

【様式集】

【第2章 人事評価（毎年度定期的に行うもの）】

- 様式第1号 : 人事評価表（管理職（ライン職）用）
- 様式第2号 : 人事評価表（管理職（特命職）用）
- 様式第3号 : 人事評価表（課長補佐級用）
- 様式第4号 : 人事評価表（係長級用）
- 様式第5号－1 : 人事評価表（主事・技師級、一般専門職（基礎づくり期）用）
- 様式第5号－2 : 人事評価表（主事・技師級、一般専門職（基礎能力定着期）用）
- 様式第5号－3 : 人事評価表（主事・技師級、一般専門職（能力活用期）用）
- 様式第6号 : 人事評価表（現業用）
- 様式第7号 : 部下職員の勤務状況記録シート

【第3章 特別評価】

- 様式第8号 : 新規採用職員の正式採用に係る特別評価表

【第5章 業務管理・キャリア開発シート】

- 様式第9号 : 業務管理・キャリア開発シート（係長級以上用）
- 様式第10号 : 業務管理・キャリア開発シート（主事・技師級、一般専門職用）
- 様式第11号 : 業務管理・キャリア開発シート（医師・看護師・現業職員用）

【第6章 管理職の執務姿勢自己診断援助制度】

- 様式第12号 : 執務姿勢診断表

令和6年4月
総務部行政体制整備局人事企画課

人 事 評 價 表

(管理職(ライン職)用)

樣式第 1 号

評価日	令和 年 月 日	配置年月日	平成・令和 年 月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属	内部組織		評価者 1			
職名		年齢(年度末時点)		評価者 2			
氏名		職員コード		総括評価者			

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)
指導 ・ 助言の 育成記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等				明朗 理性的 親切 慎重 誠実 機敏 謙虚 忍耐強い 几帳面 能弁 頑固 軽率 内気 神経質 高慢 あき易い 粗雑 感情的
	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	
業務・ 留意事項等の 適性	現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等				
	評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。 また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項				

人 事 評 價 表

(管理職(特命職)用)

評価日	令和年月日	配置年月日	平成・令和年月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属	内部組織		評価者1			
職名		年齢(年度末時点)		評価者2			
氏名		職員コード		総括評価者			

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)
指導 ・ 助言の 育成記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等				明朗 理性的 親切 慎重 誠実 機敏 謙虚 忍耐強い 几帳面 能弁 頑固 軽率 内気 神経質 高慢 あき易い 粗雑 感情的
	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	
業務・ 留意事項等の 適性	現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等				
	評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。 また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項				

人 事 評 價 表

(課長補佐級用)

評価日		令和 年 月 日	配置年月日	平成・令和 年 月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属		内部組織		評価者 1			
	職名		年齢(年度末時点)		評価者 2			
	氏名		職員コード		総括評価者			

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)		
指導・助言の記録	<p>本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等 				評価者 1	評価者 2	総括評価者
業務・留意事項等の適性	<p>現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務</p> <p>ア 非常に適している</p> <p>イ 適している</p> <p>ウ 普通</p> <p>エ やや適していない</p> <p>オ 全く適していない</p> <p>※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください</p>	適性	適性	適性	明確	明確	明確
					理性的	理性的	理性的
上位職位への適性	<p>現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等</p>				親切	親切	親切
					慎重	慎重	慎重
					誠実	誠実	誠実
					機敏	機敏	機敏
					謙虚	謙虚	謙虚
					忍耐強い	忍耐強い	忍耐強い
					几帳面	几帳面	几帳面
					能弁	能弁	能弁
					頑固	頑固	頑固
					軽率	軽率	軽率
総評	<p>評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。</p> <p>また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項 				内気	内気	内気
					神経質	神経質	神経質
					高慢	高慢	高慢
			あき易い	あき易い	あき易い		
			粗雑	粗雑	粗雑		
			感情的	感情的	感情的		

人 事 評 價 表

(係長級用)

評価日	令和 年 月 日	配置年月日	平成・令和 年 月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属	内部組織		評価者 1			
職名		年齢(年度末時点)		評価者 2			
氏名		職員コード		総括評価者			

項目		評価者 1		評価者 2		総括評価者	
指導 ・ 助言 の 記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等						
		適性		適性		適性	
業務 の 適性 ・ 留意 事項 等	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性		適性		適性	
上位 職位 への 適性	現在より上位の職位に対する現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等						
総評	評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。 また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項						

行動特性 (該当項目にチェックすること)			
	評価者 1	評価者 2	総括評価者
明朗			
理性的			
親切			
慎重			
誠実			
機敏			
謙虚			
忍耐強い			
刀削面			
能弁			
頑固			
堅率			
内気			
神経質			
高慢			
あき易い			
粗雑			
感情的			

人 事 評 價 表

(主事・技師級、一般専門職
(基礎づくり期)用)

樣式第5号-1

評価日	令和 年 月 日	配置年月日	平成・令和 年 月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属	内部組織		評価者 1			
	職名	年齢(年度末時点)		評価者 2	「2年未満」、「2年以上5年未満」、「5年以上」の中から選択		
	氏名	職員コード		総括評価者			
	給料表、級・号給	鳥取県職員経験年数(前年度末時点)					

	評価項目	キーワード	自己評価			評価者による評価						総括評価者						
			評価者1		評価者2													
			評価 上 期	評価 下 期	評価 上 期	評価 下 期	評価 上 期	評価 下 期	評価 上 期	評価 下 期	評価 上 期	評価 下 期	評価 上 期	評価 下 期				
行動評価	基本的な姿勢	○県民視点 ○公務員としての自覚 ○礼節のある態度・行動 ○責任転嫁・回避のない行動 ○率先行動・前向きな取組 ○組織的判断・決定に従った公正・公平な職務遂行 ○法令・服務規律の遵守 ○ハラスマント防止、個人情報保護等の意識 ○社会貢献活動への積極的取組		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <年間総括評価>		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <年間総括評価>		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <年間総括評価>		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <年間総括評価>		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <年間総括評価>		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行 <年間総括評価>				
		○自らの意見や考え方の説明 ○所属内での連携・協力 ○適宜・適切な他の職員への協力依頼 ○コミュニケーション ○チームワーク																
		○目標の設定 ○業務の計画策定 ○計画的な業務遂行・業務の進行管理 ○仕事の重点・優先順位付け ○業務の振り返り・点検 ○リスクの把握（土木職、電気・機械技師、農業土木職、建築技師）																
		○上司の指示等の理解 ○基礎的な業務処理 ○正確かつ迅速な業務遂行 ○自らの考えをまとめた資料づくり ○適時・適切な報告・連絡・相談 ○業務の知識・技能の習得・活用 ○根拠法令等の理解 ○自己の能力・専門性の向上																
	行動評価の全体評価（ア）		年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間				
	人事評価	行動評価の全体評価（ア）			行動評価の全体評価（イ）			行動評価の全体評価（イ）			行動評価の全体評価（イ）			行動評価の全体評価（イ）				
		○役割の達成 ○業務キャリア開発シート等の業務目標の達成 ○達成（処理）した業務の量 ○期限内の処理 ○達成（処理）した業務の質（内容、方向性）		<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>		<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>		<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>			<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>			<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>				
		○創意工夫・業務改善の実現																
		実績評価の全体評価（イ）			年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間			
		集計点=(ア)×0.7+(イ)×0.3	上期	下期	年間	上期	下期	年間	上期	下期	年間	上期	下期	年間	上期	下期	年間	
実績評価	総合評価			<総合評価>集計点1.0以上1.5未満…[S]、集計点1.5以上2.5未満…[A]、集計点2.5以上3.5未満…[B]、集計点3.5以上4.5未満…[C]、集計点4.5以上5.0以下…[D]														

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)
指導 ・ 助言の 育成記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等				明朗 理性的 親切 慎重 誠実 機敏 謙虚 忍耐強い 几帳面 能弁 頑固 軽率 内気 神経質 高慢 あき易い 粗雑 感情的
	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	
業務・ 留意事項等 の適性	現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等				
	評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。 また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項				
上位職位への適性					
総評					

人 事 評 價 表

(主事·技師級、一般專門職
(基礎能力定着期) 用)

樣式第5号-2

評価日	令和年月日	配置年月日	平成・令和年月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者所属		内部組織		評価者1			
被評価者職名		年齢(年度末時点)		評価者2	「2年未満」、「2年以上5年未満」、「5年以上」の中から選択		
被評価者氏名		職員コード		総括評価者			
被評価者給料表、級、号給		鳥取県職員経験年数(前年度末時点)					

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)
指導 ・ 助言の 育成記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等				明朗 理性的 親切 慎重 誠実 機敏 謙虚 忍耐強い 几帳面 能弁 頑固 軽率 内気 神経質 高慢 あき易い 粗雑 感情的
	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	
業務・ 留意事項等 の適性	現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等				
	評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。 また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項				
上位職位への適性					
総評					

人事評価表

(主事・技師級、一般専門職
(能力活用期)用)

評価日	令和年月日	配置年月日	平成・令和年月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属	内部組織	評価者1	評価者2	「2年未満」「2年以上5年未満」、「5年以上」の中から選択		
職名	年齢(年度末時点)		評価者2				
氏名	職員コード	総括評価者					

評価項目	キーワード	自己評価		評価者による評価						
		評価者1		評価者2		総括評価者				
		評価上期 下期	評価根拠 上期 下期	評価上期 下期	評価根拠 上期 下期	評価上期 下期	評価根拠 上期 下期			
行動評価	基本的な姿勢	<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		<上期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		
	対話・調整・協調	<下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		<下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		<下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		<下期評価> ●基本的な姿勢 ●対話・調整・協調 ●業務マネジメント ●企画立案・業務の遂行		
	業務マネジメント	<年間総括評価>		<年間総括評価>		<年間総括評価>		<年間総括評価>		
	企画立案・業務の遂行	<年間総括評価>		<年間総括評価>		<年間総括評価>		<年間総括評価>		
	行動評価の全体評価(ア)	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	
	実績評価	業務の成果	<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>		<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>		<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>		<上期評価> <下期評価> <年間総括評価>	
		創意工夫・業務改善の成果	<年間総括評価>		<年間総括評価>		<年間総括評価>		<年間総括評価>	
		実績評価の全体評価(イ)	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間	年間
		集計点=(ア)×0.7+(イ)×0.3	上期	下期	年間	上期	下期	年間	上期	下期
	総合評価	<総合評価>集計点1.0以上1.5未満…[S]、集計点1.5以上2.5未満…[A]、集計点2.5以上3.5未満…[B]、集計点3.5以上4.5未満…[C]、集計点4.5以上5.0以下…[D]								

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)		
指導・助言の記録	<p>本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等 				評価者 1	評価者 2	総括評価者
業務・留意事項等の適性	<p>現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務</p> <p>ア 非常に適している</p> <p>イ 適している</p> <p>ウ 普通</p> <p>エ やや適していない</p> <p>オ 全く適していない</p> <p>※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください</p>	適性	適性	適性	明確	明確	明確
					理性的	理性的	理性的
上位職位への適性	<p>現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等</p>				親切	親切	親切
					慎重	慎重	慎重
					誠実	誠実	誠実
					機敏	機敏	機敏
					謙虚	謙虚	謙虚
					忍耐強い	忍耐強い	忍耐強い
					几帳面	几帳面	几帳面
					能弁	能弁	能弁
					頑固	頑固	頑固
					軽率	軽率	軽率
総評	<p>評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。</p> <p>また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項 				内気	内気	内気
					神経質	神経質	神経質
					高慢	高慢	高慢
			あき易い	あき易い	あき易い		
			粗雑	粗雑	粗雑		
			感情的	感情的	感情的		

人 事 評 價 表

(現業用)

評価日		令和 年 月 日	配置年月日	平成・令和 年 月	評価者	指定評価者	職名	氏名
被評価者	所属		内部組織		評価者 1			
	職名		年齢(年度末時点)		評価者 2			
	氏名		職員コード		総括評価者			

項目		評価者 1	評価者 2	総括評価者	行動特性 (該当項目にチェックすること)
指導 ・ 助言の 育成記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果 等				明朗 理性的 親切 慎重 誠実 機敏 謙虚 忍耐強い 几帳面 能弁 頑固 軽率 内気 神経質 高慢 あき易い 粗雑 感情的
	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	適性 ア イ ウ エ オ	
業務・ 留意事項等 の適性	現在より上位の職位に対しての現時点での適格性・能力の状況、更に必要と考えられる能力等				
	評価結果と業務の適性等を総合的に判断し、総合的所見を記入してください。 また、以下の3点について留意事項があれば記入してください。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項				
上位職位への適性					
総評					

部下職員の勤務状況記録シート（作成は任意です）

対象者：氏名 _____

作成者：氏名 _____

記載事項

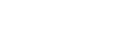
- ・気がついたこと、何か目についたことがあったとき
- ・仕事を進める上でポイントとなる行動があったとき
- ・仕事が一区切りしたとき、最終的な区切りがついたとき など

日付	特記事項（気がついた部下の行動等を記録）	行動等に対して賞賛・指導・助言した内容	該当する評価項目

(注意) 本書は、評価者が部下職員の人事評価を行う際の参考資料として活用するために、部下の日常業務における特記事項を記録するものです。被評価者（部下）に開示するものではありません。

様式第8号

新規採用職員の正式採用に係る特別評価表（評価者用）

評価日		令和 年 月 日	採用年月日	令和 年 月 日			
被評価者	所属		内部組織				
	職名		年齢 (年度末時点)				
	氏名		職員コード				
評価項目		キーワード	求められる行動(水準)		評価者による評価		
					評価者1	評価者2	総括評価者
基本的な姿勢		<input type="checkbox"/> 県民視点 <input type="checkbox"/> 公務員としての自覚 <input type="checkbox"/> 礼節のある態度・行動 <input type="checkbox"/> 責任転嫁・回避のない行動 <input type="checkbox"/> 率先行動・前向きな取組 <input type="checkbox"/> 組織的判断・決定に従った公正・公平な職務遂行 <input type="checkbox"/> 法令・服務規律の遵守 <input type="checkbox"/> ハラスメント防止、個人情報保護の意識 <input type="checkbox"/> 社会貢献活動への積極的な取組 ※公務員としてふさわしく、今後の成長が期待できるか	<ul style="list-style-type: none"> ・県民視点に立ち、高い使命感と責任感を持つた行動がとれている。 ・公務員としての自覚を持ち、礼節ある態度・行動がとれている。 ・担当者として責任転嫁をせず、業務を投げ出さずに対処できている。 ・物事に進んで取り組み、意欲、熱意を持って前向きに取り組んでいる。 ・組織的判断・決定に従い誠実で公正・公平に職務を遂行できている。 ・公務外・勤務時間外においても法令・服務規律を遵守している。 ・ハラスメント防止、個人情報保護等を意識している。 ・地域貢献活動やNPO活動などの社会貢献活動へ積極的に参加している。 				
			評価	評価根拠			
対話・調整・協調		<input type="checkbox"/> 自らの意見や考えの説明 <input type="checkbox"/> 所属内の連携・協力 <input type="checkbox"/> 適宜・適切な他の職員への協力依頼 <input type="checkbox"/> コミュニケーション <input type="checkbox"/> チームワーク ※人との関係を築き、組織の一員として適応できるか	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の意見を理解し、自らの意見や考えを説明できている。 ・所属の一員として自ら進んで他の職員と連携・協力ができる。 ・一人で抱え込まずに必要に応じて他の職員に助言や協力を依頼できている。 				
			評価	評価根拠			
業務(組織)マネジメント		<input type="checkbox"/> 目標の設定 <input type="checkbox"/> 業務の計画策定 <input type="checkbox"/> 計画的な業務遂行・業務の進行管理 <input type="checkbox"/> 仕事の重点・優先順位付け <input type="checkbox"/> 業務の振り返り・点検 ※計画的に仕事を行えるか	<ul style="list-style-type: none"> ・上司等と相談しながら目標の設定や業務計画の策定ができている。 ・担当業務の優先順位が付けられている。 ・計画的に業務を処理し、進捗状況を管理できている。 ・業務の実施状況を振り返り、点検することができている。 				
			評価	評価根拠			
企画立案・業務の遂行		<input type="checkbox"/> 上司の指示等の理解 <input type="checkbox"/> 基礎的な業務処理 <input type="checkbox"/> 正確かつ迅速な業務遂行 <input type="checkbox"/> 自らの考えをまとめた資料づくり <input type="checkbox"/> 適時・適切な報告・連絡・相談 <input type="checkbox"/> 業務の知識・技能の習得・活用 <input type="checkbox"/> 根拠法令等の理解 <input type="checkbox"/> 自己の能力・専門性の向上 ※理解力、考える力を持ち、知識を活かして確実に仕事ができるか	<ul style="list-style-type: none"> ・上司の指示などを正しく理解することができている。 ・公文書の起案・施行・引継ぎ、ノーツなど基幹システムの使用、上司等への起案の説明など、基礎的な業務処理ができている。 ・ミス、漏れ等が少なく、正確で迅速な業務遂行ができている。 ・自分の考えを資料にまとめることができている。 ・上司への適時・適切な報告・連絡・相談を行なながら業務を処理できている。 ・業務に必要な知識・技能を習得し、実務処理に活用できている。 ・業務の根拠となる法令、条例、要綱等を理解している。 ・自己の知識・技能の専門性を高めている。 				
			評価	評価根拠			
行動評価 全体			「ア～ウ」を記入				
正式採用に関する意見 (総括評価者のみ)		<input type="checkbox"/> 正式採用に問題はない <input type="checkbox"/> 正式採用を判断するには能力実証が不十分 <input type="checkbox"/> 正式採用には問題がある					
			評価	評価根拠			評価

様式第8号

新規採用職員の正式採用に係る特別評価表（評価者用）

評価日	令和 年 月 日	採用年月日	令和 年 月 日
被評価者	所属	内部組織	
	職名	年齢 (年度末時点)	
	氏名	職員コード	

評価者	職名	氏名
評価者1		
評価者2		
総括評価者		

項目			評価者1	評価者2	総括評価者
育成記録・適性・留意事項等	指導・助言の記録	本人の職務上の指導に関し配慮してきた点及び職員の能力開発・研修の成果等 ・具体的な育成指導事項 ・業務のアドバイス ・キャリアビジョンの形成 ・受講を勧めた研修・研修を受けたことによる成果等			
	業務の適性	現在の業務の適性と留意点、職員に向く業務 ア 非常に適している イ 適している ウ 普通 エ やや適していない オ 全く適していない ※適性を選択した理由や留意した事項、今後経験させたい業務等を具体的に記載してください	適性 	適性 	適性

行動特性 (該当項目に1を入力)			
項目	評価者1	評価者2	総括評価者
明朗			
理性的			
親切			
慎重			
誠実			
機敏			
謙虚			
忍耐強い			
几帳面			
能弁			
頑固			
軽率			
内気			
神経質			
高慢			
あき易い			
粗雑			
感情的			

総評	以下の3点について留意事項があれば記入して下さい。 ①今後、指導を行う上において留意が必要と思われる点 ②健康状態、家庭事情及び出勤状況等で留意すべき点 ③その他特記事項			
----	--	--	--	--

様式第8号

新規採用職員の正式採用に係る特別評価表（自己評価用）

評価日	令和 年 月 日	採用年月日	令和 年 月 日
被評価者	所属	内部組織	
	職名	年齢 (年度末時点)	
	氏名	職員コード	

評価者	職名	氏名
評価者1		
評価者2		
総括評価者		

評価項目	キーワード	求められる行動(水準)	自己評価	
			評価	評価根拠
基本的な姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ○県民視点 ○公務員としての自覚 ○礼節のある態度・行動 ○責任転嫁・回避のない行動 ○率先行動・前向きな取組 ○組織的判断・決定に従った公正・公平な職務遂行 ○法令・服務規律の遵守 ○ハラスメント防止、個人情報保護の意識 ○社会貢献活動への積極的取組 ※公務員としてふさわしく、今後成長が期待できるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・県民視点に立ち、高い使命感と責任感を持つた行動がとられている。 ・公務員としての自覚を持ち、礼節ある態度・行動がとれている。 ・担当者として責任転嫁をせず、業務を投げ出さずに対処できている。 ・物事に進んで取り組み、意欲、熱意を持って前向きに取り組んでいる。 ・組織的判断・決定に従い誠実で公正・公平に職務を遂行できている。 ・公務外・勤務時間外においても法令・服務規律を遵守している。 ・ハラスメント防止、個人情報保護等を意識している。 ・地域貢献活動やNPO活動などの社会貢献活動へ積極的に参加している。 	B	評価の根拠となった、被評価者の行動事実を記入
対話・調整・協調	<ul style="list-style-type: none"> ○自らの意見や考え方の説明 ○所属内での連携・協力 ○適宜・適切な他の職員への協力依頼 ○コミュニケーション ○チームワーク ※人との関係を築き、組織の一員として適応できるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の意見を理解し、自らの意見や考えを説明できている。 ・所属の一員として自ら進んで他の職員と連携・協力ができる。 ・一人で抱え込まずに必要に応じて他の職員に助言や協力を依頼できている。 	B	S、A、B(標準)、C、Dの5段階で評価
業務(組織)マネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ○目標の設定 ○業務の計画策定 ○計画的な業務遂行・業務の進行管理 ○仕事の重点・優先順位付け ○業務の振り返り・点検 ※計画的に仕事を行えるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・上司等と相談しながら目標の設定や業務計画の策定ができる。 ・担当業務の優先順位が付けられている。 ・計画的に業務を処理し、進捗状況を管理できている。 ・業務の実施状況を振り返り、点検することができる。 	B	S、A、B(標準)、C、Dの5段階で評価
企画立案・業務の遂行	<ul style="list-style-type: none"> ○上司の指示等の理解 ○基礎的な業務処理 ○正確かつ迅速な業務遂行 ○自らの考えをまとめた資料づくり ○適時・適切な報告・連絡・相談 ○業務の知識・技能の習得・活用 ○根拠法令等の理解 ○自己の能力・専門性の向上 ※理解力・考える力を持ち、知識を活かして確実に仕事ができるか 	<ul style="list-style-type: none"> ・上司の指示などを正しく理解することができる。 ・公文書の起案・施行・引継ぎ、ノーツなど基幹システムの使用、上司等への起案の説明など、基礎的な業務処理ができる。 ・ミス、漏れ等が少なく、正確で迅速な業務遂行ができる。 ・自分の考えを資料にまとめることができる。 ・上司への適時・適切な報告・連絡・相談を行いながら業務を処理できている。 ・業務に必要な知識・技能を習得し、実務処理に活用できている。 ・業務の根拠となる法令、条例、要綱等を理解している。 ・自己の知識・技能の専門性を高めている。 	B	S、A、B(標準)、C、Dの5段階で評価
行動評価 全体			B	

令和6年度 業務管理・キャリア開発シート

部局名	所属	内部組織
職名	氏名	ふりがな

1 今年度の業務について

(1) 今年度の主要な業務目標（所属長との面談で確定させてください。）【4月記入】

※事務分担や懸案事項をもとに、職位に応じて組織の中で果たすべき役割を踏まえて、個々の目標を設定してください。

※個人的な行動目標や単なる事務分担を記載する欄ではありません。

目標（何を）	業務目標達成のための具体的な取組（どこまで、どのように）	期限（いつまでに）
①		
②		
③		

(2) (1) の業務目標の中間点検【9月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

	進捗状況の自己評価	上期までの取組成果と、下期に向けた具体的な取組
①	() 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	
②	() 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	
③	() 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	

(3) (1) の業務目標に対する年間を通じた取組成果の自己評価【1月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

	目標達成状況の自己評価	年間を通じた取組成果の自己評価
①	() 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかった（年度末までに達成できない見込み）	
②	() 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかった（年度末までに達成できない見込み）	
③	() 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかった（年度末までに達成できない見込み）	

(4) 業務目標以外の取組成果の自己評価【9月、1月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

(1)の業務目標以外で取り組んだ業務の成果、果たした役割（9月）	(1)の業務目標以外で取り組んだ業務の成果、果たした役割（1月）

(5) 担当業務等において改善すべき事項、困っていること等【4月、9月、1月記入】

	4月	9月	1月
改善すべき事項、困っていること等			
改善方法等の提案			

(6) 今年度の担当業務に対する認識【4月、9月記入】

業務認識	4月	9月
難易度	() 難しすぎる () 難しい () 適当である () 易しい () 易しすぎる	() 難しすぎる () 難しい () 適当である () 易しい () 易しすぎる
量	() 多すぎる () 多い () 適当である () 少ない () 少なすぎる	() 多すぎる () 多い () 適当である () 少ない () 少なすぎる
関心度	() 興味がある () やや興味がある () 普通である () あまり興味がない () 興味がない	() 興味がある () やや興味がある () 普通である () あまり興味がない () 興味がない
能力	() 発揮できる () やや発揮できる () 普通である () あまり発揮できない () 発揮できない	() 発揮できる () やや発揮できる () 普通である () あまり発揮できない () 発揮できない
今後	() ぜひ続けたい () まあ続けたい () どちらでもよい () あまり続けたくない () もう続けたくない	() ぜひ続けたい () まあ続けたい () どちらでもよい () あまり続けたくない () もう続けたくない

(7) 面談で受けたアドバイス、指導等を踏まえ、これから活かしていきたいと考えること

【期首面談（異動後面談）終了後、上期評価後面談終了後に記入】

期首面談（異動後面談）	上期評価後面談

2 自己のキャリアビジョン及び経歴

(1) 今後の自分の能力開発の方向性として、次のどれが近いですか。一つ選びその理由等を記入してください。【4月、9月記入】

- () ①専門分野が得意分野のスペシャリストとして能力を高めたい。
 () ②いろいろな職務を幅広く経験し、どんな仕事でもできる能力を高めたい。
 () ③大局的な見地から組織を管理し、意思決定を行う能力を高めたい。
 () ④その他

<その他の内容、理由等>

(2) 現在の担当業務を除き、直前に担当していた業務をはじめとして過去の担当業務と、それに対する自己評価による適性を記入してください。
業務分類は別紙により選択してください。（所属内での担当替の場合も別区分として記入してください。）【4月記入】

区分	期間	所属・担当名	(1) 主な担当業務	(2) 担当業務に対し感じた適性	(3) (2) の理由 (100字以内)
直前	年 月 ～ 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
その前	年 月 ～ 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
更に その前	年 月 ～ 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	

上記以外で過去に一番適していたと思われる業務があれば、記入してください。

最適	年 月 ～ 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
----	--------------	------------------	------------------------	--	--

(3) 自己の能力開発・向上に活かすため、あなたが特に希望する研修、派遣があれば以下から選択してください。【4月、9月記入】

(課長補佐級以下の職員のみ)

- () 国の教育研修機関（自治大学校等） () 国の省庁への派遣 () 他県への派遣 () 市町村への派遣
 () 民間企業派遣 () 海外派遣研修 () 試験研究機関への派遣 () 大学院への派遣
 () その他 ()

派遣可能期間：() 数年 () 1年 () 6か月 () 3か月 () 1か月 () 1か月未満

研修派遣意向：() 必ず行きたい () できれば行きたい

理由、特記事項：

(4) 今年度の行動目標【4月記入】

※自己の能力や業務特性について、これまでの人事評価等を踏まえた自己の強み及び弱みを記入し、その強みを伸ばし、又は弱みを克服するために普段の業務の中で取り組むことや、受講したい研修等を記入してください。

取組状況の振り返り【9月、1月記入】

強み（得意、向いていること）	弱み（苦手、向いていないこと）	4月	9月	1月
			取組状況の振り返り（中間）	取組状況の振り返り（年間）
強みを伸ばし、又は弱みを克服するための行動目標（普段の業務の中で取り組むこと、受講したい研修・セミナー、自己啓発の内容等）				

3 部下職員の能力開発について

年度当初における部下職員の育成指導の方針や課題、並びにその後の状況について記入してください。【4月、9月、1月記入】

（直属の部下のいない職員の場合は後輩職員への指導について記入してください。）

4月（育成指導の方針や課題）	9月（取組状況等）	1月（取組状況等）

4 職場環境について

(1) 職場における人間関係や雰囲気について、どのように考えていますか。【4月、9月記入】

4月	9月
() とても良い () 良い () 普通である	() とても良い () 良い () 普通である
() あまり良くない () 悪い	() あまり良くない () 悪い

(2) 現在の職場環境について日ごろ感じていることや改善に取り組んでいる事項を記入してください。【4月、9月記入】

4月	9月

令和6年度 業務管理・キャリア開発シート(主事・技師級、一般専門職用)

部局名	所属	内部組織
職名	氏名	ふりがな
「基礎づくり期」、「基礎能力定着期」、「能力活用期」の中から適用される評価表を選択		

1 今年度の業務について

(1) 今年度の主要な業務目標（所属長との面談で確定させてください。）【4月記入】

※事務分担や懸案事項をもとに、職位に応じて組織の中で果たすべき役割を踏まえて、個々の目標を設定してください。

※個人的な行動目標や単なる事務分担を記載する欄ではありません。

目標（何を）	業務目標達成のための具体的取組（どこまで、どのように）	期限（いつまでに）
①		
②		
③		

(2) (1) の業務目標の中間点検【9月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

進捗状況の自己評価	上期までの取組成果と、下期に向けた具体的取組
① () 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	
② () 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	
③ () 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	

(3) (1) の業務目標に対する年間を通じた取組成果の自己評価【1月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

目標達成状況の自己評価	年間を通じた取組成果の自己評価
① () 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかった（年度末までに達成できない見込み）	
② () 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかった（年度末までに達成できない見込み）	
③ () 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかった（年度末までに達成できない見込み）	

(4) 業務目標以外の取組成果の自己評価【9月、1月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

(1)の業務目標以外で取り組んだ業務の成果、果たした役割（9月）	(1)の業務目標以外で取り組んだ業務の成果、果たした役割（1月）

(5) 担当業務等において改善すべき事項、困っていること等【4月、9月、1月記入】

	4月	9月	1月
改善すべき事項、困っていること等			
改善方法等の提案			

(6) 今年度の担当業務に対する認識【4月、9月記入】

業務認識	4月	9月
難易度	() 難しすぎる () 難しい () 適当である () 易しい () 易しすぎる	() 難しすぎる () 難しい () 適当である () 易しい () 易しすぎる
量	() 多すぎる () 多い () 適当である () 少ない () 少なすぎる	() 多すぎる () 多い () 適当である () 少ない () 少なすぎる
関心度	() 興味がある () やや興味がある () 普通である () あまり興味がない () 興味がない	() 興味がある () やや興味がある () 普通である () あまり興味がない () 興味がない
能力	() 発揮できる () やや発揮できる () 普通である () あまり発揮できない () 発揮できない	() 発揮できる () やや発揮できる () 普通である () あまり発揮できない () 発揮できない
今後	() ぜひ続けたい () まあ続けたい () どちらでもよい () あまり続けたくない () もう続けたくない	() ぜひ続けたい () まあ続けたい () どちらでもよい () あまり続けたくない () もう続けたくない

(7) 面談で受けたアドバイス、指導等を踏まえ、これから活かしていきたいと考えること

【期首面談（異動後面談）終了後、上期評価後面談終了後に記入】

期首面談（異動後面談）	上期評価後面談

2 自己のキャリアビジョン及び経歴

(1) 自己の能力分析をふまえ、自己のさらなる能力向上を図るため、または自己の新たなキャリア形成を図るために、今後どのような分野の業務（異なる職種の業務を含む）に従事してみたいと考えていますか。【4月、9月記入】

①具体的な業務内容：

理由等：

②具体的な業務内容：

理由等：

(2) 現在の担当業務を除き、直前に担当していた業務をはじめとして過去の担当業務と、それに対する自己評価による適性を記入してください。

業務分類は別紙により選択してください。（所属内での担当替の場合も別区分として記入してください。）【4月記入】

区分	期間	所属・担当名	(1) 主な担当業務 (業務分類) () (具体的な内容) (係・担当名)	(2) 担当業務に対し感じた適性 () 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	(3) (2) の理由 (100字以内)
直前	～ 年　月 年　月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容) (係・担当名)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
その前	～ 年　月 年　月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容) (係・担当名)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
更に その前	～ 年　月 年　月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容) (係・担当名)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	

上記以外で過去に一番適していたと思われる業務があれば、記入してください。

最適	～ 年　月 年　月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容) (係・担当名)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
----	-----------------	------------------	-----------------------------------	--	--

(3) 自己の能力開発・向上に活かすため、あなたが特に希望する研修、派遣があれば以下から選択してください。【4月、9月記入】

() 国の教育研修機関（自治大学校等） () 国の省庁への派遣 () 他県への派遣 () 市町村への派遣

() 民間企業派遣 () 海外派遣研修 () 試験研究機関への派遣 () 大学院への派遣

() その他 ()

派遣可能期間：() 数年 () 1年 () 6か月 () 3か月 () 1か月 () 1か月未満

研修派遣意向：() 必ず行きたい () できれば行きたい

理由、特記事項：

(4) 今年度の行動目標【4月記入】

※自己の能力や業務特性について、これまでの人事評価等を踏まえた自己の強み及び弱みを記入し、その強みを伸ばし、又は弱みを克服するために普段の業務の中で取り組むことや、受講したい研修等を記入してください。

取組状況の振返り【9月、1月記入】

4月	9月	1月
強み（得意、向いていること）	取組状況の振返り（中間）	取組状況の振返り（年間）
弱み（苦手、向いていないこと）		
強みを伸ばし、又は弱みを克服するための行動目標（普段の業務の中で取り組むこと、受講したい研修・セミナー、自己啓発の内容等）		

3 職場環境について

(1) 職場における人間関係や雰囲気について、どのように考えていますか。【4月、9月記入】

4月	9月
() とても良い () 良い () 普通である	() とても良い () 良い () 普通である
() あまり良くない () 悪い	() あまり良くない () 悪い

(2) 現在の職場環境について日頃感じていることや改善に取り組んでいる事項を記入してください。【4月、9月記入】

4月	9月

令和6年度 業務管理・キャリア開発シート

(医師・看護師・現業職員用)

部局名	所属	内部組織
職名	氏名	ふりがな

【看護師のみ】「基礎づくり期」、「基礎能力定着期」、「能力活用期」の中から適用される評価表を選択

1 今年度の業務について

(1) 今年度の主要な業務目標（所属長との面談で確定させてください。）【4月記入】

※事務分担や懸案事項をもとに、職位に応じて組織の中で果たすべき役割を踏まえて、個々の目標を設定してください。

※個人的な行動目標や単なる事務分担を記載する欄ではありません。

	目標（何を）	業務目標達成のための具体的な取組（どこまで、どのように）	期限（いつまでに）
①			
②			
③			

(2) (1) の業務目標の中間点検【9月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

	進捗状況の自己評価	上期までの取組成果と、下期に向けた具体的な取組
①	() 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	
②	() 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	
③	() 計画以上 () 概ね計画どおり () 遅れている	

(3) (1) の業務目標に対する年間を通じた取組成果の自己評価【1月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

	目標達成状況の自己評価	年間を通じた取組成果の自己評価
①	() 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかつた（年度末までに達成できない見込み）	
②	() 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかつた（年度末までに達成できない見込み）	
③	() 目標を超える成果が達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 概ね目標を達成できた（年度末までに達成できる見込み） () 目標を達成できなかつた（年度末までに達成できない見込み）	

(4) 業務目標以外の取組成果の自己評価【9月、1月記入】→人事評価の「実績評価」に反映

(1)の業務目標以外で取り組んだ業務の成果、果たした役割（9月）	(1)の業務目標以外で取り組んだ業務の成果、果たした役割（1月）

(5) 担当業務等において改善すべき事項、困っていること等【4月、9月、1月記入】

	4月	9月	1月
改善すべき事項、困っていること等			
改善方法等の提案			

(6) 今年度の担当業務に対する認識【4月、9月記入】

業務認識	4月	9月
難易度	() 難しすぎる () 難しい () 適当である () 易しい () 易しすぎる	() 難しすぎる () 難しい () 適当である () 易しい () 易しすぎる
量	() 多すぎる () 多い () 適当である () 少ない () 少なすぎる	() 多すぎる () 多い () 適当である () 少ない () 少なすぎる
関心度	() 興味がある () やや興味がある () 普通である () あまり興味がない () 興味がない	() 興味がある () やや興味がある () 普通である () あまり興味がない () 興味がない
能力	() 発揮できる () やや発揮できる () 普通である () あまり発揮できない () 発揮できない	() 発揮できる () やや発揮できる () 普通である () あまり発揮できない () 発揮できない
今後	() ぜひ続けたい () まあ続けたい () どちらでもよい () あまり続けたくない () もう続けたくない	() ぜひ続けたい () まあ続けたい () どちらでもよい () あまり続けたくない () もう続けたくない

(7) 面談で受けたアドバイス、指導等を踏まえ、これから活かしていきたいと考えること

【期首面談（異動後面談）終了後、上期評価後面談終了後に記入】

期首面談（異動後面談）	上期評価後面談

2 自己のキャリアビジョン及び経歴

(1) 自己の能力分析をふまえ、自己のさらなる能力向上を図るため、または自己の新たなキャリア形成を図るために、今後どのような分野の業務（異なる職種の業務を含む）に従事してみたいと考えていますか。【4月、9月記入】

①具体的な業務内容：
理由等：
②具体的な業務内容：
理由等：

(2) 現在の担当業務を除き、直前に担当していた業務をはじめとして過去の担当業務と、それに対する自己評価による適性を記入してください。
業務分類は別紙により選択してください。（所属内での担当替の場合も別区分として記入してください。）【4月記入】

区分	期間	所属・担当名	(1) 主な担当業務	(2) 担当業務に対し感じた適性	(3) (2) の理由 (100字以内)
直前	～ 年 月 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
その前	～ 年 月 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
更に その前	～ 年 月 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	

上記以外で過去に一番適していたと思われる業務があれば、記入してください。

最適	～ 年 月 年 月	(所属名) (係・担当名)	(業務分類) () (具体的な内容)	() 1. 非常に適していた () 2. 適していた () 3. 普通 () 4. やや適していなかった () 5. 全く適していなかった	
----	--------------	------------------	------------------------	--	--

(3) 今年度の行動目標【4月記入】

※自己の能力や業務特性について、これまでの人事評価等を踏まえた自己の強み及び弱みを記入し、その強みを伸ばし、又は弱みを克服するために普段の業務の中で取り組むことや、受講したい研修等を記入してください。

取組状況の振返り【9月、1月記入】

4月	9月	1月
強み（得意、向いていること）	取組状況の振返り（中間）	取組状況の振返り（年間）
弱み（苦手、向いていないこと）		
強みを伸ばし、又は弱みを克服するための行動目標（普段の業務の中で取り組むこと、受講したい研修・セミナー、自己啓発の内容等）		

3 職場環境について

(1) 職場における人間関係や雰囲気について、どのように考えていますか。【4月、9月記入】

4月	9月
() とても良い () 良い () 普通である	() とても良い () 良い () 普通である
() あまり良くない () 悪い	() あまり良くない () 悪い

(2) 現在の職場環境について日ごろ感じていることや改善に取り組んでいる事項を記入してください。【4月、9月記入】

4月	9月

(別紙) 業務分類

番号	分類名	業務説明
1	企画・立案・実施業務	各種施策、事業の企画・立案・実施に関する業務
2	対人業務	県税、福祉、用地買収、窓口、各種相談などの対人業務
3	連絡調整業務	関係機関との連絡調整業務
4	広報・情報発信業務	県政に係る広報や、鳥取県の情報発信に関する業務
5	予算経理、庶務業務	予算、決算、財政、給与やその他庶務事務に関する業務
6	会計出納業務	現金・物品の出納及び保管、その他会計事務に関する業務
7	許認可業務	法律、条例に基づく許認可、規制などに関する業務
8	定型・熟練的業務	処理方法の決まった業務、熟練した特殊技術の要する業務
9	管理業務	庁舎、公共施設の管理業務、人事管理などの業務
10	審査・判定業務	各種事案の審査、判定に関する業務
11	試験・研究業務	試験研究機関における試験研究業務
12	設計・施行管理的業務	設計、測量、監督等に関する業務
13	団体指導業務	各種団体の育成指導等に関する業務
14	技術振興業務	各種技術振興等に関する業務
15	その他	上記に掲げるもの以外の業務

執務姿勢診断表

所属		被診断者
----	--	------

<診断表の記入に当たっての注意事項>

この診断制度は、皆さんの所属長(あるいは部・次長等)に、管理者、監督者として求められる執務姿勢などについて部下職員が感じていることを整理して伝え、また、この結果をもとに所属長等と職員の意見交換を行うなどして、自身の自己啓発に資するとともに、所属長等と部下職員が双方納得しあえる形で職務が遂行できる手助けとなるよう実施するものです。

したがって、日頃、所属長(あるいは部・次長等)に対して感じていることや意見、希望を下記事項に注意して、率直に記入してください。

1 診断に当たっての注意事項

- ①診断の対象者の公務について診断すること(私的な部分を含めて診断することがないようにすること。)
- ②業務に関連のない縁故関係、友人関係、好き嫌い、同情等を診断に含めないこと。
- ③診断の対象者又は第三者の干渉によって診断を左右することがないようにすること。

2 診断表の記入に当たっての注意事項

- ①診断表は無記名で記入すること。(府内LANにより入力)
- ②「I 診断内容」欄については、診断項目について該当するものに○印をつけてください。
- ③「II 性格・性向」欄は複数表記を可とします。
- ④どうしても判断できない診断項目は、空欄にしてください。

I 診断内容

それぞれ該当すると思われる項目に○印をつけてください。

診断項目		内 容	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	平均的	ほぼあてはまる	非常にあてはまる
対人能力	執務姿勢	県民本位で物事を判断し、権力的、一方的ではなく、相手に納得や満足感を与える姿勢で対処している。					
		職員の前で不満を言わず、どなつたりせず感情をコントロールし、冷静に事務を遂行している。					
		他人の評価や助言を素直に受け入れている。					
		男女共同参画や人権の意識、観点を持ち、その推進等に積極的に取り組んでいる。					
	説明責任能力	勤務時間などの服務規律を遵守し、また、出退勤時のあいさつに努めるなど執務態度も良好で、所属の長としての職務に専念している。					
組織等管理能力	組織・人事管理力	関係機関や住民等に対して必要な調整や説明を行い、こちらの主張や見解を相手に伝え、理解、納得させることができている。					
		職員に対し、肩書き押しつけたような態度をとったり、逆に遠慮したり迎合することなく、確信をもって行動している。					
		職員の健康管理や勤務の状況、心配事に关心を払い、声をかけるなど気配りしている。					
		業務の優先度を示して、所属内の事務分担、人員配置にとらわれず彈力的に運用するなど、組織の力を最大限に発揮している。					
	責任感	組織内の議論や職員間の融和、あいさつ運動の励行によるコミュニケーションの活発化など、活気があり仕事がやりやすい職場となるよう工夫している。 「鳥取県庁イクボス憲章」に沿った取組を自ら実践している。					
人材育成能力		自他共にハラスマント行為を行なうことがないよう、ハラスマントの防止のために良好な職場環境の確保に努めている。					
		責任を回避したり、部下や他に転嫁したりしないで、自ら解決している。					
		難しい案件や新たな課題の処理に当たって、職員の能力に応じた基本的な方向やポイントを押さえた明確な指示を行っている。					
		自由裁量の余地を与えたり、改善の必要性を気付かせるなど、意欲を刺激するような指導を行っている。					
政策立案・目標管理能力等	課題発見力	職員の業務進行状況や仕事の成果等に注意を払い、評価(ほめる)と指導、アドバイスを併せ行っている。					
		面談などを有効に活用し、部下職員の能力開発などのアドバイスを行うなど、人材育成に努めている。					
		所管事項に関する情報等を収集、分析し、所属として取り組むべき課題を見つけることができる。					
		県政の施策方針における自らの組織の使命を理解し、「情報公開」、「現場主義」、「業務改善」などを踏まえて業務を進め、政策立案している。					
	構想力	課題や行政ニーズに対応する効果的な政策を企画立案することができる。					
進行管理力	情報管理能力	タイミングをとらえて、情報や自らの分析、判断を上司に報告したり、部下に伝えていく。					
		必要な情報やデータを内外から収集することに努め、職員に必要な情報を提供し、問題解決に向けて活用する方法を指導している。					
		適切な状況判断(重要度、緊急度、効果等)のもと、臨機応変に的確な意思決定ができる。					
	意思決定・判断力	上司や部下の判断に全面的に頼ることなく、時宜に即した正しい決断ができる。					
	準備、段取り時間の短縮、無駄な資料づくりをさせないなど事務の簡素・効率化に努め、時間外勤務の縮減に努めている。						
		部下(あるいは上司)からの報告・協議・相談・指示を待つことなく、自ら主要な業務の進行を管理し、適切に判断している。					

上記の記載項目以外で、提言等があれば記載してください。

評価できる点	改善してほしい点
<div style="display: flex; align-items: center;"> その他提言等 </div>	

II 行動特性

下記の中から、被評価者の行動特性にあてはまるものに○印をつけてください。(複数回答可)

陽気	社交的	協調的	温 柔	冷 静	几帳面	誠 実	忍耐強い
気長	慎重	豪快	樂観的	能弁	革新的	保守的	カリスマ的
陰気	内向的	冷淡	感情的	高圧的	頑固	迎合的	優柔不断
短気	輕率	神経質	悲觀的				
口下手	その他						