

小学校 低 学年< 1 - (2) >

学 年	1年	時 間	生活科「がっこう だいすき」 みんなで がっこうを あるこう	時 期	4月～5月	時 数	3時間
目 標	先生や上級生に引率されて、校舎内や校庭を歩き、学校の中の施設・設備、特に突然の災害時の避難経路、自然、人々に興味・関心をもつことができる。						
資料・準備							

展開 (第1時)

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導 入	<p>1 学校の校舎内を先生やみんなと一緒に歩いて校舎内の通路、出入り口、施設を知るところを話す。</p> <p>◇学校の中で行ったことがあるのはどこですか。</p> <p>◇地震や火事など、いつ起こるか分かりません。どこにいても安全に避難できるように、学校の中はどうなっているのか歩いてみましょう。</p> <p>◇歩く時、どんな決まりを守ればいいでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きな声をださない ・走らない ・先生の言うことを聞く ・みんなと離れない 	<p>○前単元で、あちこち見て回りたいという欲求が高まっていると思われる。はじめに行ったことのある場所について尋ねて、さらに興味・関心・意欲を高めたい。</p> <p>○避難経路を歩いて、外への出口を教え、避難訓練(全校)前の突然の災害時に備える。</p> <p>○歩くときのルールやマナーを約束する。</p> <p><約束> ①大きな声で騒がない。 ②走らない。大きな音を立てない。 ③勝手な行動をとらない。 ④先生の言うことをしっかりと聞く。</p>
展 開	<p>2 みんなと一緒に校舎内を歩く。</p> <p>◇約束を守って、歩きましょう。特に地震や火事が起こったときなどに、自分の命を守るために避難する道順をしっかりと覚えましょう。</p> <p>3 教室に帰って、歩いて見つけたことや気づいたことを先生や友達と話し合う。</p> <p>◇見つけたことや気づいたことがありましたか。</p>	<p>○1時間目は、1年が利用する場所や教室がある校舎を中心に歩く。(特に避難経路の周知)</p> <p>○教師は、小声で簡単に場所の説明をする。</p> <p>○15分くらい歩いたら教室に帰り、トイレタイムをとる。</p> <p>○みんなと一緒に歩いて見つけたことや気づいたことを話し合う。</p> <p>☆歩くときの約束を守って、校舎内(特に避難経路)を歩くことができたか。</p> <p>☆見つけたり気づいたりしたことを話したか。</p>
ま と め	<p>4 いろいろな気づきがあったことを誉め、決まりが守れたか自分で考えさせる。</p> <p>◇いろいろなことによく気がつきましたね。特に避難するときの校舎内の道順や場所を覚えましたが。</p> <p>◇歩くときのきまりは守れましたか。</p>	<p>○どんな些細な気づきでも、しっかりとほめること。</p> <p>○避難経路について確認する。</p> <p>○はじめにした約束が守れたか自分で評価させる。</p> <p>☆自己評価ができたか。</p>

展開 (第2時)

第1時と違う場所一少し遠く、遠い校舎や上級生の教室を邪魔にならないようにのぞきながら廊下を歩く。この場合も道順を確認し、突然の災害時に一人でも避難できるように注意しながら歩かせる。
--

展開 (第3時)

校庭や庭など学校の校舎の外回りを歩く。
