

学年	2年	時間	学級活動 「地しんがきた!」2年	時期	9月上旬 (避難訓練前)	時数	1時間(45分間)
目標	<ul style="list-style-type: none"> 地震のとき自分の身の回りに起こる災害の危険を知る。 揺れているときに自分の命を守るための方法を知り、安全に行動することができるようにする。 						
資料	スライド(文部科学省・防災教育教材「災害から命を守るために」(H20.3)低学年・地震①「地しんがきた!」)、ワークシート(文科省CD内)、地震被害写真、リーフレット、緊急地震速報アラーム音						

- ※ 2-13と2-14を同時に指導する場合(避難訓練の事前指導として一連の行動指導の場合など)
- ※(流れ) 2-13の導入、2-13の展開(海・山を除く)、2-14の展開(海・山を除く)、2-13・2-14のまとめ
- ※ 2-13・2-14の海・山の近くにいる場合の部分は、次回に短学活で指導することとする。

展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・)	指導上の留意点 支援(○) 評価(☆)
導入	1. 大きな地震の災害について学習することを学ぶ。 スライド1を提示 ◇大きな地震が発生すると学校や家、まちはどうなってしまうのでしょうか。 ・家が壊れる・火事になる・ブロック塀の倒壊・津波が来る	○大地震が発生するとどのような被害が発生するのか想像させる。 (テレビ報道など思い起こさせる) ○実際の被害写真等、準備して見せる。
展開	2. 学校の様々な場所で地震が起こったらどのような状況になるか想像し、危険箇所と回避行動を確認する。 スライド2-1-1発表後2-1-2,3を提示 ◇教室で地震にあったらどこが危ないでしょう。そして、どのようにして自分の命を守ればいいでしょう。 スライド2-2-1~2-2-3を提示 ◇廊下、校庭、体育館で地震にあったら、どのようにして自分の命を守りますか。 スライド2-3を提示 3. 学校以外のそれぞれの場所で地震があったとき、危険箇所と危険回避行動を考える。 いろいろな場所にいるとき、急に地震が起きたら、どうしたらいいでしょう。 ◇絵を見て、自分の家にいるとき/外にいるときに地震が起きたらどんな所が危ないでしょう。危ないと思う所とその理由を見つけ、自分の身を守るにはどうすればいいか班で話しあってみましょう。 ◇各班で話しあったことを発表してください。 スライド3-1→発表後スライド3-2~4を提示 <家>・テーブルや机の下に潜る ・倒れてきそうな家具から離れる ・身の回りのもので頭を守る スライド4-1→発表後スライド4-2~4を提示 <外>・ブロック塀や自動販売機から離れる ・丈夫な建物の中に避難する ・かばんなどで頭を守る スライド5-1、5-2を提示 ◇海や山にいるときはどのように自分の身を守ればいいでしょう。 <海>・高台へ避難する <山>・崩れそうな崖から離れる	○ワークシートを配布する。 ○昨年(1年)の学習や避難訓練を思い起こし、教室の危険箇所とその危険回避行動について各自ワークシートに記入させた後、発表させる。 ○廊下、校庭、体育館の危険について、スライドを映しながら、危険箇所と危険回避行動について、説明・確認する。 ○学校にいるときの危険回避行動を確認する。 ○状況や場所を具体的に示して想像させる。 <自宅>リビング、<外>通学路 ○スライド3-1と4-1の場面絵を各班に配布し、危険箇所を○で囲み、危険回避するにはどう行動したらよいか考えさせ話し合わせる。 ○班の代表者に、家にいるときの場合、外にいるときの場合の危険箇所とその理由、危険回避行動をスライドをもとに発表させる。 ○児童が見つけられなかった危険箇所と回避行動については、教師の方で説明する。 ○避難の仕方、身の守り方について指導する。 ・あわてて行動しない ・危険なものから離れる ・頭を守る ・揺れが収まったら安全な場所へ避難する ○教師の体験談(鳥取県西部地震、阪神淡路大震災) ○地域の海や山を具体的に示して想像させる。周辺にない場合、遊びに行った場合を考えさせる。 ○時間が足りない場合は、スライドで教師が教える。 ○東日本大震災の「釜石の奇跡」の話をする。 ☆ワークシートへの記入を通して、地震による身の回りの変化を理解できたか。 ☆予想される危険な事態について理解できたか。
まとめ	4. スライド6を提示後、実際に回避行動を試みる。 ◇地震が起こったら、自分の身を守ることが一番大切です。それでは今、緊急地震速報が流れたとして、自分の身を守る行動を実際にやってみましょう。	○近年の主な地震の発生時刻から、地震はいつ起こるか分からないことや緊急地震速報について伝え、アラーム音を流し対応行動訓練を実施してまとめる。 ☆安全に行動する姿勢が身に付いたか。

関連する教科・領域等	(生活) まちたんけん(5、6月) (学級活動) 「じしんがおさまったら」2年(9月) (学校行事) 避難訓練(地震)(9月)
協力団体	