

小学校 低 学年＜ 1・2 ― (5) ＞

学 年	1年 2年	時 間	学級活動 or 児童会活動(全校の場合) 「みんなで遊ぼう かるた大会」	時 期	1月等、適時	時 数	1時間(45分)
目 標	作成した「ぼうさい かるた」を使って、友達と一緒に楽しくかるた取りをして遊ぶことにより、防災知識を身につけることができる。						
資 料・準 備	作成した防災かるた						

<かるた作り>

○ 学校独自に作成した「防災かるた」を活用の場合

- ・(1年)生活科で12月に作成、または、短学活や家庭での宿題で作成した防災かるた」を活用するとよい。また、不足している文字について2年が作成し、同じ「防災かるた」で楽しむのもよい。
- ・(2年)短学活や家庭での宿題で「防災かるた」の「読み札」「取り札」を作成する。全部の文字がなくてもよしとする。学年人数が少ない場合は、上の(1年)に書き出しているように、1・2年合同で作成してもよい。
- ・**全校で取り組む場合**は、学年に割り当てられた分について、班で話しあいながら協力して作成したり、参観日に参加型で、いくつかの班に分かれて親子と一緒に話しあいながら協力して作成したりするのもよい。

○ 「チャレンジ!防災48」の防災かるたを活用の場合

- ・ 1年 生活科で12月に作成、または、短学活や家庭での宿題で「防災かるた」を学級や学年の人数で割り、一人が1～2枚「取り札」を作成する。学年人数が少ない場合は、1・2年合同で作成してもよい。
- ・ 2年 短学活や家庭での宿題で「防災かるた」を学級や学年の人数で割り、一人が1～2枚「取り札」を作成する。学年人数が少ない場合は、1・2年合同で作成してもよい。
全校の取り組みとする場合は、人数によって、一人1枚の作成でも何セットかできる場合もある。

<かるた大会>

- 学級の人数に合わせ、班で(小かるた)、学級全体で(大かるた)等、誰もが楽しんで防災の知識を学びながら遊べるよう工夫する。
- 「大かるた」は、「小かるた」を拡大コピーして、厚紙に貼り付けたものを準備する。
- 「小かるた」で遊ぶ場合は、必要な部数、コピーして厚紙に貼り付けたものを準備する。
- 大会前、大会後に、休憩時間等を利用して遊ぶ場合や、短学活等に時間を利用する場合などのために、数部、学級に常備しておくこともよい。
- 学級・学年での取り組み、1・2年合同の取り組み
- **全校で取り組む場合**、何組も印刷して作成し、全校での「かるた大会」を行うのもよい。
＜学年ごと、縦割り班対抗、など、方法を考えるとおもしろい。＞

関 連 す る 教 科 ・ 領 域 等	1年生活科「みんな いっしょに」
------------------------	------------------