

報告事項コ

とっとりイングリッシュクラブ等の活動結果について

とっとりイングリッシュクラブ等の活動結果について、別紙のとおり報告します。

平成26年9月5日

鳥取県教育委員会教育長 山 本 仁 志

とっとりイングリッシュクラブ等の活動結果について

平成26年9月5日
高等学校課
英語教育推進室

1 平成26年度とっとりイングリッシュクラブ英語キャンプについて

(1) 日 時 平成26年8月4日(月) 午前10時30分
～8月6日(水) 午後2時
30分(2泊3日)

(2) 会 場 船上山少年自然の家

(3) 参加生徒数 中学生16名、高校生18名
計34名

(4) 指導担当ALT
・県立高等学校配置ALT 6名
・「イングリッシュチャワールーム」配置
ALT 3名 計9名



(5) 活動内容

日	活動内容
8月4日(月)	開村式 ALTとのレクリエーション、野外オリエンテーション ALT指導によるキャンドルファイヤー出し物準備
5日(火)	ALTとの野外炊飯 ALT指導による班別プレゼンテーション準備・練習 キャンドルファイヤー
6日(水)	班別プレゼンテーション (主題：中学生は環境保全、科学技術について、高校生は原子力、教育格差について) 修了式 閉村式 ALT、運営スタッフへのお礼のスピーチ(生徒代表)

※活動は1班3～4人構成による班活動が中心。

(6) 事後アンケート結果(抜粋)

質問項目	回答項目(回答数)
英語キャンプの満足度	・とても良かった(27)・良かった(7)
中高生で活動することについて(抜粋)	・高校生の英語力の高さが刺激になった。(中学生) ・レベルの高い英語が勉強できた。(中学生) ・中学生なのにしっかり英語を話しているのを見ると、もっとがんばって勉強したいと思った。(高校生) ・中学生に説明でき、自分も勉強になった。(高校生) ・他の学年や学校の人と交流でき、刺激になった。(共通)
研修活動の内容について(抜粋)	・体を動かして活動を楽しみながら英語を学べた。 ・少し難しかったが、英語だけの活動が良かった。 ・いつも日本語でする発表を、英語でできた。 ・360°英語に囲まれているので、英語に集中しやすかった。
今後の英語学習について(抜粋)	・プレゼンが一人でできるようになりたい。 ・もっと積極的に話すことが大切。 ・英語力のなさを実感したので勉強を頑張りたい。 ・来年のキャンプまでに今よりもっと英語を勉強する。 ・英語だけでなく、いろいろな国の勉強がしたい。

2 とっとりイングリッシュクラブ第2回（中部会場）

(1) 日 時 平成26年8月23日(土) 午前10時15分～午後4時

(2) 会 場 琴浦町生涯学習センター「まなびタウンとうはく」

(3) 参加生徒 中学生9名、高校生4名 計13名

(4) 指導担当ALT

- ・ 県立高等学校配置ALT 5名
- ・ 「イングリッシュチャールーム」
配置ALT 4名
計9名



(5) 活動内容

- 英語による自己紹介、アイスブレイクゲーム
- I love my town. (英語によるわが町紹介)
- 外国のお菓子作り

(6) 事後アンケート結果（抜粋）

質問項目	回答項目（回答数）
興味を持てたもの	<ul style="list-style-type: none"> ・ アイスブレイクゲーム（13） ・ ALTとのランチタイム（13） ・ わが町紹介（9） ・ お菓子作り（13）
ALTの先生たちとの会話やコミュニケーションはどうでしたか	<ul style="list-style-type: none"> ・ 以前より話せたのでよかった。 ・ 楽しかったけど英語がほとんど分からず、あまりできなかった。でも先生が必死におしえてくれて少し分かった。 ・ ALTの先生たちが言っていた事は、前よりも分かった。 ・ 自分の英語がALTの先生に伝わると嬉しかった。
うれしかったこと、楽しかったことは、何ですか	<ul style="list-style-type: none"> ・ ALTの先生とアイスブレイクをしたこと。 ・ ゲーム、お菓子作り。 ・ ALTの先生と話したこと。 ・ お菓子作りやグループ活動でいろんな人と関わりを持てた。協力できた。 ・ コミュニケーションが取れるようになると嬉しかった。 ・ わが町紹介で、多くのALTにしゃんしゃん祭りの事を知ってもらえていたこと。
これからの英語学習や国際理解などについて、どんなことをしていきたいですか	<ul style="list-style-type: none"> ・ 長文を書けるようにしたい。 ・ 早く覚えて、道案内くらいできるようになりたい。 ・ もっとたくさんの人と話したり、コミュニケーションをとっていくこと。 ・ いろんな単語を知って、もっとたくさん英語を使ったり、理解したい。 ・ 単語などの意味を覚えて、ALTの先生が話したことを聞き取れるようになり、いろいろなことを話してみたい。 ・ 会話を通して伝えたいことが伝えられるようにしたい。 ・ スピーキング能力を高めていきたい。 ・ 自分は発音が苦手なのがわかったので、中学後期に英会話の塾に行き、留学を試みたい。 ・ 通訳の仕事をしてみたい。

3 小学生一日英語村体験事業について

- (1) 日時 第1回 平成26年8月20日(水) 午前10時15分～午後4時
 第2回 平成26年8月21日(木) 午前10時15分～午後4時

(2) 会場 公立大学法人鳥取環境大学 英語村

(3) 参加児童生徒

- 第1回 8月20日(水) 18名
 第2回 8月21日(木) 15名 計33名

(4) 活動内容

児童3名に対して、ALT等2名で1班構成。
 全体の進行を担当するALTの指導のもとグループを中心とした活動を行う。

- 英語による自己紹介
- インタビューした内容に基づき班員を紹介する活動
- 英語村スタッフ等の国の童謡・子どもの遊び
 - ・ダンスなどの異文化体験
- レモネード作り
- フリースビー

小学生が懸命に英語で説明



(5) 指導担当ALT等

- ・鳥取環境大学英語村スタッフ 3名×2日
- ・県任用のALT 10名×2日
- 計13名×2日

(6) 事後アンケート結果（抜粋）

質問項目	回答項目（回答数）
今日の英語村は楽しかったですか	とても楽しかった 30
	まあ楽しかった 2
	あまり楽しくなかった 1
	楽しくなかった 0
また英語村に参加したいと思えますか	とても思う 27
	まあ思う 5
	あまり思わない 1
	思わない 0
特に心に残ったことを書いてください	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の意味が分からないときや、読めないときに、態度で表すとALTの先生が教えてくれたので、リアクションは大切だと思いました。 ・学校や塾で英語を習ってもなかなか活用できませんが、この英語村は全て英語なので、とても楽しく学びを活用することができてとても好きです。