

報告事項 才

平成25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

平成25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、別紙のとおり報告します。

平成25年12月20日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

平成25年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

平成25年12月20日

スポーツ健康教育課

1 調査対象

小学校第5学年、中学校第2学年の全児童生徒（悉皆調査）

※昨年度は小学校第5学年、中学校第2学年から抽出（小学校73校・中学校34校）

2 調査項目

（1）児童生徒に対する調査

＜実技に関する調査＞

①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン

⑥50m走 ⑦立ち幅とび ⑧ソフトボール投げ（小学校）、ハンドボール投げ（中学校）

＜質問紙調査＞

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する調査

（2）学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査

3 調査結果の概要

＜別紙1 関連＞

（全国との比較）

- ・テストの合計点は、小中学校とも全国平均を上回っている。
- ・小中学校とも総合評価A、Bの出現率が全国より高く、D、Eの出現率が少ない。
（*総合評価は、合計点を基に、年齢に応じた基準に対してA～Eの五段階で示される。）
- ・小学生8種目×2（男女）、中学生9種目×2（男女）の計34種目のうち、23種目が全国平均よりも上回っている。
- ・反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅跳びは全ての学年・性別で全国平均を上回っている。
- ・50m走は小学5年男子のみ全国平均を下回っているが、差はわずか0.01秒である。
- ・長座体前屈においては、全ての学年・性別で全国平均より下回っている。

（前年度との比較）

- ・テストの合計点は、小中学校とも前年度の県平均を下回っている。
- ・全34種目のうち、9項目が前年度の県平均より上回っている。
- ・反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ボール投げは小中学校とも前年度の県平均を下回っている。
- ・握力は小学5年男女、中学2年女子で前年度の県平均を上回っている。
- ・小中学校とも総合評価Aの出現率が減り、D、Eの出現率が増加する傾向にある。特に小学5年女子は総合判定A、BとD、Eの出現率がそれぞれ増加し、2極化傾向が進んでいる。

＜別紙2 関連＞

- ・小中学校とも、平日は全国と比べて放課後の運動実施率、運動時間ともに高い傾向があるが、その他の時間の運動時間は少ない傾向にある。
- ・小中学校とも、全国と比べて土日の運動時間が短い傾向にある。
- ・「今後の運動の動機付け」という質問に対する回答では、小中学校とも「好きな・できそう

な種目があれば」が1番多く、次いで「友だちと一緒にできたら」という回答が多い。また、「自分のペースで運動ができたなら」「自由に使える場所があれば」という回答が小中学校とも多い。そのほか、小学5年男子は「有名選手に教えられたら」小学5年女子は「友だちから誘われたら」中学男女は「自由な時間があれば」が多くなっている。

- ・「体型の変化に効果があるなら」という回答の割合は、中学校で全国平均を上回る傾向にあり、「授業で丁寧に教えてもらえたら」という回答の割合は小学校で上回る傾向にある。

<別紙3 関連>

- ・小学校では、全国と比べて学校全体で継続的に体力向上の取組を行っている学校が多いものの、目標の設定が明確でない傾向がある。
- ・小学校では「授業以外の運動時間設定」や「授業における指導の工夫・改善」を中心に体力の向上が図られている。特に「授業以外の運動実施時間設定」として休み時間などに運動時間を設定することや「地域スポーツクラブとの連携」「情報機器を体育の授業に活用」は全国と比べてよく行われている。
- ・中学校では、授業における指導の工夫・改善や情報機器を活用することはよく行われているものの、全国と比べて学校全体で継続的に体力向上の取組を行っている学校が少なく、休み時間などに運動時間を設定することや地域との連携により運動機会を作り出すこと、学校全体で体力・運動能力向上の目標を設定することは全国と比べてもあまり行われておらず、授業以外の場面での体力向上の取組がなかなか進みにくい現状がある。

<実技に関する集計結果>

別紙1

区 分			男子						女子					
			小学校5年			中学校2年			小学校5年			中学校2年		
			全国	鳥取県	差	全国	鳥取県	差	全国	鳥取県	差	全国	鳥取県	差
1	握力(kg)	平均値	16.63	16.75	○	29.21	29.06	▼	16.14	16.11	▼	23.76	23.78	
		標準偏差	3.74	3.54		7.12	6.90		3.75	3.59		4.55	4.54	
		T得点(全国比)	50.0	50.3		50.0	49.8		50.0	49.9		50.0	50.0	
2	上体起こし(回)	平均値	19.54	19.61	○	27.58	27.01	▼	18.06	18.43	○	23.03	22.91	
		標準偏差	5.85	5.37		6.05	6.08		5.24	4.64		5.71	5.63	
		T得点(全国比)	50.0	50.1		50.0	49.1		50.0	50.7		50.0	49.8	
3	長座体前屈(cm)	平均値	32.73	31.42	▼	43.11	40.99	▼	36.87	35.74	▼	45.12	44.08	
		標準偏差	7.99	6.81		10.22	10.16		8.14	6.97		9.65	9.18	
		T得点(全国比)	50.0	48.4		50.0	47.9		50.0	48.6		50.0	48.9	
4	反復横跳び(点)	平均値	41.41	42.68	○	51.08	51.99	○	39.06	41.06	○	45.27	46.25	
		標準偏差	7.87	6.84		7.82	7.51		7.16	6.31		6.61	6.00	
		T得点(全国比)	50.0	51.6		50.0	51.2		50.0	52.8		50.0	51.5	
5	持久走(秒) (男1500m, 女1000m)	平均値	/		393.90	383.26	○	/		292.71	281.96	○		
		標準偏差			63.14	62.01				45.50	38.06			
		T得点(全国比)			50.0	51.7				50.0	52.4			
6	20mシャトルラン(回)	平均値	51.41	59.69	○	84.98	89.80	○	39.66	48.90	○	57.20	61.97	
		標準偏差	20.87	20.77		24.03	23.69		16.26	17.10		20.33	19.05	
		T得点(全国比)	50.0	54.0		50.0	52.0		50.0	55.7		50.0	52.3	
7	50m走(秒)	平均値	9.38	9.39	▼	8.04	7.97	○	9.64	9.63	○	8.88	8.82	
		標準偏差	0.93	0.87		0.83	0.81		0.81	0.77		0.80	0.81	
		T得点(全国比)	50.0	49.9		50.0	50.8		50.0	50.1		50.0	50.8	
8	立ち幅飛び(cm)	平均値	152.07	152.89	○	193.68	197.54	○	144.55	146.03	○	166.18	167.20	
		標準偏差	20.86	19.67		27.03	25.10		20.09	19.03		24.31	23.53	
		T得点(全国比)	50.0	50.4		50.0	51.4		50.0	50.7		50.0	50.4	
9	ボール投げ(m)	平均値	23.19	23.91	○	21.01	20.51	▼	13.94	13.99	○	12.97	12.71	
		標準偏差	8.11	8.02		5.50	5.23		4.79	4.82		4.06	4.05	
		T得点(全国比)	50.0	50.9		50.0	49.1		50.0	50.1		50.0	49.4	
体力合計点(点)	平均値	53.87	54.77	○	41.78	42.11	○	54.70	56.20	○	48.42	49.18		
	標準偏差	8.90	8.29		9.92	9.84		8.51	7.92		10.90	10.43		
	T得点(全国比)	50.0	51.0		50.0	50.3		50.0	51.8		50.0	50.7		
総合評価(%)	A	11.2	11.5	/	7.0	6.7	/	12.9	15.3	/	25.0	26.4		
	B	24.9	27.1		25.4	27.0		25.4	30.4		32.3	33.7		
	C	34.2	36.4		38.5	38.6		35.1	34.5		28.1	28.5		
	D	20.9	18.8		22.5	21.6		20.3	15.7		12.2	9.5		
	E	8.7	6.2		6.6	6.2		6.3	4.1		2.3	1.8		

○…全国値を上回る。

▼…全国値を下回る。

◇体力合計点においては、小学校5年、中学校2年の男女ともに全国平均よりも上回っている。
 ・学年および種目別の全34種目のうち、23項目が全国平均よりも上回っており、11項目で下回っている。
 ・反復横跳び、20mシャトルラン、立ち幅跳びに関しては、小学校5年および中学校2年の男女ともに全国平均を上回っている。
 ・長座体前屈においては、小学校5年および中学校2年の男女すべてで全国平均よりも下回っており、柔軟性が課題であると考えられる。
 ◇総合評価(A～E)においては、小学校5年の男女、中学校2年の女子のA、B段階の割合が全国平均よりも高い。また、D、E段階においては小学校5年および中学校2年の男女ともに全国平均を下

<実技に関する集計結果>

別紙1

区 分			男子						女子					
			小学校5年			中学校2年			小学校5年			中学校2年		
			H24	H25	差	H24	H25	差	H24	H25	差	H24	H25	差
1	握力(kg)	平均値	16.67	16.75	○	29.63	29.06	▼	16.08	16.11	○	23.77	23.78	○
		標準偏差	3.54	3.54		6.94	6.90		3.61	3.59		4.47	4.54	
		T得点(全国比)	49.9	50.3		50.0	49.8		49.6	49.9		49.5	50.0	
2	上体起こし(回)	平均値	19.56	19.61	○	27.84	27.01	▼	18.20	18.43	○	23.42	22.91	▼
		標準偏差	5.27	5.37		5.92	6.08		4.66	4.64		5.62	5.63	
		T得点(全国比)	50.2	50.1		50.4	49.1		50.5	50.7		51.0	49.8	
3	長座体前屈(cm)	平均値	31.42	31.42	—	42.23	40.99	▼	35.17	35.74	○	44.43	44.08	▼
		標準偏差	6.95	6.81		8.94	10.16		6.93	6.97		9.17	9.18	
		T得点(全国比)	48.5	48.4		49.0	47.9		48.1	48.6		49.4	48.9	
4	反復横跳び(点)	平均値	42.97	42.68	▼	52.61	51.99	▼	41.38	41.06	▼	46.59	46.25	▼
		標準偏差	6.74	6.84		7.92	7.51		5.69	6.31		6.15	6.00	
		T得点(全国比)	51.8	51.6		51.4	51.2		53.1	52.8		51.8	51.5	
5	持久走(秒) (男1500m, 女1000m)	平均値	/		393.50	383.26	○	/		281.53	281.96	▼		
		標準偏差			61.27	62.01				38.08	38.06			
		T得点(全国比)			49.6	51.7				52.4	52.4			
6	20mシャトルラン(回)	平均値	58.35	59.69	○	90.74	89.80	▼	48.40	48.90	○	62.69	61.97	▼
		標準偏差	20.84	20.77		22.64	23.69		16.81	17.10		19.82	19.05	
		T得点(全国比)	53.2	54.0		51.9	52.0		55.2	55.7		52.4	52.3	
7	50m走(秒)	平均値	9.37	9.39	▼	7.86	7.97	▼	9.62	9.63	▼	8.76	8.82	▼
		標準偏差	0.91	0.87		0.81	0.81		0.76	0.77		0.82	0.81	
		T得点(全国比)	50.0	49.9		51.9	50.8		50.3	50.1		51.4	50.8	
8	立ち幅飛び(cm)	平均値	155.14	152.89	▼	198.11	197.54	▼	147.32	146.03	▼	168.41	167.20	▼
		標準偏差	19.07	19.67		26.06	25.10		18.21	19.03		24.45	23.53	
		T得点(全国比)	51.4	50.4		51.1	51.4		51.3	50.7		50.5	50.4	
9	ボール投げ(m)	平均値	24.54	23.91	▼	21.04	20.51	▼	14.31	13.99	▼	12.98	12.71	▼
		標準偏差	7.94	8.02		5.20	5.23		4.79	4.82		4.12	4.05	
		T得点(全国比)	50.9	50.9		49.6	49.1		50.1	50.1		49.7	49.4	
体力合計点(点)	平均値	55.08	54.77	▼	43.66	42.11	▼	56.33	56.20	▼	50.16	49.18	▼	
	標準偏差	8.40	8.29		9.85	9.84		7.65	7.92		10.60	10.43		
	T得点(全国比)	51.1	51.0		51.4	50.3		51.7	51.8		51.3	50.7		
総合評価(%)	A	12.4	11.5	/	9.5	6.7	/	14.8	15.3	/	31.5	26.4	/	
	B	28.1	27.1		29.9	27.0		29.7	30.4		32.2	33.7		
	C	36	36.4		37.3	38.6		37.3	34.5		25.6	28.5		
	D	17.3	18.8		19	21.6		15.1	15.7		9.1	9.5		
	E	6.2	6.2		4.3	6.2		3.3	4.1		1.7	1.8		

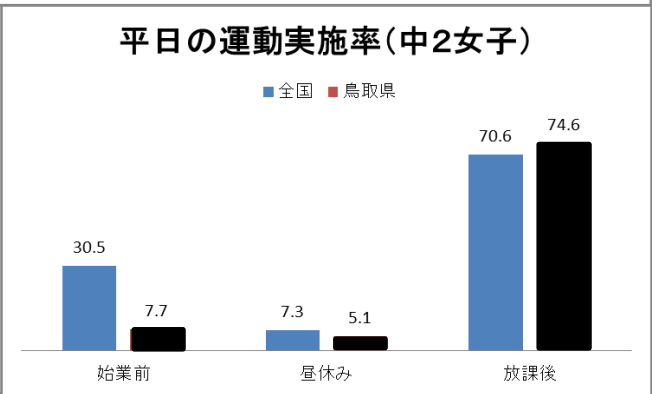
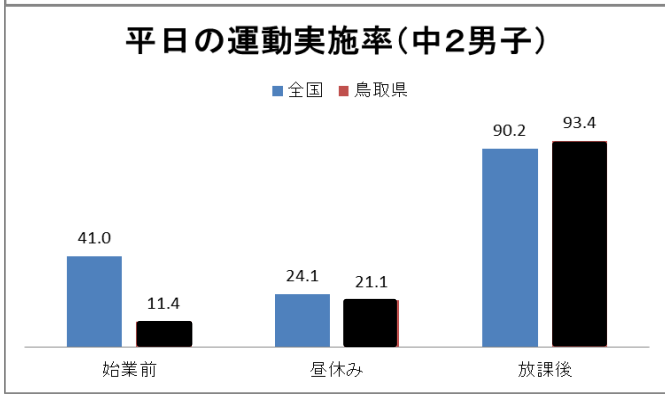
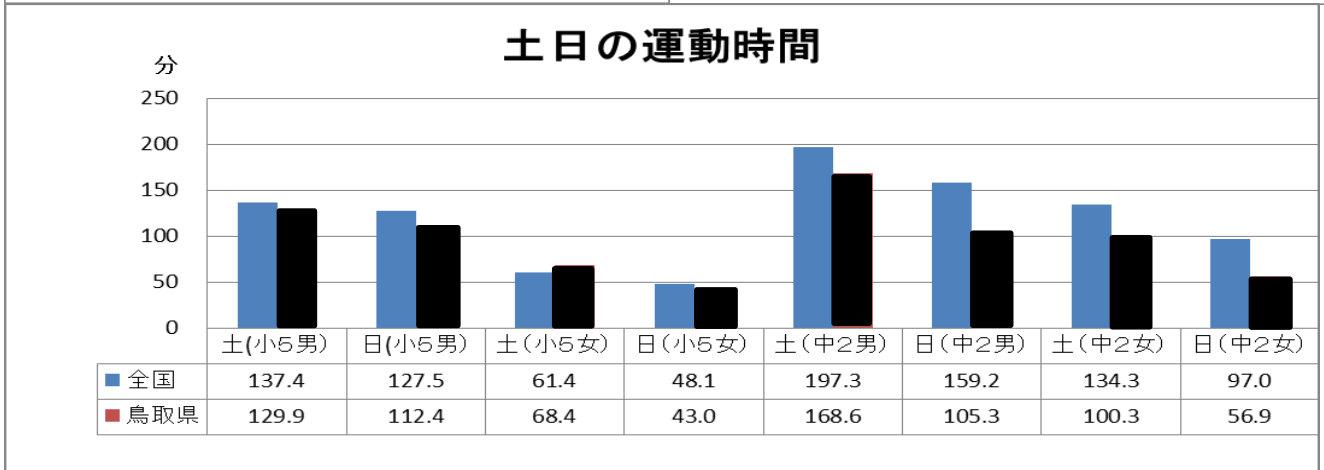
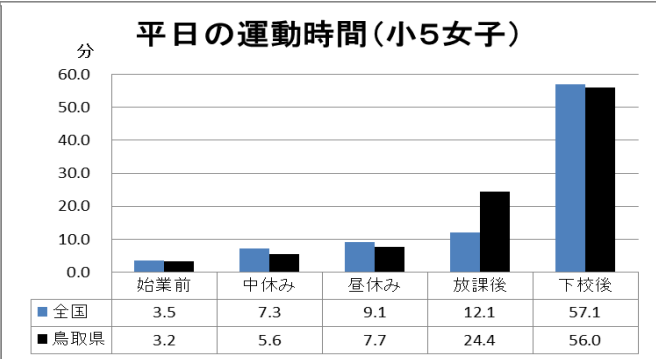
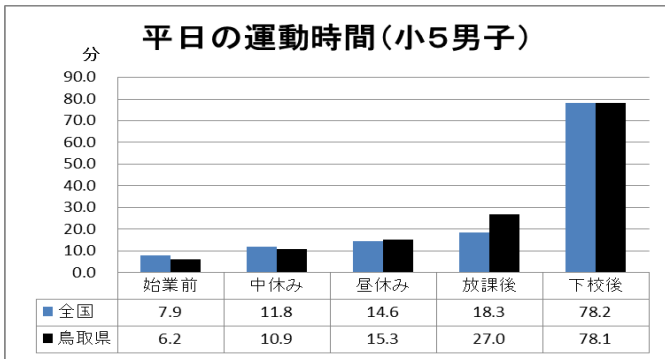
○…前年度を上回る。

▼…前年度を下回る。

- ◇体力合計点においては、小学校5年、中学校2年の男女ともに前年度を下回っている。
 ・学年および種目別の全34種目のうち、9項目が前年度よりも上回っており、24項目で下回っている。1項目が同じである。
 ・反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ボール投げに関しては、小学校5年および中学校2年の男女ともに前年度を下回っている。
 ・握力においては、小学校5年の男女および中学校2年の女子で前年度よりも上回っている。
 ◇総合評価(A～E)においては、Aの出現率が減り、D、Eの出現率が増加する傾向にある。

(1) 平日・土日の運動時間・運動実施率

別紙2



(2) Q12. 今後の運動の動機付け(複数回答可)

学年・性別	1.好きな・できそうな種目があれば	2.自分のペースで運動ができた	3.授業で丁寧に教えてもらえたら	4.一人でもできるものがある	5.友達と一緒にできたら	6.家族と一緒にできたら	7.自由に使える場所があれば	8.学校で自由な時間があれば	9.自分の体力や体で不安があれば	10.友達から誘われたら	11.先生や家族から勧められたら	12.有名選手に教えてもらえたら	13.体型の変化に効果があるなら
小学校 5年男子	65.0%	42.4%	17.0%	29.2%	55.2%	23.3%	46.2%	37.0%	17.5%	34.0%	17.7%	47.9%	22.0%
鳥取県	66.0%	45.3%	20.4%	30.0%	55.1%	23.7%	45.2%	38.2%	18.3%	34.2%	17.6%	52.8%	20.2%
小学校 5年女子	73.4%	50.5%	19.3%	27.0%	64.3%	27.2%	41.9%	30.7%	15.3%	39.0%	20.3%	35.3%	24.7%
鳥取県	74.5%	53.9%	21.0%	25.4%	63.1%	26.2%	38.9%	27.7%	15.9%	38.0%	21.7%	39.4%	21.5%
中学校 2年男子	71.5%	33.3%	9.8%	18.7%	48.3%	7.9%	42.2%	42.1%	10.8%	25.2%	6.8%	29.7%	14.3%
鳥取県	68.1%	34.4%	9.0%	19.3%	48.8%	6.6%	42.8%	39.6%	10.8%	26.1%	7.4%	30.2%	15.9%
中学校 2年女子	80.2%	43.4%	9.7%	16.5%	57.8%	10.4%	32.8%	40.5%	13.3%	28.1%	7.5%	24.6%	28.5%
鳥取県	78.2%	43.5%	8.6%	17.5%	58.6%	9.5%	31.9%	35.6%	12.6%	29.4%	8.7%	24.2%	30.1%

(1) 学校全体での体力向上の取組

小学校	Q3.学校全体で体力・運動能力を向上させる取組										
	取組の有無(%)		具体的取組(%) ※複数回答可								
	1.している	2.していない	1.体育専科教員配置	2.外部指導者を活用	3.授業以外の運動実施時間設定	4.授業における指導の工夫・改善	5.地域スポーツクラブとの連携	6.運動・スポーツ施設整備、拡充	7.体力向上に係る予算整備、増大	8.情報機器を体育の授業に活用	9.その他
全国	93.4%	6.6%	2.4%	18.3%	77.5%	69.5%	9.4%	12.1%	4.1%	11.2%	5.5%
鳥取県	97.0%	3.0%	4.6%	14.5%	85.5%	70.2%	19.1%	12.2%	4.6%	25.2%	1.5%

中学校	Q5.学校全体で体力・運動能力を昭和60年水準に向上させる取組										
	取組の有無(%)		具体的取組(%) ※複数回答可								
	1.している	2.していない	1.体育の人員や組織を整備、増強	2.授業以外の運動実施時間整備拡大	3.授業における指導の工夫・改善	4.運動部活動の充実	5.地域スポーツクラブとの連携	6.運動・スポーツ施設整備、拡充	7.体力向上に係る予算整備、増大	8.情報機器を体育の授業に活用	9.その他
全国	47.4%	52.6%	7.8%	23.8%	79.7%	79.8%	8.4%	8.1%	2.2%	15.0%	2.1%
鳥取県	33.9%	66.1%	0.0%	20.0%	95.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	10.0%

(2) 体育学習以外の手立て

小学校	Q6.体力向上や運動習慣確立のため体育の授業以外の時間に手立て							
	手立ての有無(%)		具体的手立て(%) ※複数回答可					
	1.している	2.していない	1.休み時間などに運動時間を設定	2.特定日に選手招聘など取組	3.クラブ活動や学校行事で積極的	4.児童や保護者へ働きかけ	5.地域連携で運動やスポーツ機会	6.1～5以外で独自の取組
全国	89.1%	10.9%	78.9%	11.7%	53.2%	18.2%	17.4%	7.5%
鳥取県	93.3%	6.7%	82.5%	7.9%	57.1%	13.5%	15.9%	7.9%

中学校	Q7.運動習慣確立のため保健体育の授業以外の時間に手立て						
	手立ての有無(%)		具体的手立て(%) ※複数回答可				
	1.している	2.していない	1.休み時間などに運動時間を設定	2.運動部活動への参加を促す	3.生徒や保護者へ働きかけ	4.地域連携で運動やスポーツ機会	5.1～4以外で独自の取組
全国	61.5%	38.5%	22.6%	82.7%	12.8%	13.2%	11.8%
鳥取県	56.5%	43.5%	8.6%	88.6%	11.4%	2.9%	11.4%

(3) 体力向上の目標設定・運動習慣の状況把握

小学校	Q4.学校全体で体力・運動能力向上の目標設定(%)		Q5.児童の運動習慣の状況把握(%)	
	1.している	2.していない	1.している	2.していない
	全国	31.2%	68.8%	62.7%
鳥取県	23.7%	76.3%	89.6%	10.4%

中学校	Q4.学校全体で体力・運動能力向上の目標設定(%)		Q6.生徒の運動習慣の状況把握(%)	
	1.している	2.していない	1.している	2.していない
	全国	21.0%	79.0%	74.2%
鳥取県	9.5%	90.5%	68.3%	31.7%