

**別 紙**

**企画県土警察常任委員会資料**

**(平成24年1月20日)**

4 公立大学法人鳥取環境大学中期目標の検討状況について

**【新生公立大学設立準備室】**

**企 画 部**

## 公立大学法人鳥取環境大学中期目標の検討状況について

平成24年1月20日  
新生公立大学設立準備室

公立大学法人鳥取環境大学評価委員会を開催し、公立大学法人鳥取環境大学中期目標について審議したので、その概要を報告します。

### 1 評価委員会の状況

2回にわたって、中期目標（案）について意見をいただいた。

#### （1）第1回評価委員会（23年12月27日）

- 教職員が一丸となって大学運営をする体制が必要であり、それを担保するような経営体制に関する目標を具体的に書き込むべき。
- すでに先行している、例えば高知工科大学などうまくいっている大学を参考にして、目標を盛り込んでいただきたい。
- 新学部の完成年度は27年度ということだが、できれば完成年度以降速やかに第三者評価を受けるようにした方がいい。
- 競争的外部資金の獲得など研究活動の促進は非常に大切なことである一方で、準備や申請等に係る教員の負担がとても大きい。ぜひ、目標達成のために事務的なサポートを行うようにしてほしい。
- 教育情報の公開について、もう少し整備された方がいい。
- 各学部の目的は、他の大学にない特徴付けがとても大事であり、高い目標を掲げるべき。

#### （2）第2回評価委員会（24年1月19日）

- 「基本的な目標」や「教育内容等に関する目標」欄に、豊かな人間性を培うなど、大学として人間形成についての記述が必要。
- コミュニケーション能力を養い、自分の考えを言うことができ、豊かな発想で企画することができる人材育成を行うという趣旨を盛り込んでほしい。
- 地元の良さを活かし、若いアイデアを地元産業に活かすことができるような人材を育成するという趣旨を入れてほしい。
- 「中間評価に関する目標」欄では、評価をするという表現だけでなく、その結果を公表するということも明記すべき。
- 安定的な経営確保を図る上、志願者確保が最大の関心事であるので、大学にしっかりと取り組むよう指示すべき。
- 教職員が一致団結して大学運営を行うことは一番大事なことなので、継続的に取り組んでいくという趣旨を入れるべき。
- 志願者確保の目標のうち、高校訪問や教員対象説明会エリアなどの具体的記載は中期計画に落とし込んで、中期目標では志願者を全国区で確保させるよう目指させるべきではないか。
- 西部地域の人が鳥取環境大学をぐっと身近に感じられるように、県全域あるいは中部・西部という表現をもっと積極的に記載してほしい。

## 2 検討経過及び今後の予定

- |           |  |
|-----------|--|
| 23年10月28日 | 第1回新生公立鳥取環境大学経営・教育研究審議会準備部会  |
| 11月25日    | 第2回新生公立鳥取環境大学経営・教育研究審議会準備部会  |
| 12月27日    | 第1回新生公立鳥取環境大学運営協議会・第1回公立大学法人鳥取環境大学評価委員会                                  |
| 24年 1月19日 | 第2回公立大学法人鳥取環境大学評価委員会   |
| 1月下旬～     | 経営・教育研究審議会委員から意見の聞き取りや新生公立鳥取環境大学運営協議会で審議し、24年2月議会に公立大学法人鳥取環境大学中期目標の議案を附議 |

## 公立大学法人鳥取環境大学中期目標の概要

新生公立大学設立準備室

### I 基本的な目標

『人と社会と自然との共生』を実現していくため、持続的な社会の発展を目指し、地域の自然環境や人と人とのつながりを大切にするローカルな視点を持ちながら、自然環境の保全と人類の経済発展の両面にわたりグローバルに活躍できるバランス感覚に優れた、地域を担い世界に羽ばたく人材の育成を目指す。

### II 中期目標の期間

#### 1 中期目標の期間

平成24年4月1日から平成30年3月31日までの6年間

#### 2 教育、研究の基本組織

|           |   |
|-----------|---|
| 学部、大学院研究科 | 人間形成教育センター、環境学部環境学科、経営学部経営学科、環境情報学部4学科、大学院研究科 |
| 研究所等      | サステナビリティ研究所、地域イノベーション研究センター                   |
| 附属機関      | 情報メディアセンター                                    |

### III 大学の教育等の質の向上に関する目標

#### 1 教育に関する目標

自然環境と企業経営とともに理解し地域の核となるとともに、世界を舞台に活躍できる実践的能力を有した人材を育成する。併せて鳥取環境大学発の「環境学」「経営学」を創設するなど山陰の知の拠点としてその存在を大きく情報発信する。

|    |      |  |
|----|------|--|
| 目的 | 環境学部 | 「持続可能な地域社会づくりのための具体的提案・実践ができる人材の育成」を目指し、専門的な知識と思考力・行動力や高い教養、応用力を身につけた人材を育成する。                    |
|    | 経営学部 | 「環境と共生する社会の構築に貢献できる人材の育成」を目指し、社会において持続可能な経営のあり方を考え、様々な課題や業務等について具体的に実行・企画できる幅広い知見と実践力を持つ人材を育成する。 |

##### ①教育内容等

- ・入学者受入方針、教育課程の編成・実施方針及び学位授与方針を明確化する。
- ・新たに取り組む経営分野と、今までの成果を活かした環境分野において、新たな知見に基づく大学院の改革策を講じる。
- ・国際化に対応し国際社会で活躍できる人材を育成する。

##### ②教育の実施体制

- ・効果的・効率的な教育研究活動を推進するための人事制度を構築し、教員評価制度及び任期制を導入するとともに、教員の資質向上を図るための取組を実施する。

##### ③教育の質の改善及び向上

- ・教育課程、学部構成、教育・研究組織等について、時代の変化や社会の要請に対応するため常に見直し点検を行う。
- ・地域の企業、団体等のノウハウを教育に活かし、フィールドワークを重視した実践的な教育を開拓する。
- ・T O R Cで培ってきた地域活性化のノウハウ等を学生教育に提供し活用する。

##### ④教育環境の整備

- ・学習環境の整備、図書等資料の充実を図る。

##### ⑤就職支援

- ・キャリア教育方針を明確化して体系的な就職指導を実施するなど、学生の就職活動支援を充実し、高い就職率の維持を図る。

##### ⑥学生支援

- ・学生の学習活動や生活の支援と相談体制の充実を図る。
- ・留学生の拡大と交流窓口の設置など国際交流に関するサポート体制の強化を図る。

## 2 研究に関する目標

- ・先進的な研究をさらに継続・発展させるなど研究水準の向上を図り、持続可能な循環型社会の形成等に向けた世の中に役立つ具体的な取組を展開する。
- ・競争的外部資金の獲得を図り、研究活動の促進を図る。

## 3 社会貢献・地域貢献に関する目標

- ・T O R C の研究成果等を継承発展し、地域活性化を担う人材の育成に取り組む。
- ・地域社会のニーズに対応した公開講座の実施や西部サテライトキャンパスの効果的活用策を講じ、全県的な地域貢献活動の取組を推進する。

# IV 業務運営の改善及び効率化に関する目標

## 1 経営体制に関する目標

- ・常に危機感を持ちながら、学生や地域のニーズをくみ取り、機動的で積極的、かつ安定的で持続可能な大学経営を行うための体制を整備する。
- ・理事長のもと教職員が一致団結して経営改善に取り組む体制を構築する。

## 2 地域に開かれた大学づくりに関する目標

- ・大学活動の積極的な周知を行い、地域社会の要請が大学運営に適切に反映されるよう積極的な県民のニーズのくみ取りと適切な対応を行う。
- ・外部との迅速かつ円滑な意思疎通を図り、大学運営に参画する外部有識者の知見を的確に取り入れるなど連携活動を効果的に実施する。

## 3 事務局の組織・人事制度と人材育成に関する目標

- ・職員の資質向上のため研修への参加促進など S D (スタッフ・デイバップメント) を充実する。
- ・人事評価制度を本格導入し、職員の意欲や熱意を高める。

## 4 大学運営の効率化・合理化に関する目標

- ・限られた財政、人的資源での効率的運営ができる体制を整備する。
- ・質が高く効率的でスリムな教職員体制を目指し、点検・見直しを行う。

# V 安定的な経営確保・財務内容の改善に関する目標

## 1 安定的な経営確保に関する目標

- ・収入の拡大策を検討し、無駄な支出の抑制に務め、経営の安定化を実現する。
- ・地方交付税の範囲内での運営を実現し、県民の負担を最小とする経営を行う。

## 2 志願者確保に関する目標

- ・志願者拡大のための具体的戦略を構築し、志願者確保に向けた取組を実施する。
- ・入試のあり方を点検し、受験生や保護者のニーズを踏まえ定員の適正なあり方を検討する。

## 3 自己財源の増加に関する目標

- ・学生納付金は、他大学や社会情勢等を勘案して額を設定する。
- ・競争的外部資金の獲得など明確な数値目標を掲げ、積極的な申請を推進する。
- ・徹底したコスト削減と自己財源の充実により自己財源比率の増加を図る。

## 4 経費の抑制に関する目標

- ・環境に配慮した大学として、省エネルギー、省資源化への具体的取組方針を示し、実践する。
- ・経営上の課題の把握と対策に取組み、特に全学年定員が充足するまでの間の経費削減について最大限の努力を行う。

## 5 資産の運用管理の改善に関する目標

- ・適正な施設整備及び適切な維持管理を図るとともに、積極的な施設の地域開放を行う。

# VI 点検・評価・情報公開に関する目標

## 1 チェック体制・設置者による評価に関する目標

- ・新生公立鳥取環境大学運営協議会を通じて設置者による指導・監督を行うとともに、大学運営全般について評価委員会による評価を受け、その結果を業務改善に活用する。

## 2 自己点検に関する目標

- ・学校教育法に基づく自己点検を行い、更に7年ごとに受ける第3者評価を25年度に実施した後、27年度の学部完成後早期に、第三者評価を実施し大学改革の効果を検証する。

## 3 中間評価に関する目標

- ・3年毎の中間評価実施するとともに、その結果明らかとなった課題・問題点を速やかに改善するアクションプランを策定する。

## 4 情報公開と広報活動に関する目標

- ・環境分野における先進的な大学としての存在意義を示し、教育研究活動や業務運営に関する積極的な情報提供を行う。とりわけ法定公開項目の積極的な広報、公開を展開する。
- ・広報体制を強化し、全国の高校や社会に向けた実効的な広報戦略を展開する。

## VII その他業務運営に関する重要事項に関する目標

### 1 施設設備の整備活用等に関する目標

- ・エネルギー使用の効率化やユニバーサルデザインなど環境や利用者へ配慮した計画的で積極的な整備を行なう。

### 2 安全管理に関する目標

- ・情報セキュリティ等に関する具体的な方針を整備する。

### 3 人権に関する目標

- ・教職員と学生の人権意識向上のため具体的な方策を定め、相談体制の拡充などの積極的な取組を行う。

## <中期目標期間内に達成すべき目標・目指すべき目標（抜粋）>

### ○教育・研究に関する目標

|                    |  |
|--------------------|--|
| 就職率                | 100%を目標としつつ、中期目標期間内に就職状況調査大学平均以上(H22年度 91.1%)を達成(特に県内企業への就職率の向上に重点的に取組み、県内企業への就職希望者の県内企業就職率の向上を推進する) |
| E CO検定受検           | 全学年の過半数が受験し、中期目標期間内に300人の検定取得を達成   |
| 環境に関する国際会議、シンポジウム等 | 毎年度実施  |
| 競争的外部資金の申請         | 全教員が申請に関わり、同規模(教員数)公立大の平均新規申請数21件以上を達成   |
| 公開講座の開催回数等         | 毎年24回以上を実施し、中期目標期間内に年間1000人の受講者数を達成  |
| TOEICスコア           | 中期目標期間内に600点以上、年間30人以上を目指す   |
| 留学経験               | 留学経験学生を中期目標期間内で150人を目指す  |

### ○経営・組織に関する目標

|                  |   |
|------------------|---|
| 入学定員充足率          | 100%達成  |
| 黒字化              | 地方交付税措置額以内での運営費交付金を前提とし、中期目標期間内の早期に黒字化を達成   |
| ・収入額             | 新学部完成前:H24 年間5.5億円以上を達成<br>H25 年間6億円以上を達成<br>H26 年間6.5億円以上を達成<br>新学部完成後:H27~29 年間7億円以上を達成 |
| ・自己財源比率          | 新学部が完成する平成27年度以降、50%以上を目指す<br>(中四国公立大学平均43.9%)  |
| ・経常的支出に占める人件費の割合 | 65%以内を目指す(中四国公立大学平均63.5%)   |
| 志願倍率             | 中期目標期間内に5倍(H23年度国公立大学平均値)以上への到達を目指す   |

### ○その他の目標

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 公開項目の公開度            | ホームページ上で、学校教育法に定める公開項目の公開度を向上         |
| CO <sub>2</sub> 削減量 | 17年度(1,385.4t)を基準として、中期目標期間内に5%削減を目指す |

## 公立大学法人鳥取環境大学中期目標（案）

鳥取環境大学は、受験者及び入学者の減少により学校法人での経営が困難となった状況に鑑み、県議会、市議会での多岐にわたる議論を経て、教育内容の改革、新たな魅力づくり及び運営体制の改革を柱とする総合的な大学改革を行い、公立大学法人として新たに生まれ変わるものである。

鳥取環境大学は、環境の世紀といわれる21世紀のはじまりとともに産声を上げたが、いま日本は、環境・エネルギー問題について憂慮すべき状況となっており、環境への配慮をしつつ持続可能な成長を図っていくことがさらに強く求められている。こうした状況の中、“環境”を大学名に掲げる鳥取環境大学が果たしうる役割も、さらに大きくなりつつある。

このような時代背景のもと、設置者である鳥取県及び鳥取市は、県民の大学として開学後11年間の成果と課題を踏まえ、新しい鳥取環境大学が県民の期待と負託に応え、自主性、自律性を發揮し、より魅力ある大学となるようこの中期目標を定め、法人に指示するものである。

法人においては、中期目標を確実に達成するために必要な指標、アクションプランを具体的に設定し、中期目標に従って着実かつ発展的な大学運営を行うことを求める。

### I 基本的な目標

鳥取環境大学は、『人と社会と自然との共生』を実現していくため、持続的な社会の発展を目指し、地域の自然環境や人と人とのつながりを大切にするローカルな視点を持ちながら、自然環境の保全と人類の経済発展の両面にわたりグローバルに活躍できるバランス感覚に優れた、地域を担い世界に羽ばたく人材の育成を目指す。

### II 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

#### 1 中期目標の期間

平成24年4月1日から平成30年3月31日までの6年間とする。

#### 2 教育、研究の基本組織

##### [学部及び大学院]

|        |            |  |
|--------|------------|--|
| 学部     | 人間形成教育センター |  |
|        | 環境学部       | 環境学科                                     |
|        | 経営学部       | 経営学科                                     |
|        | 環境情報学部     | 環境政策経営学科、環境マネジメント学科、建築・環境デザイン学科、情報システム学科 |
| 大学院研究科 | 環境情報学研究科   |  |

##### [研究所等]

|                 |
|-----------------|
| サステイナビリティ研究所    |
| 地域イノベーション研究センター |

##### [附属機関]

|            |
|------------|
| 情報メディアセンター |
|------------|

### III 大学の教育等の質の向上に関する目標

#### 1 教育に関する目標

これまで目覚ましく発展した人類の経済活動は、豊かさと便利さの見返りに種々の地球環境問題を負うこととなった。近年、人々の環境への関心は高まり、企業はどうすれば社会に役立つ存在として生き延びていけるかを考えなければならなくなり、環境への取組を経営の最重要課題の一つとして位置づけ、事業活動と調和させた環境活動を推進する必要がある。

鳥取環境大学では、自然環境保全と人間の経済活動とのバランスを考えた持続可能な社会の構築を目指し、公立大学法人化に合わせ、新たに設置した環境学部と経営学部の目的を果たし、自然環境と経営とともに理解し地域の核となるとともに、世界を舞台に活躍できる、実践的な能力を有した人材を育成する。

併せて、日本初の環境系大学として積み上げてきた蓄積を活かした大学発の「環境学」、また、山陰初の経営学部として大学発の「経営学」を創設するなど、山陰の知の拠点としてその存在を大きく情報発信する。

##### 【環境学部の目的】

「持続可能な地域社会づくりのための具体的な提案・実践ができる人材の育成」を目指し、環境問題を地域と関わりながら取り組む授業やグローバルな視点を養う教育を通して、専門的な知識と思考力・行動力や高い教養、応用力を身につけた人材を育成する。また、教職課程（中学・高校理科教諭）を設け、環境問題に関する基本的理解を持った理科教員を養成する。

##### 〔総合力の高い環境人材の育成〕

地球環境から生活環境まで幅広い視点から、持続可能な社会を支える文化・技術を学び、新しい価値を創造できる力を身につける。

##### 〔鳥取の環境を活かした実践的学習〕

様々な環境変化に直面する農林水産業のあり方を学びながら、今後のビジネスモデルや経営施策など、新たな価値創造を考察する。また、地域の有用な資源の開発・保全・利用を目指し、地域活性化の新しい考え方などを学ぶ。さらに、人間や企業が受ける「自然の恵み」の経済的な価値を把握し、自然環境保全について理論的に考察するとともに、豊かな自然環境である鳥取県の利点を活かし、フィールドでの調査・実践を通して、環境の仕組みを深く理解する。

##### 〔循環型社会の実現〕

全国的にも例の少ない廃棄物系関連科目を充実させ、廃棄物の排出抑制やリサイクル、適正処理など循環型社会を支える方策を学ぶ。また、バイオマスの有効利用による循環型社会の形成などを学び、バイオマス資源の生産から利活用を通じた地域コミュニティのあり方を考察する。

##### 〔理想的な居住環境の創造〕

身近な居住環境の研究に特化して、環境負荷を低減するための自然素材や地域風土などの理解を深める。

##### 【経営学部の目的】

「環境と共生する社会の構築に貢献できる人材の育成」を目指し、社会において持続可能な経営のあり方を考え、様々な課題や業務等について具体的に企画・実行できる幅広い知見と実践力を持つ人材を育成する。特に、地域の担い手として、地域産業の発展や地域社会の課題解決に寄与できる人材、北東アジア交易の現場で活躍できる人材を育成する。

##### 〔海外で活躍できる人材の育成〕

中国・韓国及びロシアとの経済交流や企業間連携を促進するための現状と課題を理解し、実務に活用できる力を身につけ、北東アジア諸国と対等に渡り合い、安全かつ効率的にビジネスを行うための実務的な学習を行う。

##### 〔地域経営の担い手を養成〕

地域資源を活かし、基幹産業である農業、観光などをビジネスや地域活性化につなげるための方策を考察し、地域との関わりを学び、身近な地域の活性化や新たな地域特有ビジネスを具現化できる人材の育成

に取り組む。

[経営の基礎を身につけた即戦力人材を育成]

企業の競争力強化や高付加価値化などに貢献できる、経営マネジメント能力を有する人材の育成に取り組み、企業経営に直接活かすことのできる実学を学びながら、経営学全般の基礎をしっかりと習得する。

[経営に活用できる情報技術の習得]

情報技術を企業経営に活かすことに重点を置き、情報企画やシステム運用などに応用できる高度な実践能力を身につける。

(1) 教育内容等に関する目標

- ① 入学志願者、保護者、地域等の要望を踏まえた入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を明確化し、社会人や留学生を含めた学習意欲ある学生の受入れを行う。
- ② 教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を明確化し、それに合致したカリキュラムを編成することにより、幅広い教養を身につけ、社会に対応できる能力の養成を図る。
- ③ 学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を明確化し、それに合致した教育の到達目標及び成績評価基準を設定することにより、より高水準の知識習得に向けた学生の自己研鑽を図る。
- ④ 学部学科改編により新たに取り組む経営分野と、今までの成果を十分に活かした環境分野における研究のより一層の深化を推進するなど、新たな知見に基づく大学院の改革策を講じ、常に充実した活気のある研究・教育活動がなされる環境整備を図り、社会に貢献する人材や研究者を育成する。
- ⑤ 高等学校との十分な連携のもと、双方に有用な情報共有の促進を行い、大学入学予定者の基礎学力向上対策や高校の英語教育に資する取組などの実践的かつ体系的な教育の実施等を推進する。
- ⑥ 国際化に対応し、北東アジアを中心とする海外との交流を円滑に行える語学力やコミュニケーション能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、国際社会で活躍できる人材を育成する。
- ⑦ 常に、受験生、保護者等の教育内容に関する意識、期待等を正確に調査・確認するとともに、学内の状況を適切に伝えることのできる仕組を構築し、学生確保のための継続的かつ適切な見直しを行う。

達成すべき数値目標等

・TOEICスコア … 中期目標期間内に 600 点以上、年間 30 人以上を目指す

(2) 教育の実施体制に関する目標

- ① 教育・研究活動を効果的かつ効率的に推進するための柔軟で弾力的な人事制度を構築し、実情に即した必要な見直しを行うことにより、常に優秀な人材を確保・活用し続け、教育の質的向上を図る。
- ② 教員の意欲を向上させ、教育・研究活動の活性化が図られるよう、教員評価制度及び任期制を導入するとともに、教員の資質向上を図るためにFD（ファカルティ・ディベロップメント）の充実等の具体的な取組みを実施し、多彩で有能な教員養成を行う。さらに、優れた教育実績・研究実績をあげた場合には、正当に評価される仕組みを整備する。

(3) 教育の質の改善及び向上に関する目標

- ① 教育課程、学部構成について絶えず点検を行うとともに、学生による授業評価制度などの活用による授業内容等の見直しや、時代の変化に適合した見直しを行い、継続的に教育内容の質的向上に取り組む。
- ② 教育・研究活動の進展及び社会の要請等に対応していくため、教育・研究組織の必要に応じた適切な見直しを行う。
- ③ 全学年で学部が完成する平成 27 年度を中途に、教育目的の達成の状況の確認と、教育内容の継続的な見直しを行う。
- ④ 学習効果を高め、学生の理解度を深めるための継続的な教育方法の改善に取り組む。
- ⑤ 地域の企業、各種団体、地元の人々等の優れたノウハウを教育に活かす仕組を構築するとともに、

フィールドワーク等を重視した実社会に役立つ実践的な教育を展開する。

- ⑥ 財団法人とつとり地域連携・総合研究センター（以下「TORC」という。）で培われた地域活性化のノウハウや調査研究手法を、学生教育へ提供し、活用する。

（4） 教育環境の整備に関する目標

学生が学習に打ち込める効果的な方策を講じ、山陰初の経営学部がこの地域における経営学の研究拠点となるなど、学習環境の整備や図書等資料の充実を図る。

（5） 就職支援に関する目標

- ① 卒業後の出口を見据えたキャリア教育がなされるための方針を明確化し、インターンシップ回数等の具体的な数値目標を掲げるなど、キャリア科目の充実や体系的な就職指導の実施や就職に有利となる資格取得の促進など、学生の就職活動支援を充実し、高い就職率の維持を図る。

【達成すべき数値目標等】

- ・就職率 … 100%を目標としつつ、中期目標期間内に就職状況調査大学平均以上（H22年度91.1%）を達成（特に県内企業への就職率の向上に重点的に取り組み、県内企業への就職希望者の県内企業就職率の向上を推進する。）

- ② 環境意識の高い人材を輩出するため、大学独自の環境に関する認定資格制度を創設するとともに、環境に関する資格取得を促進する。

【達成すべき数値目標等】

- ・ECO検定受検 … 全学年の過半数が受験し、中期目標期間内に300人の検定取得を達成

（6） 学生支援に関する目標

- ① 学生の自主的な学習活動や課外活動の支援と、相談体制の充実を図る。
- ② 学生生活を送るために必要な最新の情報を常に収集し、適切に伝えられる仕組の構築を図る。
- ③ 充実したキャンパスライフを提供するため、学生満足度を適切に把握・検証し、高めるための効果的な策を講じ、快適な環境整備やアメニティの向上を図る。
- ④ 家庭の経済環境の厳しい学生に対する奨学制度などの経済的支援の充実を図る。
- ⑤ 留学生の拡大と、留学支援制度の検討や国際交流窓口の設置など国際交流に関するサポート体制の強化を図る。

【達成すべき数値目標等】

- ・退学率（※） … 公立化前最小値9.1%以下を目指す

（※退学率は、入学者のうち4年間で卒業を待たずに退学した学生の割合）

- ・留学経験 … 留学経験学生を中期目標期間内で150人を目指す

## 2 研究に関する目標

（1） 研究水準及び研究の成果等に関する目標

サステナビリティ研究所等での先進的な研究を更に継続・発展させ、持続可能な循環型社会の形成等に向けた世の中に役立つ具体的な取組を展開する。また、大学全体の研究水準の向上を図るため、共同研究等の実施件数などについて明確な数値目標を掲げ、それを達成するための取組を推進し、共同研究等の積極的な実施を図る。

【達成すべき数値目標等】

- ・環境に関する国際会議、シンポジウム等 … 毎年度実施

## (2) 研究実施体制等の整備に関する目標

研究活動の活発化を図るため、競争的外部資金の獲得などについて、明確な数値目標を掲げ、教員による研究費の申請を促し、研究活動の促進を図る。また、活発で積極的な申請を実現するため、事務的なサポート体制を構築し、申請数の拡大と質の向上を図る。

### 達成すべき数値目標等

- ・競争的外部資金の申請 … 全教員が申請に関わり、同規模（教員数）公立大の平均新規申請件数 21 件以上を達成
- ・競争的外部資金の採択率 … 近県公立大学平均 35.3% (H22) 以上の採択率（継続課題を含む）を目指す

## 3. 社会貢献・地域貢献に関する目標

### (1) 地域社会との連携に関する目標

- ① TORCの研究成果等を継承・発展し、地域経営に関する研究の充実・拡大と、地域活性化を担う人材の育成に取り組む。
- ② 各種の連携活動や公開講座などの地域社会に対する大学の教育・研究成果の還元に積極的に取り組み、かつ、大学の目的に合致し、地域社会のニーズに的確に応えられる内容となるよう、十分な企画・検討を行う。
- ③ 地域社会と大学との連携を密にし、全県民に信頼される大学となることを目指し、各種連携活動等をスムーズに開始・展開するための窓口機能を強化するとともに、図書館の住民への更なる利便促進策や西部サテライトキャンパス等の効果的な活用策を講じるなど、全県的な地域貢献活動への取組を推進する。

### 達成すべき数値目標等

- ・公開講座等の開催回数等 … 毎年 24 回以上を実施し、中期目標期間内に年間 1000 人の受講者数を達成
- ・地域活性化・地域貢献に関する研究 … 研究テーマ数、成果の発表回数を公立化前（12 テーマ、7 回発表）及び TORC 時（11 テーマ、2 回発表）より拡大

### (2) 国際交流に関する目標

- ① 海外大学との連携をスムーズに展開するための施設・体制を整備し、大学相互間での教育・研究の進歩・発展がなされる交流となるための取組みを推進する。
- ② 留学機会を提供するための方策を講じ、積極的な留学生の派遣や受け入れに取り組むとともに、交流が友好的かつ効果的に進行するための施設設備を含めた環境整備を行う。
- ③ 県内外の国際交流に関する団体等との連携をスムーズに開始・展開するための窓口機能を強化し、大学の国際化を図る取組みを推進する。

### 達成すべき数値目標等

- ・海外大学との学生交流・文化交流 … 学生数 31 人、交流回数 7 回 (H22) 以上の推移を目指す
- ・海外大学との教員交流・学術交流 … 連携大学数 3 校 (H23) を増加し、中期目標期間内に共同研究を実施

### (3) 地域の学校との連携に関する目標

県内の小中学校、高校との連携を強化し、子どもたちの知的好奇心を高める「学びの場」として活用されるよう、独創的な研究成果や、英語村等の大学施設を積極的に提供する。

### 達成すべき数値目標等

- ・小中学校、高校への出前授業回数 … 18回（H22）以上の実施
- ・小中学校、高校の公式行事としての利用回数 … 21回（H21）以上での推移を目指す

#### IV 業務運営の改善及び効率化に関する目標

開学後11年間の課題を踏まえながら新生大学として自立し、柔軟かつ機動的な特性を備えた公立大学として、持続的な経営の実現を図る。

##### 1 経営体制に関する目標

これまでの定員割れが続き厳しい経営状況に陥った原因を十分に踏まえ、健全かつ強固なガバナンスを構築することが、将来にわたって安定的で持続可能な大学経営を行うために不可欠である。

このため、常に危機感を持ちながら、学生や地域のニーズをくみ取り、機動的で積極的な運営が可能となる体制を整備し、理事長（学長）がリーダーシップを十分に発揮した経営を行う。

さらに、理事長（学長）のもとで、県民の意見を十分把握し、外部の有益な意見を積極的に取り入れ、教職員が一致団結して、大学の経営改善に取り組む体制を構築する。

###### 達成すべき数値目標等

- ・全学的な大学行事への参画率 … オープンキャンパス等の教職員参加率80%以上を目指す

##### 2 地域に開かれた大学づくりに関する目標

(1) 大学の教育・研究や社会貢献による実績・成果、また業務運営の状況等に関する大学活動の積極的な周知を行うとともに、地域社会の要請が大学運営に適切に反映されるよう、積極的な広聴活動等による県民・市民のニーズのくみ取りと適切な対応を行う。

(2) 外部との迅速かつ円滑な意思疎通を図り、十分な調整機能が果たされるための具体的な策を講じ、大学運営に参画する外部有識者等の優れた知見を的確に取り入れるなど、連携活動を効果的に実施する。

###### 達成すべき数値目標等

- ・高校、保護者との意見交換 … 意見交換会の創設と毎年度実施
- ・大学活動に関するアンケート実施 … 県民からのアンケートを定期的実施

##### 3 事務局の組織・人事制度と人材育成に関する目標

(1) 職員の資質向上を図るため、研修への参加促進や研修内容の改善などによるSD（スタッフ・ディベロップメント）の充実、また他大学や他機関等との人事交流などの具体的な取組みを実施し、多彩で有能な職員養成を行う。

(2) 人事評価制度を本格導入し、職員の意欲や熱意を高めるとともに、公立大学の職員としての自覚を喚起する人事を行う。

##### 4 大学運営の効率化・合理化に関する目標

限られた財政、人的資源で効率的に大学運営が行える体制を整備し、常に点検・見直しがなされるための具体的な策を講じ、効率的、合理的な業務運営を図る。

教員、職員の定員規模についても、質の高い教育環境の維持を担保しつつ、効率的な運営が図れるスリムで合理的な体制を目指し、点検・見直しを行う。

#### ▽ 安定的な経営確保・財務内容の改善に関する目標

## 1 安定的な経営確保に関する目標

- (1) 収入の拡大策を常に検討し、ムダな支出の抑制に努め、経営の安定化を実現する。

(2) 每年度、大学運営に要する経費として設置者から交付される運営費交付金が、公立大学法人を設置する自治体に対して国から交付される地方交付税で充当されるものであることを十分に踏まえ、地方交付税の範囲内の運営を実現し、県民・市民の負担を最小とする経営を行う。

達成すべき数値目標等

  - ・黒字化 … 地方交付税措置額以内での運営費交付金を前提とし、中期目標期間内の早期に黒字化を達成
    - ・収入額 : 新学部完成前 H24 年間5. 5億円以上を達成
    - H25 年間6億円以上を達成
    - H26 年間6. 5億円以上を達成
  - 新学部完成後 H27～29 年間7億円以上を達成
  - ・自己財源比率 : 新学部が完成する平成27年度以降、50%以上を目指す  
(中四国公立大学平均43.9%)
  - ・経常的支出(※)に占める人件費の割合 : 65%以内を目指す  
(中四国公立大学平均63.5%)

## 2 志願者確保に関する目標

- (1) 志願者拡大のための具体的な戦略を構築し、それに基づく受験生、保護者や高校、予備校への積極的な広報等による志願者確保に向けた取組を実施する。

達成すべき数値目標等

  - ・志願倍率 … 毎年度2倍以上を達成し、中期目標期間内に5倍（H23年度国公立大学平均値）以上への到達を目指す
  - ・入学定員充足率 … 100%達成
  - ・オープンキャンパス参加者数 … 1,406人（H23）以上での推移を目指す
  - ・高校訪問数、対象エリア
    - …12府県（大阪、兵庫、中・四国、福岡）を基本として年間1,298校（H23）以上の訪問を実施し、併せて受験者の動向を把握し、九州・東海エリアの展開を目指す
  - ・教員対象説明会
    - …8府県（大阪、兵庫、中国、福岡）を基本に開催し、100校以上の高校に対する説明会を実施し、受験生の動向を把握し、四国・東海エリアの開催を目指す
  - ・高校生・保護者向け説明会
    - …進学相談会来場者数320人以上（H23実績312人）を達成

- (2) 入試のあり方については、常に志願状況や入学状況等を点検し、改善を行い、併せて受験生や保護者

者のニーズも踏まえ各学部の定員の適正なあり方を検討する。

### 3 自己財源の増加に関する目標

- (1) 学生納付金は、公立大学としての役割を踏まえつつ、他大学の動向、社会情勢等を勘案し、適切な額を設定する。
- (2) 活発な研究活動が十分に行えるよう、競争的外部資金の獲得などについて、明確な数値目標を掲げ、積極的な申請等を推進する。
- (3) 鳥取県及び鳥取市の運営費交付金に関する考え方を十分に踏まえ、この交付金を有効に使用した運営を行うとともに、徹底したコスト削減と自己財源の充実により自己財源比率の増加を図る。

### 4 経費の抑制に関する目標

- (1) 環境に配慮した大学として、経費削減とコスト意識の更なる醸成につながる省エネルギー、省資源化への具体的な取組方針を示し、実践する。
- (2) 契約の合理化・集約化や期間の複数年化など、詳細にわたる経費削減やムダの防止を図るための業務改善を行うなど、経営上の課題の把握と対策に常に取り組む。  
特に、全学年定員が充足するまでの重点事項として、従来から実施していた経費の抑制措置について継続して取り組むなど、経費削減について最大限の努力を行う。
- (3) 設置者の定員管理、制度管理による運営経費の総枠での管理を踏まえ、適正な予算執行を行う。

### 5 資産の運用管理の改善に関する目標

- (1) 教育・研究の質の向上を図る観点での適正な施設整備と活用に努め、適切な維持管理を図る。
- (2) 教育・研究に支障のない範囲での施設の積極的な地域開放を行う。

## VI 点検・評価・情報公開に関する目標

### 1 チェック体制・設置者による評価に関する目標

新生公立鳥取環境大学運営協議会を通じて設置者による指導、監督を行うとともに、教育目標の達成の度合いや志願の状況、健全経営実現のための取組状況など、大学運営全般について、毎年度公立大学法人鳥取環境大学評価委員会による評価を受け、その結果を教育研究活動及び業務運営の改善に活用する。

### 2 自己点検に関する目標

学校教育法第109条第1項に基づく自己点検を行い、公表する。

また、7年ごとに受ける第三者評価を平成25年度に実施したのち、さらに、学部が完成する平成27年度以降も早期に第三者評価を実施し、学部学科改編をはじめとした大学改革の効果を検証する。

### 3 中間評価に関する目標

3年ごとに、大学運営についての中間評価を実施するとともに、その時点における数値目標等を適正に見直し、設置者（議会）へ報告する。

また、中間評価において明らかとなった課題、問題点を速やかに改善する具体的なアクションプランを策定し、中期目標の確実な実施を担保する。

### 4 情報公開と広報活動に関する目標

(1) 環境分野における先進的な大学としての存在意義を示すとともに、公立大学としての社会に対する説明責任を果たし、大学運営の透明性確保のため、教育研究活動や業務運営に関する積極的な情報提供を行う。とりわけ、学校教育法施行規則に定める教育研究上の目的、教育研究上の基本組織、教育組織及び教員数、各教員が有する学位及び業績などについての積極的な広報・公開を実施する。

#### 達成すべき数値目標等

・公開項目の公開度 … ホームページ上で、学校教育法に定める公開項目の公開度を向上

(2) 学生の確保、大学の知名度向上に向け、広報体制を強化し、詳細な調査やデータ解析による、全国の高校や地域、社会に向けた実効的な広報戦略を展開する。

#### 達成すべき数値目標等

・マスコミへの掲載数 … 43件（H22）以上での推移を目指す

## VII その他業務運営に関する重要事項に関する目標

### 1 施設設備の整備活用等に関する目標

施設設備の有効活用を図るため、長期的展望に立ち、エネルギー使用の効率化やユニバーサルデザインなど、環境や利用者等への配慮と適切な財産保全の視点を踏まえた計画的、積極的な整備を行う。

#### 達成すべき数値目標等

・CO<sub>2</sub>削減量 … 17年度（1,385.4t）を基準として、中期目標期間内に5%の削減を目指す

### 2 安全管理に関する目標

教育研究現場の安全確保を徹底するため、情報セキュリティ等に関する具体的な方針を整備し、それに基づいた環境・体制の整備を行う。

### 3 人権に関する目標

教職員と学生の人権意識向上のための具体的な方策を定め、人権に関する相談体制等の拡充などの積極的な取組を行う。

## 中期目標期間内に達成すべき目標・目指すべき目標（再掲）

### ○教育・研究に関する目標

|                      |   |
|----------------------|---|
| 就職率                  | 100%を目標としつつ、中期目標期間内に就職状況調査大学平均以上（H22 年度 91.1%）を達成（特に県内企業への就職率の向上に重点的に取組み、県内企業への就職希望者の県内企業就職率の向上を推進する） |
| ECO検定受検              | 全学年の過半数が受験し、中期目標期間内に 300 人の検定取得を達成  |
| 環境に関する国際会議、シンポジウム等   | 毎年度実施   |
| 競争的外部資金の申請           | 全教員が申請に関わり、同規模（教員数）公立大の平均新規申請数 21 件以上を達成  |
| 公開講座の開催回数等           | 毎年 24 回以上を実施し、中期目標期間内に年間 1000 人の受講者数を達成   |
| 地域活性化・地域貢献に関する研究     | 研究テーマ数、成果の発表回数を公立化前（12 テーマ、7 回発表）及び TORC 時（11 テーマ、2 回発表）より拡大  |
| 海外大学との教員交流・学術交流      | 連携大学数 3 校（H23）を増加し、中期目標期間内に共同研究を実施  |
| 小中学校、高校への出前授業回数      | 18 回（H22）以上の実施  |
| TOEIC スコア            | 中期目標期間内に 600 点以上、年間 30 人以上を目指す  |
| 退学率（※）               | 公立化前最小値 9.1%以下を目指す（※退学率は、入学者のうち 4 年で卒業を待たずに退学した学生の割合）   |
| 留学経験                 | 留学経験学生を中期目標期間内で 150 人を目指す   |
| 競争的外部資金の採択率          | 近県公立大学平均 35.3%（H22）以上の採択率（継続課題を含む）を目指す  |
| 海外大学との学生交流・文化交流      | 学生数 31 人、交流回数 7 回（H22）以上の推移を目指す   |
| 小中学校、高校の公式行事としての利用回数 | 21 回（H21）以上の推移を目指す  |

### ○経営・組織に関する目標

|                  |   |                |  |  |  |
|------------------|---|----------------|--|--|--|
| 入学定員充足率          | 100%達成  |                |  |  |  |
| 高校・保護者との意見交換     | 意見交換会の創設と毎年度実施  |                |  |  |  |
| 大学活動に関するアンケート実施  | 県民からのアンケートを定期的実施  |                |  |  |  |
| 高校訪問数、対象エリア      | 12 府県（大阪、兵庫、中・四国、福岡）を基本として年間 1,298 校（H23）以上の訪問を実施し、併せて、受験生の動向を把握し、九州・東海エリアの展開を目指す |                |  |  |  |
| 教員対象説明会          | 8 府県（大阪、兵庫、中国、福岡）を基本に開催し、100 校以上の高校に対する説明会を実施し、受験生の動向を把握し、四国・東海エリアの開催を目指す         |                |  |  |  |
| 高校生・保護者向け説明会     | 進学相談会来場者数 320 人以上（H23 実績 312 人）を達成  |                |  |  |  |
| 黒字化              | 地方交付税措置額以内での運営費交付金を前提とし、中期目標期間内の早期に黒字化を達成   |                |  |  |  |
| ・収入額             | 新学部完成前：H24  | 年間 5.5 億円以上を達成 |  |  |  |
|                  | H25   | 年間 6 億円以上を達成   |  |  |  |
|                  | H26   | 年間 6.5 億円以上を達成 |  |  |  |
|                  | 新学部完成後：H27～29   | 年間 7 億円以上を達成   |  |  |  |
| ・自己財源比率          | 新学部が完成する平成 27 年度以降、50%以上を目指す（中四国公立大学平均 43.9%）                                     |                |  |  |  |
| ・経常的支出に占める人件費の割合 | 65%以内を目指す（中四国公立大学平均 63.5%）  |                |  |  |  |
| 志願倍率             | 毎年度 2 倍以上を達成し、中期目標期間内に 5 倍（H23 年度国公立大学平均値）以上への到達を目指す                              |                |  |  |  |
| 全学的な大学行事への参画率    | オープンキャンパス等の教職員参加率 80%以上を目指す   |                |  |  |  |
| オープンキャンパス参加者数    | 1,406 人（H23）以上の推移を目指す   |                |  |  |  |

### ○その他の目標

|                     |   |
|---------------------|---|
| 公開項目の公開度            | ホームページ上で、学校教育法に定める公開項目の公開度を向上           |
| マスコミへの掲載数           | 43 件（H22）以上の推移を目指す                      |
| CO <sub>2</sub> 削減量 | 17 年度（1,385.4t）を基準として、中期目標期間内に 5%削減を目指す |

【参考資料】

【公立化後の経営試算】

(単位:百万円)

|  | H24   | H25   | H26   | H27   | H28   | H29   |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 収入…(A)                                   | 590   | 650   | 705   | 714   | 719   | 713   |
| 支出…(B)                                   | 1,491 | 1,415 | 1,404 | 1,394 | 1,604 | 1,573 |
| 経常的経費等…(C)                               | 1,362 | 1,369 | 1,382 | 1,394 | 1,384 | 1,373 |
| 施設改修等臨時の経費                               | 129   | 46    | 22    | 0     | 220   | 200   |
| 収支差額(B-A)…(D)                            | 901   | 765   | 699   | 680   | 885   | 860   |
| 経常的経費に係る部分の<br>収支差額(C-A)…(E)             | 772   | 719   | 677   | 680   | 665   | 660   |
| 地方交付税額…(F)                               | 886   | 951   | 995   | 984   | 971   | 962   |
| 地方交付税額と収支差額との差額(F-D)                     | ▲15   | 186   | 296   | 304   | 86    | 102   |
| 地方交付税額と経常的経費に係る部分の<br>収支差額との差額(F-E)      | 114   | 232   | 318   | 304   | 306   | 302   |
| TORCOの統合による寄付金(大学内基金)<br><当初寄付金額:416百万円> | 362   | 308   | 254   | 216   | 186   | 164   |
| 旧大学からの引継ぎ資産<br><当初資産額:1,293百万円>          | 1,278 | 1,278 | 1,278 | 1,278 | 1,278 | 1,278 |

※第6回新生公立鳥取環境大学設立協議会(平成23年8月)で公表した数値を精査し、さらにTORCOの統合  
による収支を加えた全体の見込み数値

【試算の前提条件】

- ・志願倍率 : 2倍
- ・定員充足率 : 100%
- ・交付税率 : 過去5年間の減額率の平均値(約2%)で毎年減少

【自己財源比率見込み】

(単位:百万円)

|             | H24   | H25   | H26   | H27   | H28   | H29   |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 収入…(A)      | 590   | 650   | 705   | 714   | 719   | 713   |
| 経常的経費等…(C)  | 1,362 | 1,369 | 1,382 | 1,394 | 1,384 | 1,373 |
| 自己財源比率(A/C) | 43.3% | 47.5% | 51.0% | 51.2% | 52.0% | 51.9% |

## 中期目標期間内に達成すべき目標・目指すべき目標

## ○教育・研究に関する目標

| 区分                   | 鳥取環境大学   |   | 他大学の状況   |
|----------------------|--|---|--|
|                      | 中期目標   | 近年の状況   |  |
| 就職率                  | 就職状況調査大学平均以上（H22 年度 91.1%）を達成                      | H22 75.2%   | 中四国公立 H22 84.9%  |
| E CO検定受検             | 期間内に300人   | 取得者数 H22 21人  | —  |
| 環境に関する国際会議、シンポジウム等   | 毎年度実施  |   | —  |
| 競争的外部資金の申請           | 同規模（教員数）<br>公立大平均 21 件以上                           | 科研費新規申請数<br>H14～H23 の間<br>6～15 件で平均申請<br>数 11 件   | 近県公立大 H22 (島根県立 27 件、岡山県立 78 件、県立広島 183 件、山口県立 47 件、下関市立 27 件)     |
| 公開講座の開催回数等           | 毎年 24 回以上<br>年間 1000 人達成                           | H22 16 回<br>451 人   | 鳥取大学 実施回数 80 回<br>近県公立大学平均実施回数 110 回、参加者 3,347 人                   |
| 地域活性化・地域貢献に関する研究     | 大学 12 テーマ、<br>発表 7 回以上<br>TORC 11 テーマ、<br>発表 2 回以上 | 大学 12 テーマ、<br>発表 7 回<br>TORC 11 テーマ、<br>発表 2 回  | —  |
| 海外大学との教員交流・学術交流      | H23 3 校<br>共同研究 0                                  | H23 3 校<br>共同研究 0   | 鳥取大学協定締結大学 85 校<br>近県公立大学平均 10 校 (島根県立 14、岡山県立 8、県立広島 11、山口県立 12)  |
| 小中学校、高校への出前授業回数      | H22 18 回   | H22 18 回  | —  |
| TOEICスコア             | 600 点以上、<br>年間 30 人以上を目指す                          | H22 3 人   | —  |
| 退学率(※)               | 9.1%以下を目指す   | H17 入学生 10.7%<br>H18 9.1%<br>H19 15.3%<br>H20 14.1%   | 鳥取大学 6.3%<br>島根大学 5.9%   |
| 留学経験                 | 150 人を目指す  | H22 6 人<br>H21、H20 実施せず<br>H19-6 人、H18-9 人<br>H17-10 人、H16-15 人<br>H15-24 人、<br>H14-25 人、<br>H13-14 人 | —  |
| 競争的外部資金の採択率          | 近県公立大平均<br>35.3% (H22) 以上<br>を目指す                  | H23 35.7%<br>H22 33.3%<br>H21 44.4%   | H22 島根県大 36.4%、岡山県大 42.2%、<br>県立広島大 33.6%、山口県立大 41%、<br>下関市立 12.9% |
| 海外大学との学生交流・文化交流      | 学生数 31 人、<br>交流回数 7 回以上                            | H22 学生数 31 人、<br>交流回数 7 回   | —  |
| 小中学校、高校の公式行事としての利用回数 | 21 回 (H21) 以上<br>での推移を目指す                          | H23 6 回<br>H22 2 回<br>H21 21 回  | —  |

## ○経営・組織に関する目標

|              |                    |                                    |   |
|--------------|--------------------|------------------------------------|---|
| 入学定員充足率      | 100%達成             | H23 81%、H22 54%<br>H21 55%、H20 44% | H21 公立平均 1.05<br>鳥取大学 1.05<br>近県公立大 (島根県立 1.09、岡山県立 1.11、<br>県立広島 1.05、山口県立 1.06) |
| 高校・保護者との意見交換 | 意見交換会の創設と<br>毎年度実施 | —                                  | —   |
| 大学活動に関する     | 県民からのアンケート         | —                                  | —   |

|                  |  |  |                                       |
|------------------|--|--|---------------------------------------|
| アンケート実施          | トを定期的実施  |  |                                       |
| 高校訪問数、対象エリア      | 12府県の基本 1,298校 (H23) 以上の訪問を実施  | H23 1,375校                               | —                                     |
| 教員対象説明会          | 8府県基本 100校以上   | H23 春 延べ98校、秋 延べ94校、実数 147校              | —                                     |
| 高校生・保護者向け説明会     | 進学相談会来場者数320人以上達成  | H23 実績 312人                              | —                                     |
| 黒字化              | 早期に黒字化を達成  |  |                                       |
| ・収入額             | 新学部完成前：H24年間 5.5億円以上を達成<br>H25-6 億円以上<br>H26-6.5 億円以上<br>新学部完成後：H27～29 7億円以上 |  |                                       |
| ・自己財源比率          | 27年度以降、50%以上を目指す   | —  | 中四国公立大学平均 43.9%                       |
| ・経常的支出に占める人件費の割合 | 65%以内を目指す  | —  | 中四国公立大学平均 63.5%                       |
| 志願倍率             | 毎年度2倍以上を達成、5倍以上を目指す  | H23-1.7倍<br>H22, H21, H20 の志願者数は募集定員を下回る | H23 国公立大学平均値 5.0倍<br>H21 公立大学平均値 6.1倍 |
| 全学的な大学行事への参画率    | 教職員参加率 80%以上を目指す   | オープンキャンパス参加率<br>職員 92%、教員 43.5%          | —                                     |
| オープンキャンパス参加者数    | 1,406人 (H23) 以上を目指す  | 1,406人 (H23)<br>729人 (H22)<br>679人 (H21) | 鳥取大学 H22 1,323人、H21 1,490人            |

○他の目標

|                     |   |   |                               |
|---------------------|---|---|-------------------------------|
| 公開項目の公開度            | ホームページ上で、学校教育法に定める公開項目の公開度を向上           |   |                               |
| マスコミへの掲載数           | 43件 (H22) 以上での推移を目指す                    |   |                               |
| CO <sub>2</sub> 削減量 | 17年度 (1,385.4t) を基準として、中期目標期間内に5%削減を目指す | H17-1, 385.4t (ピーク)<br>H18-1, 272.9t<br>H19-1, 255.5t<br>H20-1, 192.7t<br>H21-1, 135.6 t<br>H22-1, 285.6t | H22 鳥取大学 25,548t、山口県立大 1,019t |