

みんなで調べる中海流入河川調査 【年間スケジュール例】

回数や実施する時期は学校の予定に合わせて調整します。

< 1回90～120分程度を想定 >

	内 容 (例)	備 考
第1回 春	<p>【テーマ】川の生き物を調べよう</p> <p>◇川の水生生物を採集して種類を調べる。 ⇒生き物がきれいな水にすむ種類か、汚れた水にすむ種類かで水の汚れを判定できる。(水生生物調査)</p>	大きくなった水生昆虫の多い春(3～5月)が最適な時期だが、夏季でも可能。
第2回 夏	<p>【テーマ】川の水を調べよう</p> <p>◇身近な川(加茂川)の水を3つの方法で調査する。 ⇒水のきれいさ・汚れを測る3つの指標(ものさし)</p> <p>(1)五感で感じる調査 (2)透視度計で測る調査【基本調査】 (3)CODパックテストで測る調査【基本調査】</p>	屋外での実施が望ましいが、悪天候の場合は理科室での実施も可能。
第3回 秋～冬	<p>【テーマ】川が汚れる原因や汚れの正体は何か調べよう</p> <p>◇COD調査：川が汚れる原因を、調べる。 ⇒身近な川(加茂川)の水や、生活排水に含まれるもの(牛乳、食器用洗剤等)のCODを調べ、生活排水がどのくらい川の水を汚しているかを学習する。</p> <p>◇ろ過調査：川の水の汚れの正体そのものを、調べる。 ⇒川の水をろ過して、ろ過後のろ紙を実際に観察することで、川の水がいかに濁っているかを実感してもらう。</p>	理科室で実施(水は事前に採水)
第4回 冬	<p>【テーマ】1年間のまとめ</p> <p>◇加茂川の水質(透視度とCOD)を測る。</p> <p>◇1年間の調査結果のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水質などの変化 ・気づいたこと、考えたこと など 	理科室での実施も可能(水は事前に採水)