11	28	62	13
	養護	国立	1	0	9	28	14	42	30	1
		県立	6	0	206	471	259	730	537	81
		市立	1	0	6	3	9	12	15	3
	計	8	0	221	502	282	784	582	85	
計	10	1	249	527	296	823	674	125		
合計	国立	4	0	37	502	473	975	78	5	
	県立	32	1	581	6,826	6,334	13,160	1,722	407	
	市町村立	203	5	2,297	23,686	22,769	46,455	4,110	814	
	私立	40	0	340	4,089	4,181	8,270	864	203	
	計	279	6	3,255	35,103	33,757	68,860	6,774	1,429	

※学校数欄中独立でないものは( )書きとした。( )=schools connected to other schools

※学校便覧 School Brochures

## 県内学校における国際交流(学校間交流一覧)(平成26年度実績)

Schools in Tottori that have Relationships with Schools Abroad (list of relationships between schools, 2014-2015 school year)

### ■小学校 Elementary Schools

学校名 School Name	交流相手校 Partner School	交流内容 Type of Exchange
若桜学園小学校(若桜町) Wakasa Gakuen Elementary School (Wakasa-cho)	大韓民国 Republic of Korea 蓬坪初等学校 Bongpyeong Elementary School	友好交流(受入) Friendship Exchange
会見小学校(南部町) Aimi Elementary School(Nanbu-cho)	大韓民国 Republic of Korea ハンリム大学校 Hallym University	友好交流 Friendship Exchange
福米東小学校(米子市) Fukuyone Higashi Elementary School (Yonago-shi)	モンゴル Mongolia 84番学校 84 <sup>th</sup> School	友好交流 Friendship Exchange
明道小学校(米子市) Meido Elementary School (Yonago-shi)	アイルランド Ireland ダンヒル小学校 Dunhill Elementary School	友好交流 Friendship Exchange

### ■中学校 Junior High Schools

学校名 School Name	交流相手校 Partner School	交流内容 Type of Exchange
岩美中学校(岩美町) Iwami JHS(Iwami-cho)	台湾 Taiwan 梧棲国民中学校 Wuji Junior High School	友好交流 Friendship Exchange
智頭中学校(智頭町) Chizu JHS(Chizu-cho)	大韓民国 Republic of Korea 鳳儀中学校 Bongyeui Middle School	友好交流 Friendship Exchange
三朝中学校(三朝町) Misasa JHS(Misasa-cho)	大韓民国 Republic of Korea 楊口中学校、楊口女子中学校 Yangu Middle School, Yangu Girls' Middle School	友好交流(受入) Friendship Exchange
北条中学校(北条町) Hojo JHS(Hokuei-cho)	台湾 Taiwan 石岡国民中学校 Shihkang Junior High School	友好交流(派遣) Friendship Exchange
大山中学校(大山町) Daisen JHS(Daisen-cho)	フランス France ラマルー・レ・バン町 Lamalou-Les-Bains	友好交流(派遣) Friendship Exchange
名和中学校(大山町) Nawa JHS(Daisen-cho)	中国 China 鄭州大学 Zhengzhou University	友好交流 Friendship Exchange
中山中学校(大山町) Nakayama JHS(Daisen-cho)	アメリカ United States of America マルガリータ・ミドルスクール Margarita Middle School	友好交流(派遣) Friendship Exchange

### 外国語指導助手招致状況(27.8.24現在)

Number of Assistant Language Teachers (as of August 24, 2015)

アメリカ United States of America	32	大韓民国 Republic of Korea	2
カナダ Canada	9	アイルランド Ireland	4
イギリス United Kingdom	6	ジャマイカ Jamaica	2
ニュージーランド New Zealand	5	南アフリカ South Africa	1
オーストラリア Australia	2		

計63人(小・中学校38人、高等学校25人)

Total Number of ALTs 63 (Elementary/Junior High Schools: 38, High Schools 25)

※JETプログラムによる招致者数

Numbers are of JET Programme participants only

### ■高等学校 High Schools

学校名 School Name	交流相手校 Partner School	交流内容 Type of Exchange
鳥取西高等学校 Tottori Nishi HS	大韓民国 Republic of Korea 春川高等学校 Chuncheon High School	友好提携・生徒派遣 Friendship Agreement Send Students
鳥取商業高等学校 Tottori Shogyo HS	ドイツ Germany 県立ハーノウ高校(ホーラ) Hohe Landesschule Hanau (HOLA)	生徒受入 Receive Students
青谷高等学校 Aoya HS	大韓民国 Republic of Korea 清州女子商業高等学校 Cheongju Girls' Commercial High School	友好提携 Friendship Agreement
八頭高等学校 Yazu HS	大韓民国 Republic of Korea 居昌中央高等学校 Geochang Joongang High School	生徒受入 Receive Students
倉吉東高等学校 Kurayoshi Higashi HS	オーストラリア Australia ミッチェルトン高等学校 Mitchelton High School	友好提携 Friendship Agreement
倉吉農業高等学校 Kurayoshi Nogyo HS	大韓民国 Republic of Korea 安養高等学校 Anyang High School	友好提携・生徒受入 Friendship Agreement Receive Students
倉吉総合産業高等学校 Kurayoshi Sogo Sangyo HS	ニュージーランド New Zealand フォレストビュー高等学校 Forest View High School	生徒派遣 Send Students
米子東高等学校 Yonago Higashi HS	大韓民国 Republic of Korea 聖修女子高等学校 Seongsu Girls' High School	生徒受入 Receive Students
米子南高等学校 Yonago Minami HS	台湾 Taiwan 国立陽明高級中学 National Yang Ming Senior High School Taoyuan	生徒受入 Receive Students
境港総合技術高等学校 Sakaiminato Sogo Gijutsu HS	台湾 Taiwan 国立陽明高級中学 National Yang Ming Senior High School Taoyuan	生徒受入 Receive Students
米子高等学校 Yonago HS	大韓民国 Republic of Korea 韓国造形芸術高等学校 Korea Art And Design High School	友好提携 Friendship Agreement
米子南高等学校 Yonago Minami HS	大韓民国 Republic of Korea 延世大学校・淑明女子大学校 Yonsei University Sookmyung Women's University	生徒派遣 Send Students
境港総合技術高等学校 Sakaiminato Sogo Gijutsu HS	アメリカ United States of America セントトマス・アクワイナス高等学校 Saint Thomas Aquinas High School	友好提携・生徒派遣 Friendship Agreement Send Students
境港総合技術高等学校 Sakaiminato Sogo Gijutsu HS	オーストラリア Australia TAFE クイーンズランド ノース TAFE Queensland North	生徒派遣 Send Students

### 第二外国語(韓国語・中国語)の授業を実施している高等学校(平成26年度)

High Schools Offering a Second Foreign Language (2014-2015 School Year)

学校名 School Name	韓国語 Korean	中国語 Chinese
鳥取緑風高等学校(定時制・通信制) Tottori Ryokufu HS (Offers Part-Time Student Status / Offers Correspondence Courses)	○	
青谷高等学校 Aoya HS	○	○
倉吉総合産業高等学校 Kurayoshi Sogo Sangyo HS	○	
米子高等学校 Yonago HS	○	○
米子南高等学校 Yonago Minami HS	○	
境高等学校 Sakai HS	○	○