

平成24年度全国学力・学習
状況調査結果の概要について
(別冊)

平成24年8月

小中学校課

平成24年度全国学力・学習状況調査
【小学校】質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的な回答(%)		
1	朝食を毎日食べていますか	97.0	96.1	0.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	77.4	1.1
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8	90.6	1.2
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	94.6	94.5	0.1
5	自分には、よいところがあると思いますか	77.7	76.8	0.9
6	将来の夢や目標を持っていますか	84.8	86.7	-1.9
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までで起きる)	88.8	78.6	10.2
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時までで寝る)	88.7	84.8	3.9
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	76.5	75.0	1.5
10	普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	68.7	66.1	2.6
11	普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	43.0	47.3	-4.3
12	普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	16.0	21.1	-5.1
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	17.4	28.2	-10.8
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	20.7	25.6	-4.9
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	7.2	11.6	-4.4
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	36.2	47.3	-11.1
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	64.8	60.5	4.3
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	30.1	17.8	12.3
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	92.3	89.4	2.9
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	75.9	75.9	0.0
21	家の手伝いをしていますか	76.5	80.7	-4.2
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	20.1	31.1	-11.0
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.2	58.0	-0.8
24	家で学校の宿題をしていますか	96.3	97.0	-0.7
25	家で学校の授業の予習をしていますか	39.4	40.5	-1.1
26	家で学校の授業の復習をしていますか	53.8	50.2	3.6
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	96.1	96.5	-0.4
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	63.5	65.9	-2.4
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	77.9	63.2	14.7
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか。	33.7	39.0	-5.3
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか。	72.1	72.0	0.1
32	学校のきまりを守っていますか	91.9	91.3	0.6
33	友達との約束を守っていますか	96.8	97.1	-0.3
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	92.6	91.1	1.5
35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	94.1	94.1	0.0
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.5	95.4	1.1
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.5	94.7	-0.2

38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか。	79.9	80.0	-0.1
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	88.3	86.8	1.5
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていますか	46.0	52.4	-6.4
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	81.2	81.7	-0.5
42	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	77.6	76.9	0.7
43	400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	68.3	67.7	0.6
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか	60.1	61.6	-1.5
45	国語の勉強は好きですか	66.5	63.0	3.5
46	国語の勉強は大切だと思いますか	93.6	92.6	1.0
47	国語の授業内容はよく分かりますか	84.2	83.1	1.1
48	読書は好きですか	75.1	72.6	2.5
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.6	88.9	0.7
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	62.0	61.3	0.7
51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	57.5	58.6	-1.1
52	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	71.5	71.3	0.2
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごと内容に理解しながら読んでいますか	72.1	75.1	-3.0
54	国語B-3の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか	46.9	48.4	-1.5
55	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	75.6	74.3	1.3
56	算数の勉強は好きですか	61.0	64.9	-3.9
57	算数の勉強は大切だと思いますか	91.4	93.0	-1.6
58	算数の授業内容はよく分かりますか	76.6	79.1	-2.5
59	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか	77.4	78.5	-1.1
60	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	80.6	79.1	1.5
61	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	63.8	66.1	-2.3
62	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.2	90.3	-0.1
63	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	77.9	79.1	-1.2
64	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.0	80.7	-0.7
65	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	85.2	82.6	2.6
66	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか	73.3	72.4	0.9
67	理科の勉強は好きですか	82.7	81.5	1.2
68	理科の勉強は大切だと思いますか	87.3	86.3	1.0
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	86.4	86.0	0.4
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	86.1	85.7	0.4
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがありますか	61.5	63.0	-1.5
72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	61.7	61.9	-0.2
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.4	73.2	2.2
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	26.3	28.3	-2.0
75	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	47.4	46.7	0.7
76	観察や実験を行うことは好きですか	87.4	88.5	-1.1
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	67.1	70.1	-3.0

78	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	76.0	77.1	-1.1
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	67.2	65.2	2.0
80	理科の授業でものをつくることは好きですか	85.3	84.3	1.0
81	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	73.6	72.5	1.1
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	78.3	78.3	0.0
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	67.0	70.0	-3.0
84	解答時間は十分でしたか(算数A)	82.6	83.4	-0.8
85	解答時間は十分でしたか(算数B)	63.6	71.9	-8.3
86	解答時間は十分でしたか(理科)	76.5	80.2	-3.7

平成24年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

5年間の比較

※空欄は項目がなかったもの

質問 番号	質問事項	H24	H22	H21	H20	H19
		肯定的な回答(%)				
1	朝食を毎日食べていますか	97.0	96.9	96.4	95.5	96.3
2	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか		86.1	85.7	82.8	84.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	75.8	76.7	72.4	73.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8	91.7	91.5	88.9	89.6
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	94.6	94.5	93.2	92.1	92.3
	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか		71.6	73.1	68.0	68.9
5	自分には、よいところがあると思いますか	77.7	75.9	76.2	71.7	70.9
6	将来の夢や目標を持っていますか	84.8	85.9	84.7	81.2	80.9
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までで起きる)	88.8	85.4	87.2	83.4	83.1
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時までで寝る)	88.7	88.7	88.3	85.4	86.9
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	76.5	76.9	77.5	72.8	76.6
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	68.7	69.1	69.9	73.3	63.1
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	43.0	42.5	42.0	43.8	
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	16.0	15.2	12.7	13.6	
	※H19質問文「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか(1時間以上する)」					40.5
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	17.4	12.2	11.7	13.7	11.8
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	20.7	19.1	18.4	18.1	17.9
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	7.2	7.8	6.0	5.3	5.2
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	36.2	38.1	37.0	37.8	34.3
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	64.8	65.9	67.4	65.4	69.1
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	30.1	33.9	35.6		
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	92.3	92.5	92.7	92.4	89.9
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	75.9	75.0	71.8	69.1	69.0
21	家の手伝いをしていますか	76.5	76.2	75.7	73.2	76.7
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	20.1	15.3	13.7		
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.2	57.4	55.1	47.7	48.3
24	家で学校の宿題をしていますか	96.3	96.8	95.5	96.0	95.3
25	家で学校の授業の予習をしていますか	39.4	41.1	34.6	32.4	29.2
26	家で学校の授業の復習をしていますか	53.8	56.2	48.3	42.2	39.3
	家で苦手な教科の勉強をしていますか		51.7	45.4		
	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか		52.6	48.5		
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	96.1	96.9	96.5	96.3	96.4
	学校で好きな授業がありますか		93.6	93.4	91.7	92.2
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	63.5	64.0	65.1	61.0	62.7
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	77.9	76.1	76.1	74.8	77.7
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか。	33.7				
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか。	72.1				
	保育所や幼稚園に通っていましたか		95.9			
32	学校のきまりを守っていますか	91.9	91.9	90.4	87.2	87.2
33	友達との約束を守っていますか	96.8	97.3	97.1	96.3	96.0
	人が困っているときは、進んで助けていますか		82.4	81.3	77.5	75.9
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	92.6	92.1	91.9	90.2	90.4

35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	94.1	93.7	92.2	91.8	90.6
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.5	96.3	96.1	96.1	96.4
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.5	95.3	93.3	93.0	91.9
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ	79.9	81.4			
	て学級のきまりなどを決めていていると思					
	いますか		75.0	73.5	70.2	72.1
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したこ	88.3	85.2	78.8	76.8	80.2
	とは、普段の生活や社会に出たときに役に立					
	つと					
	思いますか					
40	普段の授業では、本やインターネットを使っ	46.0	52.9	52.3		
	て、グループで調べる活動をよく行ってい					
	ると思					
	いますか					
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が	81.2	86.4	82.7	82.7	
	与えられていると思					
	いますか					
42	普段の授業では、学級の友達との間で話し	77.6	79.8	78.0		
	合う活動をよく行ってい					
	ると思					
	いますか					
	授業では、ノートを丁寧に書いていますか		77.4	76.1		
43	400字づめ原稿用紙2~3枚の感想文や説明	68.3	67.8	70.1		
	文を書くのは難しいと思					
	いますか					
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に	60.1	64.5	64.2		
	説明したり、文章に書いたりするのは難し					
	いと思					
	いますか					
45	国語の勉強は好きですか	66.5	61.7	58.3	56.6	59.5
46	国語の勉強は大切だと思いますか	93.6	92.6	91.6	89.8	91.8
47	国語の授業内容はよく分かりますか	84.2	83.8	82.7	79.5	80.7
48	読書は好きですか	75.1	74.2	74.9	74.3	73.9
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会	89.6	88.8	87.0	85.2	89.2
	に出たときに役に立つと思					
	いますか					
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自	62.0	58.4	54.8	53.4	57.6
	分の考えを話したり、書いたりしていま					
	すか					
51	国語の授業で意見などを発表するとき、う	57.5	59.5	54.2	55.5	
	まく伝わるように話の組み立てを工夫し					
	ていま					
	すか					
52	国語の授業で自分の考えを書くとき、考え	71.5	69.2	65.5	64.2	
	の理由が分かるように気をつけて書いて					
	いま					
	すか					
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話の	72.1	73.1	69.0	68.8	
	まとまりごとに内容を理解しながら読み					
	ていま					
	すか					
54	国語B-3の問題にあるような、長い文章	46.9	36.5	54.5		
	を読むのは難しかったで					
	すか					
55	解答を文章で書く問題について、どのよ	75.6	76.2	70.5		
	うに解答しましたか					
56	算数の勉強は好きですか	61.0	61.5	65.7	62.9	64.9
57	算数の勉強は大切だと思いますか	91.4	92.3	92.6	92.0	93.2
58	算数の授業内容はよく分かりますか	76.6	77.7	79.9	77.0	78.4
59	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、	77.4	78.9	78.1	76.1	76.4
	それを解いてみたいと思					
	いますか					
60	算数の問題の解き方が分からないときは、	80.6	79.2	78.5	74.1	75.7
	あきらめずにいろいろな方法を考えま					
	すか					
61	算数の授業で学習したことを普段の生活	63.8	63.9	61.4	60.7	59.3
	の中で活用できないか考えま					
	すか					
62	算数の授業で学習したことは、将来、社会	90.2	91.4	89.2	87.5	92.0
	に出たときに役に立つと思					
	いますか					
63	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単	77.9	76.9	75.6	72.5	
	に解く方法がないか考えま					
	すか					
64	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そ	80.0	80.6	78.9	76.7	
	のわけを理解するようにしてい					
	ますか					
65	算数の授業で問題の解き方や考え方が分	85.2	83.3	81.8	82.6	
	かるようにノートに書いていま					
	すか					
66	言葉や式を使って、わけや求め方を書く	73.3	66.4	71.4		
	問題について、どのよ					
	うに解答					
	しましたか					
67	理科の勉強は好きですか	82.7				
68	理科の勉強は大切だと思いますか	87.3				
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	86.4				
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたこ	86.1				
	とがありますか					
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑	61.5				
	問について人に質問したり、調べたりす					
	ることがあ					
	りますか					
72	理科の授業で学習したことを普段の生活	61.7				
	の中で活用できないか考えま					
	すか					
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会	75.4				
	に出たときに役に立つと思					
	いますか					
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に	26.3				
	就きたいと思					
	いますか					
75	理科の授業で、自分の考えをまわりの人	47.4				
	に説明したり発表したりしてい					
	ますか					
76	観察や実験を行うことは好きですか	87.4				
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察	67.1				
	や実験の計画を立てていま					
	すか					

78	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	76.0				
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	67.2				
80	理科の授業でものをつくることは好きですか	85.3				
81	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	73.6				
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	78.3	90.8	53.4		
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	67.0	81.8	58.0		
84	解答時間は十分でしたか(算数A)	82.6	87.4	85.7		
85	解答時間は十分でしたか(算数B)	63.6	57.2	66.8		
86	解答時間は十分でしたか(理科)	76.5				

平成24年度全国学力・学習状況調査
【中学校】質問紙調査結果から

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的な回答(%)		
1	朝食を毎日食べていますか	95.8	93.6	2.2
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76.8	74.0	2.8
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3	91.9	0.4
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	93.0	93.2	-0.2
5	自分には、よいところがあると思いますか	69.7	68.2	1.5
6	将来の夢や目標を持っていますか	71.7	73.2	-1.5
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時まででに起きる)	66.5	70.0	-3.5
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時まででに寝る)	33.7	33.9	-0.2
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	27.4	25.0	2.4
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	60.7	59.1	1.6
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	39.3	41.2	-1.9
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	40.1	43.2	-3.1
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	29.8	56.3	-26.5
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(2時間以上勉強している)	31.8	35.3	-3.5
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	17.2	16.2	1.0
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	55.5	63.5	-8.0
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	57.0	49.8	7.2
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	19.0	8.9	10.1
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	88.9	82.8	6.1
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	67.7	65.7	2.0
21	家の手伝いをしていますか	66.0	66.0	0.0
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	21.8	44.1	-22.3
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	43.8	42.9	0.9
24	家で学校の宿題をしていますか	89.5	85.7	3.8
25	家で学校の授業の予習をしていますか	22.4	29.3	-6.9
26	家で学校の授業の復習をしていますか	44.4	45.5	-1.1
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	95.0	95.0	0.0
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	64.8	64.4	0.4
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.6	37.7	6.9
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか	17.4	21.8	-4.4
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	40.4	43.5	-3.1
32	学校の規則を守っていますか	94.0	92.3	1.7

33	友達との約束を守っていますか	97.7	96.8	0.9
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	89.1	87.3	1.8
35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	95.2	94.9	0.3
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.0	93.0	2.0
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.6	93.9	0.7
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思 いますか	75.6	74.9	0.7
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、 普段の生活や社会に出たときに役に立つと思 いますか	76.6	73.4	3.2
40	普段の授業では、本やインターネットを使っ て、グループで調べる活動をよく行っ ていると思いますか	31.8	26.7	5.1
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が 与えられていると思いますか	84.3	76.9	7.4
42	普段の授業では、生徒の間で話し合う活 動をよく行っていると思いますか	77.7	60.9	16.8
43	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説 明文を書くのは難しいと思いますか	72.7	71.4	1.3
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人 に説明したり、文章を書いたりするの は難しいと思いますか	71.4	72.4	-1.0
45	国語の勉強は好きですか	56.6	58.6	-2.0
46	国語の勉強は大切だと思いますか	90.6	90.3	0.3
47	国語の授業内容はよく分かりますか	71.1	71.2	-0.1
48	読書は好きですか	74.3	69.7	4.6
49	国語の授業で学習したことは、将来、社 会に出たときに役に立つと思 いますか	84.0	83.1	0.9
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、 自分の考えを話したり、書いたりして いますか	54.3	50.4	3.9
51	国語の授業で意見などを発表するとき、 うまく伝えるように話の組み立てを 工夫していますか	46.2	45.6	0.6
52	国語の授業で自分の考えを書きとき、 考えの理由が分かるように気をつけ て書いていますか	60.5	59.4	1.1
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話 のまとまりごとに内容を理解しなが ら読んでいますか	65.0	65.6	-0.6
54	国語B-1の問題にあるような、長い文 章を読むのは難しいですか	62.9	61.1	1.8
55	解答を文章で書く問題について、最後 まで解答を書こうと努力しましたか	71.4	70.6	0.8
56	数学の勉強は好きですか	48.8	52.1	-3.3
57	数学の勉強は大切だと思いますか	82.4	82.1	0.3
58	数学の授業内容はよく分かりますか	61.4	64.9	-3.5
59	数学ができるようになりたいと思 いますか	92.6	92.8	-0.2
60	数学の問題の解き方が分からないときは、 あきらめずにいろいろな方法を考 えますか	63.7	66.0	-2.3
61	数学の授業で学習したことを普段の生 活の中で活用できないか考 えますか	33.8	36.5	-2.7
62	数学の授業で学習したことは、将来、 社会に出たときに役に立つと思 いますか	72.3	71.8	0.5
63	数学の授業で問題を解くとき、もっと 簡単に解く方法がないか考 えますか	61.6	66.3	-4.7
64	数学の授業で公式やきまりを習うとき、 その根拠を理解するようにして いますか	67.4	67.9	-0.5
65	数学の授業で問題の解き方や考え方が 分かるようにノートに書いて いますか	78.7	77.3	1.4
66	解答を言葉や式を使って説明する問題 について、最後まで解答を書 こうと努力しましたか	45.0	45.9	-0.9
67	理科の勉強は好きですか	62.5	61.6	0.9
68	理科の勉強は大切だと思いますか	71.3	68.5	2.8
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	64.1	64.1	0.0
70	自然の中で遊んだことや自然観察をし たことがありますか	70.3	70.2	0.1
71	科学や自然について疑問を持ち、その 疑問について人に質問したり、調 べたりすることがあります か	43.5	46.0	-2.5
72	理科の授業で学習したことを普段の生 活の中で活用できないか考 えますか	36.0	38.4	-2.4
73	理科の授業で学習したことは、将来、 社会に出たときに役に立つと思 いますか	54.2	51.9	2.3
74	将来、理科や科学技術に関係する職 業に就きたいと思 いますか	22.4	22.8	-0.4

75	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	32.3	27.4	4.9
76	観察や実験を行うことは好きですか	76.5	76.0	0.5
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	47.8	46.4	1.4
78	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	57.2	56.5	0.7
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	50.6	49.8	0.8
80	理科の授業でものをつくること(簡単なカメラ、楽器、簡単なモーター、カイロなどをつくること)は好きですか	66.7	68.2	-1.5
81	今回の理科の問題について、解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.1	46.6	1.5
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.5	93.6	0.9
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	82.4	81.8	0.6
84	解答時間は十分でしたか(数学A)	90.8	89.4	1.4
85	解答時間は十分でしたか(数学B)	73.8	74.9	-1.1
86	解答時間は十分でしたか(理科)	78.7	77.7	1

質問 番号	質問事項	H24	H22	H21	H20	H19
		肯定的な回答(%)				
1	朝食を毎日食べていますか	95.8	94.6	94.8	94.6	93.7
	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか		82.2	82.2	81.3	80.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76.8	71.8	71.4	71.6	69.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3	91.9	92.3	91.3	89.6
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	93.0	92.9	91.8	91.8	91.7
	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか		60.1	57.7	58.2	58.9
5	自分には、よいところがあると思いますか	69.7	64.2	62.3	62.7	60.9
6	将来の夢や目標を持っていますか	71.7	68.9	69.1	69.5	69.1
7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時までで起きる)	66.5	61.7	57.9	55.9	57.0
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時までで寝る)	33.7	31.6	31.2	28.0	31.6
9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上寝る)	27.4	28.5	30.9	27.3	29.2
10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上)	60.7	64.9	68.9	71.0	66.2
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上する)	39.3	39.3	39.8	38.7	
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(1時間以上する)	40.1	36.8	33.4	31.3	
	※普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか					45.3
13	携帯電話で通話やメールをしていますか	29.8	26.2	29.9	32.1	31.8
14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	31.8	28.9	28.5	28.1	26.1
15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上勉強している)	17.2	15.3	13.1	11.5	11.8
16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	55.5	54.3	57.1	57.7	55.1
17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上読書している)	57.0	57.3	56.3	56.4	57.0
18	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上行く)	19.0	17.4	19.0		
19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	88.9	87.5	86.9	86.6	85.6
20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	67.7	63.8	61.0	60.5	57.7
21	家の手伝いをしていますか	66.0	63.3	61.7	58.7	60.9
22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	21.8	18.9	18.4		
23	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	43.8	41.3	36.9	34.4	
24	家で学校の宿題をしていますか	89.5	86.6	84.9	84.3	80.6
25	家で学校の授業の予習をしていますか	22.4	22.3	20.1	21.6	22.0
26	家で学校の授業の復習をしていますか	44.4	39.2	33.1	31.5	30.8
	家で苦手な教科の勉強をしていますか		38.2	36.7		
	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか		36.9	36.2		
27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	95	95.9	94.6	94.9	94.3
	学校で好きな授業がありますか		80.4	78.3	76.8	76.5
28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	64.8	63.1	66.4	63.2	66.7
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.6	43.9	43.7	43.5	44.3
30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったことがありますか	17.4				
31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	40.4				
	保育所や幼稚園に通っていましたか		96.6			
32	学校の規則を守っていますか	94.0	91.4	89.7	88.1	87.7
33	友達との約束を守っていますか	97.7	97.0	96.0	96.2	95.5
	人が困っているときは、進んで助けていますか		73.6	71.0	71.7	71.3
34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	89.1	84.9	83.5	83.1	82.4

35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	95.2	92.1	91.6	91.7	90.9
36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.0	92.5	91.4	90.9	88.9
37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.6	92.7	90.9	90.5	89.4
38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ	75.6	69.2			
	て学級のきまりなどを決めていると思					
	いますか		57.2	52.0	51.7	48.8
39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	76.6	68.0	62.2	59.7	63.0
40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	31.8	26.0	26.4		
41	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	84.3	79.6	79.5	83.3	
42	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	77.7	69.8	64.9		
	授業では、ノートを丁寧に書いていますか		84.2	83.3		
43	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか	72.7	71.7	73.7		
44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか	71.4	73.5	74.7		
45	国語の勉強は好きですか	56.6	56.9	57.4	53.7	57.4
46	国語の勉強は大切だと思いますか	90.6	90.4	88.7	88.6	90.7
47	国語の授業内容はよく分かりますか	71.1	69.7	71.2	66.6	66.6
48	読書は好きですか	74.3	73.5	73.2	75.0	71.9
49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	84.0	82.7	81.1	82.3	86.5
50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	54.3	44.9	44.1		
51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	46.2	39.8	39.6	40.6	
52	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	60.5	56.7	55.8	54.8	
53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	65.0	63.2	59.3	59.4	
54	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか	62.9	60.4	59.4		
55	解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	71.4	64.4	70.7	62.3	72.0
56	数学の勉強は好きですか	48.8	49.9	48.9	49.3	45.7
57	数学の勉強は大切だと思いますか	82.4	80.6	77.0	79.8	81.1
58	数学の授業内容はよく分かりますか	61.4	59.3	61.0	61.8	58.9
59	数学ができるようになりたいと思いますか	92.6	93.0	92.1	89.8	90.5
60	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	63.7	65.0	63.0	62.2	62.6
61	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	33.8	31.4	29.4	30.6	29.3
62	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	72.3	69.1	65.6	68.1	72.9
63	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	61.6	60.0	59.7	59.1	
64	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	67.4	65.6	62.4	62.5	
65	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	78.7	74.4	75.6	76.9	
66	解答を言葉や式を使って説明する問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか	45.0	42.9	48.2	40.8	
67	理科の勉強は好きですか	62.5				
68	理科の勉強は大切だと思いますか	71.3				
69	理科の授業の内容はよく分かりますか	64.1				
70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	70.3				
71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがありますか	43.5				
72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.0				
73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	54.2				
74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	22.4				
75	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	32.3				
76	観察や実験を行うことは好きですか	76.5				
77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	47.8				

78	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	57.2				
79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	50.6				
80	理科の授業でものをつくること(簡単なカメラ、楽器、簡単なモーター、カイロなどをつくること)は好きですか	66.7				
81	今回の理科の問題について、解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.1				
82	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.5	94.1	95.0	91.4	95.2
83	解答時間は十分でしたか(国語B)	82.4	84.0	91.6	65.4	85.8
84	解答時間は十分でしたか(数学A)	90.8	88.3	92.6	89.1	93.4
85	解答時間は十分でしたか(数学B)	73.8	69.6	84.5	64.8	77.7
86	解答時間は十分でしたか(理科)	78.7				

平成24 [小学校 算数A: 主として知識] 設問別調査結果

は、鳥取県の正答率が全国を下回っている設問
は、鳥取県の無答率が10%以上で全国を上回っている設問

設問別集計結果

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	問題形式	鳥取県 (公立)		正答率 (%)	無答率 (%)
				正答率 (%)	無答率 (%)		
1 (1)	132+459 を計算する	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	選択式	95.8	0.2	95.6	0.1
1 (2)	148÷37 を計算する	除法の計算をすることができる	選択式	94.9	1.3	94.3	1.5
1 (3)	4.6-0.21 を計算する	小数の減法の計算をすることができる	選択式	55.3	1.5	53.1	1.6
1 (4)	90×0.7 を計算する	小数の乗法の計算をすることができる	選択式	91.6	0.5	90.8	0.8
1 (5)	6×2+8×3 を計算する	加法と乗法の混合した算数の計算をすることができる	選択式	81.5	0.4	80.0	0.5
1 (6)	3/7-2/5 を計算する	異分母の分数の減法の計算をすることができる	選択式	83.5	1.8	83.7	2.1
1 (7)	4/5÷8 を計算する	分数が整数である場合の分数の除法の計算をすることができる	選択式	85.5	2.2	82.4	4.2
2 (1)	47000は1000が何個集まった数かを書く	除数が整数である場合の分数の除法の計算をすることができる	選択式	85.9	0.6	85.3	0.5
2 (2)	596の1/100の大きさの数を小教で書く	十進位取り記数法の仕組みについて理解している	選択式	76.9	3.2	73.7	3.7
3 (1)	120cmの赤いテープの長さが白いテープの長さの0.6倍に当たるとき、二つのテープの長さの関係を表している図を選ぶ	場面と図とを関連付けて、二つの数量の関係を理解している	選択式	31.3	1.0	34.0	1.2
3 (2)	120cmの赤いテープの長さが白いテープの長さの0.6倍に当たるとき、白いテープの長さを求める式を書く	1に当たるときの大きさを求めるために、除法が用いられることを理解している	選択式	41.1	2.8	41.0	0.4
4	5日間で1日に平均何個のトマトがとれたかを書く	平均の意味を理解し、測定値の平均を求めることができる	選択式	89.9	0.7	89.0	1.1
5 (1)	示されたはがきの面積は約何cmかを選ぶ	面積についての感覚を身に付けている	選択式	57.5	1.1	60.0	1.2
5 (2)	示されたはがきの面積は約何cmかを選ぶ	三角形の底辺と高さの関係を理解している	選択式	51.5	0.7	54.0	1.2
6 (1)	三つの角の大きさが60°、80°、90°である四角形の、残りの角の大きさを書く	四角形の四つの角の大きさの和が360°であることを理解している	選択式	72.9	2.1	74.0	2.1
6 (2)	立方体において、与えられた面に面する辺を書く	立体図形の辺と面の垂直の関係を理解している	選択式	87.6	3.1	84.0	2.7
7	示された半円をかくために、コンパスの針を刺す場所と、コンパスの両足を動かす方法を考える	円の中心と半径について理解している	選択式	76.7	1.3	76.1	1.6
8	大を削っている8人が学級全体の人数の55%に当たるとき、学級全体の人数を求める式と答えを書く	百分率の意味について理解している	選択式	57.5	10.3	55.3	10.0
9	立方体の底面の大きさを考えずに、高さを2倍、3倍、...にすると、体積はどのように変わるかを選ぶ	表を用いて、二つの数量の関係を、比例の観点から理解している	選択式	87.0	2.8	86.9	3.4

平成24 [小学校 算数B: 主として活用] 設問別調査結果

設問別集計結果

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	問題形式	鳥取県 (公立)		正答率 (%)	無答率 (%)
				正答率 (%)	無答率 (%)		
1 (1)	代金320円に対して520円を支払ったとき、おつりとしてもらった2枚の硬貨の種類を書く	支払いの工夫を解釈し、おつりの金額を硬貨の種類と枚数に対応させることができる	選択式	92.8	0.6	92.0	0.6
1 (2)	代金630円に対して、1030円より1130円を支払ったときのおつりの硬貨の種類と枚数を少なくするわけを書く	硬貨の種類と枚数を比較し、一方の支払いの方が、おつりの枚数が少なくなる理由を記述できる	選択式	41.7	8.5	42.5	5.4
2 (1)	中型の紙ひ箱を8段にしたときの高さを求める式を選ぶ	紙ひ箱の図を観察し、指定された段の高さを求める式を読み取ることができる	選択式	89.0	0.9	87.1	1.0
2 (2)	中型の紙ひ箱を70cmの高さにすることができると判断し、その理由を記述する	必要情報を用いて、指定された高さにすることができると判断し、その理由を記述できる	選択式	24.0	1.1	26.8	1.4
2 (3)	2種類の紙ひ箱を30cm高くすると同じ高さになるおけとして、正しい記述を選ぶ	示された種類の紙ひ箱を関連付けて判断し、算数の用語で的確に表現されているものを選択できる	選択式	55.7	2.4	56.2	2.2
3 (1)	横6cm、縦10cmの長方形に内接するひし形の面積を求める式と答えを書く	面積が等しい直内角三角形に着目し、長方形に内接するひし形の面積の求め方を理解できる	選択式	73.8	4.7	74.2	4.1
3 (2)	面積が等しい直内角三角形を基に、長方形に内接する四角形の面積と長方形の面積の関係を書く	面積が等しい直内角三角形を基に立てて考え、面積の関係を記述できる	選択式	49.3	8.5	51.2	8.0
4 (1)	午前11時30分までにご飯が出来上がるようにするために、所要時間40分間を基に、ごんろに点火する時刻を求める	与えられた条件に合う時刻を求めることができる	選択式	80.6	1.6	81.9	1.7
4 (2)	40分以内でできることを判断するために、所要時間の範囲から適切な数値の組み合わせを書く	示された時間の範囲から、目的に応じて所要時間の見当を付けることができる	選択式	73.3	2.0	72.8	2.0
4 (3)	はかりの目盛りと1人分の材料と分量を基に、班の人数分のご飯を作るために必要な水の量の求め方を書く	はかりを適切に読み取り、与えられた条件を基に分量を立てて考え、量の求め方を記述できる	選択式	30.4	11.9	32.0	10.9
5 (1)	輪車の歯車を調節したときの、示された長さを求める	輪車の図から円を見だし、円の性質を用いて、長さを求めることができる	選択式	62.8	5.8	64.4	5.7
5 (2)	輪車のタイヤの回転数と進んだ長さが比例の関係にあることを基に、トラック一周の長さを求める式と答えを書く	表から比例の関係を捉え、二つの数量の変化の仕方に対応する式を選択することができる	選択式	53.6	6.0	53.9	5.3
5 (3)	示された表から、合計の人数を基にした集められた人数の割合は、男子と女子ではどちらの方が大きいかを判断し、そのわけを書く	表から適切な数値を取り出して割合の大小を判断し、その理由を記述できる	選択式	17.3	12.1	22.3	10.6

平成24 [小学校 理科] 設問別調査結果

設問別集計結果

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	問題形式		集計値 (公立)		正答率の差
			選択式	記述式	正答率 (%)	無解答率 (%)	
1 (1)	水砂礫を細かく割ったときの全体の重さについて、当てはまるものを選び	物は、形が変わっても重さは変わらないことを理解している	○		79.9	0.2	5.9
1 (2)	水砂礫を米に落としたときの全体の重さについて、当てはまるものを選び	物は、水に浮かべても重さは変わらないことを水砂礫に適用できる	○		64.9	0.4	11.4
1 (3)	砂礫水に浮かべている水砂礫の様子について、実験結果から適切な図を選び、選んだわけを書け	水に浮かべている物の様子について、実験結果を基に自分の考えを改善して、その理由を記述できる	○	○	53.6	1.2	0.8
1 (4)	梅ジュースに浮かべている砂礫の濃さについて、適切に説明しているものを選び	物は、水に浮かべると液全体に広がることを、梅ジュースに適用できる	○		62.7	0.6	2.9
2 (1)	虫眼鏡の適切な操作方法を選び	虫眼鏡の適切な操作方法を身に付けている	○		63.1	0.4	1.9
2 (2) ア	4月25日のサクラの様子について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選び	学習した植物の成長の周期性を、他の対象であるサクラに適用できる	○		73.2	0.8	(0.2)
2 (2) イ	サクラが開花する地域について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選び	気温が異なる地域のサクラの開花時期を、データを基に分析できる	○		87.7	0.8	0.7
2 (2) ウ	「おしへの花粉がめしべの先につく」ことを表す言葉を選び	植物の花粉と結実の関係について、科学的な言葉や概念を理解している	○		73.3	1.9	1.6
2 (2) エ	サイカの花粉と結実の関係について、適切な実験方法を選び、選んだわけを書け	植物の花粉と結実の関係を観る実験について、結果を基に方法を改善して、その理由を記述できる	○		81.4	8.9	(4.2)
3 (1) ア	重を動かす力を強くするための工夫について、光電池の特性や乾電池のつなぎ方から当てはまる言葉を選び	植物の受粉と結実の関係を調べる実験に活用している	○		78.9	3.7	(2.4)
3 (1) イ	ゴムをねじる回数と車の進む距離の関係を示すグラフから、ゴムをねじる回数を減らせば進む距離が短くなることを説明する	光電池や乾電池の働きを強くするための要因を理解している	○		64.9	4.0	(3.2)
3 (3)	ゴムの進行方向と電流の向きとを関係付けて考え、並列つなぎの適切なつなぎ方を選び	ゴムをねじる回数についてグラフから分析して、予測することができる	○		56.8	1.0	0.8
3 (4)	電磁石の強さを強えるための実験条件を選び	並列つなぎについて、乾電池の向きと電線の向きとを関係付けて、分析できる	○		52.1	1.5	0.8
3 (5) オ	水の状態変化の図として、当てはまる言葉を選び	電磁石の強さを強える要因について確かめる実験を、条件を制御しながら確認できる	○		51.5	7.0	(0.9)
3 (5) キ	方位磁針の適切な操作方法を選び、その時の太陽の方位を選び	水は、温度によって状態が変化するという性質を、物を動かす「エネルギー」の観点から説明できる	○		38.3	2.9	4.1
4 (1)	方位磁針の適切な操作方法を選び、その時の太陽の方位を選び	方位磁針の適切な操作方法を身に付けている	○		40.3	3.5	3.2
4 (2)	「かげの観察記録」を基に、木の影の長さの変化を表したグラフを選び	方位磁針の名称を理解している	○		23.2	3.4	4.1
4 (3)	木の影がなくなった時刻の空の様子を選び	「かげの観察記録」を基に、木の影の長さの変化を表したグラフを分析できる	○		90.2	5.4	(0.4)
4 (4)	天気の様子と気温の変化とを関係付けて、気温の変化を表したグラフを選び、選んだわけを書け	日陰の様子と曇りの様子とを関係付けて、木の影がなくなった時刻の空の様子を分析できる	○		54.9	3.9	(0.2)
4 (5)		天気の様子と気温の変化の関係についてデータを基に分析して、その理由を記述できる	○		65.5	4.3	(0.9)

平成24 [中学校 数学B : 主として活用] 設問別調査結果

設問別集計結果

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	問題形式		集計値 (公立)		正答率の差
			選択式	記述式	正答率 (%)	無解答率 (%)	
1 (1)	1.5 S の高さを 1 m としたときの、ひまわり 7 号の高さを求め	表から必要な情報を適切に選択し、処理することができる	○		63.2	0.6	(1.4)
1 (2)	2つの人工衛星の軌道の長さの差を求め、その理由を説明する	軌道の長さの差を求め計算を整理し、数学的な表現を用いて説明することができる	○		9.5	4.3	0.4
2 (1)	連続する3つの自然数の和が3の倍数になることを説明する	専門的知識を示された方針に基づいて説明することができる	○		32.1	25.0	4.2
2 (2)	連続する3つの自然数の和について成り立つ事柄を表現する	帰納的に考え、予想した事柄を説明することができる	○		55.9	23.5	(0.6)
3 (1)	原田選手と鈴木選手の得点の差を求め	総得点の意味に基づいてヒストグラムから必要な情報を適切に選択することができる	○		74.2	4.6	(1.4)
3 (2)	次の1回より速く走り抜く選手を選び、その理由を説明する	資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる	○		47.3	4.4	(0.8)
4 (1)	楕円形を対称の軸で折り返したとき、対応する点を選び	折り返す上で考え、証明することができる	○		89.8	4.7	(0.2)
4 (2)	2つの直線が重なることを、三角形の合同を利用して証明する	楕円の性質を捉え、作図によって楕円の特徴を的確に捉えることができる	○		46.7	22.4	(1.5)
4 (3)	異なる場合分けによる重なる場合を、長方形の性質を選び	楕円の作図を統合的に捉え、作図された図形に共通する性質を見いだすことができる	○		54.4	1.3	2.1
5 (1)	C D が 1.2 m、D B が 3.0 m のときの、木の長さ A B を求め	「木の長さの求め方」から必要な情報を適切に選択し、処理することができる	○		72.2	10.3	(1.8)
5 (2)	長さ A E を求められるようにするための方法を説明する	「木の長さの求め方」を事象に即して解釈することができる	○		57.0	1.9	(0.2)
5 (3)	正十二角形の1つの外角の大きさを求め	問題解決の方法を数学的に説明することができる	○		22.1	41.7	0.4
6 (1)	正五角形の1つの外角の大きさを求め	問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる	○		75.9	6.0	1.3
6 (2)	正五角形の頂点の数と正五角形の1つの外角の大きさの関係を、「...は...の関数である」という形で表現する	図形の性質を数値の観点から捉え、その特徴を捉え、数学的に表現することができる	○		16.8	32.0	0.6
6 (3)	正五角形の頂点の数と正五角形の1つの外角の大きさの関係を、「...は...の関数である」という形で表現する	問題解決を振り返り、数値の関係を数学的に解釈し、関係が成り立つ理由を説明することができる	○		24.7	7.5	(1.8)