

小学校 低 学年<1・2—(7)>

学 年	1年 2年	時 間	短学活 「津波からにげる」	時 期	8月末～9月はじめ または、避難訓練時等の適時	時 数	15分～20分
目 標	津波の速さ・強さについて知り、津波の脅威を知るとともに海の近くにいるときはできるだけ高い所へ早く避難することができるようにする。						
資料・準備	気象庁DVD「津波からにげる」(H24年6月、H25年3月)、気象庁HPリンク、ワークシート(2年)						

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導 入	1 平成23年3月11日午後2時46分、大きな津波が東日本を襲ったことを知る。	○簡単に、大津波が起こったこと、多くの尊い命や家が失われたことに触れて導入とする。
展 開	2 釜石の子どもたちが津波からにげた様子をアニメーションで視聴し考える。 ◇「鶺鴒住居小学校」の子どもたちが津波から逃げ切った様子のアニメを見て考えましょう。 ◇気がついたことを発表しましょう。(1年) ◇気がついたことをワークシートに記入し、発表しましょう。(2年)	○DVD「津波からにげる」の <u>1アニメーション</u> を視聴(4分40秒)させ、大事なことを見つけ発表させる。
	3 「津波クイズ」をする。 ◇クイズを視聴しながら、指サインで示すなどして答え、解説を聞きましょう。(1年) ◇クイズを視聴しながら、ワークシートに○をつけ、解説を聞きましょう。(2年)	○DVD「津波からにげる」の <u>3クイズ</u> を視聴 (1年) 指サイン等で回答させる。 (2年) ワークシートに記入させる。 その後、解説し学習させる。(3分50秒)
ま と め	4 本時の学習の感想を発表する。 ◇今日の学習で心に残ったことや、大事なこと、学んだことを発表しましょう。	○まとめとして、本時の学習で心に残ったことや、大事なこと、学んだことを発表させる。

関連する 教科・領域等	
協力団体	