

報告事項

平成24年度高大連携「とっとリーダー育成プロジェクト」について

平成24年度高大連携「とっとリーダー育成プロジェクト」について、別紙のとおり報告します。

平成24年9月3日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

平成24年度高大連携「とっとリーダー育成プロジェクト」について

高等学校課

1 目的

生徒が専門高校で学んだ専門性を、実社会において活用するために必要となる分析力、コミュニケーション能力、判断力、プレゼンテーション能力などを習得することでより深め、次世代を担い、地域や実社会で活躍するビジネスパーソンとなるための人財を育成することを目的とする。

2 内容

(1) 鳥取大学連携講座

鳥取大学MOT (Management of Technology) イノベーションスクールと連携し、大学生、社会人のスクール生とともに、ビジネスストーリーを元にしたケーススタディを行う。

(2) ケーススタディ集中合宿

大山青年の家において合宿を行い、平成23年度鳥取県人財育成確保ネットワーク会議において作成された「高校生版ケーススタディ教育教材集」を用いて、ケーススタディ学習を深める。

3 日時及び開催場所

班	開講日時	場所	講座科目名、授業テーマ等	受講対象
A	5月26日(土) 8:45~12:00	鳥取大学	鳥取大学MOTイノベーションスクール ~市場分析とマーケティング戦略~	社会人、大学院生、高校生
B	6月23日(土) 8:45~12:00		鳥取大学MOTイノベーションスクール ~製造現場における生産マネジメント~	
A B 合同	7月31日(火)~8月2日(木) (集中合宿)	大山青年の家	ケーススタディ集中合宿	高校生のみ
A	8月6日(月)~7日(火) 8:45~16:15	鳥取大学	鳥取大学集中講義 「ビジネス・マーケティング戦略論」	大学生、高校生
B	8月8日(水)~9日(木) 8:45~16:15			

4 参加人数

学校名	参加人数	学校名	参加人数
鳥取商業高等学校	3	倉吉総合産業高等学校	3
鳥取工業高等学校	5	米子南高等学校	4
鳥取湖陵高等学校	5	米子工業高等学校	6
智頭農林高等学校	4	境港総合技術高等学校	4
倉吉農業高等学校	5	合計	39

5 アンケート集計（回答25名）

平成24年度「とっとりリーダー育成プロジェクト」生徒アンケート

1 そう思う、2 ややそう思う、3 あまりそう思わない、4 そう思わない

【鳥取大学連携講座】について

1. 高校生以外の人（大学院生や社会人）と一緒に学習することは勉強になった。
2. 他学科のケーススタディの内容は、勉強になった。
3. グループでの意見交換等、活動はよい。
4. ケーススタディを学んで、進路（将来）に役立つと思う。

	1	2	3	4
1. 高校生以外の人（大学院生や社会人）と一緒に学習することは勉強になった。	80%	20%	0%	0%
2. 他学科のケーススタディの内容は、勉強になった。	80%	15%	5%	0%
3. グループでの意見交換等、活動はよい。	75%	25%	0%	0%
4. ケーススタディを学んで、進路（将来）に役立つと思う。	80%	20%	0%	0%

【ケーススタディ集中合宿】について

1. 他学科や他校との交流は、勉強になった。
2. 他学科の事例は、勉強になった。
3. ケーススタディの学習は、勉強になった。
4. 参加した他校の人の意見を聞いて、参考になった。
5. 集中して学習する合宿という形はよいと思う。

	1	2	3	4
1. 他学科や他校との交流は、勉強になった。	88%	12%	0%	0%
2. 他学科の事例は、勉強になった。	76%	24%	0%	0%
3. ケーススタディの学習は、勉強になった。	84%	16%	0%	0%
4. 参加した他校の人の意見を聞いて、参考になった。	96%	4%	0%	0%
5. 集中して学習する合宿という形はよいと思う。	72%	28%	0%	0%

【感想】

- ・集中合宿、連携講座を通じて、自分とは違った意見が日々あり、意見の出し合い、プレゼンテーション等、おもしろかった。
- ・他学科のケーススタディの中に自分の学科の内容も見つけることができ、それから話しを膨らませることができたので、面接やそれ以外にも生かせるようにしたいと思いました。
- ・初対面の人たちと意見を出し合い議論することができた。このような経験は今までほとんどなかったので、良い経験ができた。
- ・今までは、あまり発言や意見を出し合う機会などなかなかなかったので、このプロジェクトに参加したことは良い経験になりました。交流も楽しかったです。
- ・今、2年生なので、もう一度参加したいと思いました。
- ・長時間のケーススタディだったけど、みんなと話し合うことで時間も忘れ集中することができました。他の人の良い所なども分かったので、良いふうになんていいなと思います。
- ・発表は得意な方ではないけど、普段あまり考えない問題について考えることができたし、他学科のことも勉強できてよかった。班長らしくみんなをリードできなかったことが残念だった。
- ・就職希望者にとっては、企業の方の意見が聞けて参考になった。
- ・大学生や社会人と同じ机で考える機会は他にはないから良い体験になった。