

小学校 中 学年< 3 - (7) >

学 年	3年	時 間	算数「時間と長さ」 ①時こくと時間	時 期	7月 or 9月（2学期制） 9月（3学期制）	時 数	第1・2時＝適用問題5分 第3時は太字部 5～6分
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> 学校の周りの探検を通して、時刻と時間、長さに関心をもつことができる。 分と秒の関係について知り、時刻や時間を求め、災害時に必要な量感を身につける。 						
資料・準備	午前・午後を表す帯図、国土交通省や神戸市ホームページからDVD映像等、ストップウォッチ						

学習でおさえること（第1時）適用問題1問題

- 1時間＝60分、午前、午後を表す帯図を使って、時刻と時刻の間の時間を求めさせる。
- <適用問題①>

午後2時46分に大きな地震が起こってから、午後2時51分、2時54分、2時58分と次々と余震とよばれる地震が起こりました。次の時刻の余震は、午後2時46分に大きな地震が起こってから何分後に起こったでしょう。ア午後3時6分、イ午後3時12分、ウ午後3時25分。

学習でおさえること（第2時）適用問題1問題

- 1時間＝60分、1時間のまとまりと残りの分を使って、一定時間経過前後の時刻を求める。
- <適用問題①>

午後2時46分に大きな地震が起こってから、ある地点で大きな津波が来るまでに35分の時間がありました。大津波が襲ってきた時こくは何時何分ですか。

学習の流れとおさえること（第3時） ストップウォッチ、 神戸市都賀川の増水の様子（DVD）、
国土交通省資料

- 1分＝60秒が理解できるようする。
- 1秒ごとに手をたたき、1秒の長さを感覚的に覚えさせる。（量感を鍛える）
- 1日の生活を振り返り、時間の感覚をつかませる。（量感を鍛える）
- 1分間で何ができるか、いろいろ試してみさせる。
- 避難訓練時に避難完了までにかかった時間（3分前後）
- 神戸市親水公園内の都賀川の増水（最大）までの時間→水が増え始めてから一気に1m超の増水時間は10分ほど

関連する 教科・領域等	
協力団体	