

報告事項

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について、別紙のとおり報告します。

平成26年12月22日

鳥取県教育委員会教育長 山本 仁志

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について
—小学校5年、中学校2年対象—

平成26年12月22日
体 育 保 健 課

〔調査結果の概要〕

- 体力合計点は小中学校男女とも全国平均値を上回っているが、小学校男女が前年度を下回る結果であった。
- 反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とびの県平均値は、小中学校男女とも全国平均値を上回っているが、長座体前屈は、小中学校男女とも全国平均値を下回っている。
- 小中学校とも、1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合が全国平均値を下回る傾向があるが、中学校では、運動をする子とそうでない子の二極化の傾向が見られる。
- 体力向上に係る目標や取組等の学校全体での共有や授業における指導の工夫、授業時間以外での運動時間確保などが今後の課題である。

1 調査対象

小学校及び特別支援学校小学部第5学年、中学校及び特別支援学校中学部第2学年の全児童生徒

※県内公立小学校129校、公立中学校61校（分校含む）、県内特別支援学校小学部1校、中学部2校（分校含む）が参加（特別支援学校は児童生徒の実態により参加の可否を学校が判断）

2 調査項目

（1）児童生徒に対する調査

＜実技に関する調査＞

- ①握力②上体起こし③長座体前屈④反復横とび⑤20mシャトルラン⑥50m走⑦立ち幅とび⑧ソフトボール投げ（小学校）ハンドボール投げ（中学校）

＜質問紙調査＞ 運動習慣、生活習慣等に関する調査

（2）学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組、体育学習等に関する質問紙調査

3 調査結果の概要

＜実技に関する集計結果（別紙1関連）＞

（1）全国平均値との比較

- ・体力合計点は、小中学校男女とも全国平均値を上回っている。
- ・反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とびの県平均値は、小中学校男女とも全国平均値を上回っている。
- ・長座体前屈は、小中学校男女とも全国平均値を下回っている。

(2) 前年度との比較

- ・体力合計点は、中学校の男女は前年度を上回り、小学校の男女は前年度を下回っている。

<質問紙調査より(別紙2～4関連)>

- ・小学校では、体育の授業に関して、「できた」「楽しかった」「もう一度授業でやりたい」と思っている児童の割合が全国平均値より低い傾向にある。
- ・小学校男女とも、幼児期に家の人と体を動かす遊びをしたり、地域の子どもたちと体を動かす遊びをしたりする体験が少ない傾向にある。
- ・中学校では、運動部活動の所属率が全国平均値より高い。また、運動部・文化部・地域のスポーツクラブのどこにも所属していない生徒の割合は全国平均値より低い。
- ・小中学校男女とも、1週間の総運動時間が60分未満及び0分の児童の割合が全国平均値より低い。
- ・中学校では、1週間の総運動時間の度数分布の山が2つになる運動時間の二極化傾向が見られる。
- ・小中学校とも、「運動が好き」「運動が得意」、「体育の学習が楽しい」、「1日1時間以上の運動習慣がある」と回答している児童生徒の集団は体力合計点が全国平均値を上回っている。

<学校質問紙調査より(別紙5関連)>

- ・小学校では体力向上に係る取組を行っている学校の割合が全国平均値より高い傾向にあるが、中学校では、全国平均値より低い傾向にある。
- ・小中学校とも調査結果を踏まえ、授業の指導内容・方法の工夫や適切な生活習慣づくり、教材の工夫等の取組が行われている。

4 今後の取組

- ・鳥取県体力・運動能力調査とあわせて、鳥取県子どもの体力向上支援委員会で更に分析し、今後の取組を検討する。
- ・体育主任連絡協議会で分析に基づく各学校での取組の推進を要請する。
- ・体力向上推進計画に基づく取組、遊びの王様ランキング、トップアスリート派遣、体育専科教員の配置に加え、H27年度は、地域の人材を活用し、運動機会の充実及び運動意欲の向上を図る取組を進める。

<実技に関する集計結果・全国との比較>

別紙1-1

| 区 分 | | 男子 | | | | | | 女子 | | | | | | |
|----------|--------------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|---|
| | | 小学校5年 | | | 中学校2年 | | | 小学校5年 | | | 中学校2年 | | | |
| | | 全国 | 鳥取県 | 差 | 全国 | 鳥取県 | 差 | 全国 | 鳥取県 | 差 | 全国 | 鳥取県 | 差 | |
| 1 | 握力(kg) | 平均値 | 16.55 | 16.49 | | 29.00 | 29.24 | | 16.09 | 15.86 | | 23.70 | 23.45 | |
| | | 標準偏差 | 3.73 | 3.57 | ▼ | 7.12 | 6.77 | ○ | 3.74 | 3.63 | ▼ | 4.57 | 4.68 | ▼ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 49.8 | | 50.0 | 50.3 | | 50.0 | 49.4 | | 50.0 | 49.5 | |
| 2 | 上体起こし(回) | 平均値 | 19.56 | 19.38 | | 27.45 | 27.65 | | 18.26 | 18.41 | | 23.07 | 23.62 | |
| | | 標準偏差 | 5.85 | 5.44 | ▼ | 6.11 | 6.06 | ○ | 5.26 | 4.89 | ○ | 5.77 | 5.48 | ○ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 49.7 | | 50.0 | 50.3 | | 50.0 | 50.3 | | 50.0 | 51.0 | |
| 3 | 長座体前屈(cm) | 平均値 | 32.87 | 31.18 | | 42.92 | 41.31 | | 37.21 | 35.31 | | 45.23 | 44.15 | |
| | | 標準偏差 | 8.04 | 6.83 | ▼ | 10.36 | 9.94 | ▼ | 8.22 | 7.14 | ▼ | 9.73 | 9.70 | ▼ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 47.9 | | 50.0 | 48.4 | | 50.0 | 47.7 | | 50.0 | 48.9 | |
| 4 | 反復横跳び(点) | 平均値 | 41.61 | 42.65 | | 51.31 | 52.90 | | 39.36 | 40.66 | | 45.63 | 46.63 | |
| | | 標準偏差 | 7.82 | 7.23 | ○ | 7.87 | 7.42 | ○ | 7.10 | 6.40 | ○ | 6.63 | 6.36 | ○ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 51.3 | | 50.0 | 52.0 | | 50.0 | 51.8 | | 50.0 | 51.5 | |
| 5 | 20mシャトルラン(回) | 平均値 | 51.67 | 59.50 | | 85.29 | 90.57 | | 40.29 | 48.35 | | 57.77 | 62.97 | |
| | | 標準偏差 | 20.89 | 20.95 | ○ | 24.24 | 23.04 | ○ | 16.28 | 17.34 | ○ | 20.30 | 19.16 | ○ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 53.7 | | 50.0 | 52.2 | | 50.0 | 55.0 | | 50.0 | 52.6 | |
| 6 | 50m走(秒) | 平均値 | 9.38 | 9.40 | | 8.03 | 7.92 | | 9.64 | 9.70 | | 8.87 | 8.77 | |
| | | 標準偏差 | 0.94 | 0.95 | ▼ | 0.84 | 0.80 | ○ | 0.82 | 0.85 | ▼ | 0.80 | 0.78 | ○ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 49.8 | | 50.0 | 51.3 | | 50.0 | 49.3 | | 50.0 | 51.3 | |
| 7 | 立ち幅飛び(cm) | 平均値 | 151.70 | 153.21 | | 193.43 | 198.15 | | 144.76 | 145.13 | | 166.53 | 168.48 | |
| | | 標準偏差 | 21.44 | 20.36 | ○ | 27.96 | 25.15 | ○ | 20.41 | 19.80 | ○ | 24.87 | 24.56 | ○ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 50.7 | | 50.0 | 51.7 | | 50.0 | 50.2 | | 50.0 | 50.8 | |
| 8 | ボール投げ(m) | 平均値 | 22.90 | 22.60 | | 20.86 | 20.76 | | 13.90 | 13.81 | | 12.88 | 12.92 | |
| | | 標準偏差 | 7.99 | 7.62 | ▼ | 5.55 | 5.30 | ▼ | 4.78 | 4.90 | ▼ | 4.07 | 4.21 | ○ |
| | | T得点(全国比) | 50.0 | 49.6 | | 50.0 | 49.8 | | 50.0 | 49.8 | | 50.0 | 50.1 | |
| 体力合計点(点) | 平均値 | 53.91 | 54.29 | | 41.74 | 42.97 | | 55.01 | 55.54 | | 48.66 | 50.05 | | |
| | 標準偏差 | 8.88 | 8.53 | ○ | 9.99 | 9.79 | ○ | 8.50 | 8.39 | ○ | 10.93 | 10.60 | ○ | |
| | T得点(全国比) | 50.0 | 50.4 | | 50.0 | 51.2 | | 50.0 | 50.6 | | 50.0 | 51.3 | | |
| 総合評価(%) | A | 11.2 | 10.8 | | 7.1 | 8.2 | | 13.7 | 14.4 | | 25.8 | 30.3 | | |
| | B | 25.1 | 27.6 | | 25.3 | 29.9 | | 26.0 | 28.5 | | 32.4 | 33.4 | | |
| | C | 34.2 | 34.1 | | 38.2 | 37.5 | | 34.8 | 34.0 | | 27.6 | 24.9 | | |
| | D | 20.8 | 20.2 | | 22.7 | 19.0 | | 19.6 | 17.4 | | 11.8 | 9.6 | | |
| | E | 8.7 | 7.3 | | 6.8 | 5.5 | | 6.0 | 5.7 | | 2.3 | 1.8 | | |

○…全国値を上回る。

▼…全国値を下回る。

◇体力合計点においては、小学校5年、中学校2年の男女ともに全国平均よりも上回っている。
 ・学年および種目別の全32種目のうち、19項目が全国平均よりも上回っており、13項目で下回っている。
 ・反復横跳び、20mシャトルラン、立ち幅跳びに関しては、小学校5年および中学校2年の男女ともに全国平均を上回っている。
 ・長座体前屈においては、小学校5年および中学校2年の男女すべてで全国平均よりも下回っており、柔軟性が課題であると考えられる。
 ◇総合評価(A～E)においては、小学校5年、中学校2年の男女ともA、B段階の割合の合計が全国平均よりも高い。また、D、E段階においては小学校5年および中学校2年の男女ともに全国平均を下回っている。

<実技に関する集計結果・前年度との比較>

別紙1-2

| 区 分 | | 男子 | | | | | | 女子 | | | | | | |
|----------|--------------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|---|
| | | 小学校5年 | | | 中学校2年 | | | 小学校5年 | | | 中学校2年 | | | |
| | | H25 | H26 | 差 | H25 | H26 | 差 | H25 | H26 | 差 | H25 | H26 | 差 | |
| 1 | 握力(kg) | 平均値 | 16.75 | 16.49 | ▼ | 29.06 | 29.24 | ○ | 16.11 | 15.86 | ▼ | 23.78 | 23.45 | ▼ |
| | | 標準偏差 | 3.54 | 3.57 | | 6.90 | 6.77 | | 3.59 | 3.63 | | 4.54 | 4.68 | |
| | | T得点(全国比) | 50.3 | 49.8 | | 49.8 | 50.3 | | 49.9 | 49.4 | | 50.0 | 49.5 | |
| 2 | 上体起こし(回) | 平均値 | 19.61 | 19.38 | ▼ | 27.01 | 27.65 | ○ | 18.43 | 18.41 | ▼ | 22.91 | 23.62 | ○ |
| | | 標準偏差 | 5.37 | 5.44 | | 6.08 | 6.06 | | 4.64 | 4.89 | | 5.63 | 5.48 | |
| | | T得点(全国比) | 50.1 | 49.7 | | 49.1 | 50.3 | | 50.7 | 50.3 | | 49.8 | 51.0 | |
| 3 | 長座体前屈 (cm) | 平均値 | 31.42 | 31.18 | ▼ | 40.99 | 41.31 | ○ | 35.74 | 35.31 | ▼ | 44.08 | 44.15 | ○ |
| | | 標準偏差 | 6.81 | 6.83 | | 10.16 | 9.94 | | 6.97 | 7.14 | | 9.18 | 9.70 | |
| | | T得点(全国比) | 48.4 | 47.9 | | 47.9 | 48.4 | | 48.6 | 47.7 | | 48.9 | 48.9 | |
| 4 | 反復横跳び(点) | 平均値 | 42.68 | 42.65 | ▼ | 51.99 | 52.90 | ○ | 41.06 | 40.66 | ▼ | 46.25 | 46.63 | ○ |
| | | 標準偏差 | 6.84 | 7.23 | | 7.51 | 7.42 | | 6.31 | 6.40 | | 6.00 | 6.36 | |
| | | T得点(全国比) | 51.6 | 51.3 | | 51.2 | 52.0 | | 52.8 | 51.8 | | 51.5 | 51.5 | |
| 6 | 20mシャトルラン(回) | 平均値 | 59.69 | 59.50 | ▼ | 89.80 | 90.57 | ○ | 48.90 | 48.35 | ▼ | 61.97 | 62.97 | ○ |
| | | 標準偏差 | 20.77 | 20.95 | | 23.69 | 23.04 | | 17.10 | 17.34 | | 19.05 | 19.16 | |
| | | T得点(全国比) | 54.0 | 53.7 | | 52.0 | 52.2 | | 55.7 | 55.0 | | 52.3 | 52.6 | |
| 7 | 50m走(秒) | 平均値 | 9.39 | 9.40 | ▼ | 7.97 | 7.92 | ○ | 9.63 | 9.70 | ▼ | 8.82 | 8.77 | ○ |
| | | 標準偏差 | 0.87 | 0.95 | | 0.81 | 0.80 | | 0.77 | 0.85 | | 0.81 | 0.78 | |
| | | T得点(全国比) | 49.9 | 49.8 | | 50.8 | 51.3 | | 50.1 | 49.3 | | 50.8 | 51.3 | |
| 8 | 立ち幅飛び (cm) | 平均値 | 152.89 | 153.21 | ○ | 197.54 | 198.15 | ○ | 146.03 | 145.13 | ▼ | 167.20 | 168.48 | ○ |
| | | 標準偏差 | 19.67 | 20.36 | | 25.10 | 25.15 | | 19.03 | 19.80 | | 23.53 | 24.56 | |
| | | T得点(全国比) | 50.4 | 50.7 | | 51.4 | 51.7 | | 50.7 | 50.2 | | 50.4 | 50.8 | |
| 9 | ボール投げ(m) | 平均値 | 23.91 | 22.60 | ▼ | 20.51 | 20.76 | ○ | 13.99 | 13.81 | ▼ | 12.71 | 12.92 | ○ |
| | | 標準偏差 | 8.02 | 7.62 | | 5.23 | 5.30 | | 4.82 | 4.90 | | 4.05 | 4.21 | |
| | | T得点(全国比) | 50.9 | 49.6 | | 49.1 | 49.8 | | 50.1 | 49.8 | | 49.4 | 50.1 | |
| 体力合計点(点) | 平均値 | 54.77 | 54.29 | ▼ | 42.11 | 42.97 | ○ | 56.20 | 55.54 | ▼ | 49.18 | 50.05 | ○ | |
| | 標準偏差 | 8.29 | 8.53 | | 9.84 | 9.79 | | 7.92 | 8.39 | | 10.43 | 10.60 | | |
| | T得点(全国比) | 51.0 | 50.4 | | 50.3 | 51.2 | | 51.8 | 50.6 | | 50.7 | 51.3 | | |
| 総合評価(%) | A | 11.5 | 10.8 | / | 6.7 | 8.2 | / | 15.3 | 14.4 | / | 26.4 | 30.3 | / | |
| | B | 27.1 | 27.6 | | 27.0 | 29.9 | | 30.4 | 28.5 | | 33.7 | 33.4 | | |
| | C | 36.4 | 34.1 | | 38.6 | 37.5 | | 34.5 | 34.0 | | 28.5 | 24.9 | | |
| | D | 18.8 | 20.2 | | 21.6 | 19.0 | | 15.7 | 17.4 | | 9.5 | 9.6 | | |
| | E | 6.2 | 7.3 | | 6.2 | 5.5 | | 4.1 | 5.7 | | 1.8 | 1.8 | | |

○…前年度を上回る。

▼…前年度を下回る。

◇体力合計点においては、中学校2年の男女は前年度を上回り、小学校5年の男女は前年度を下回っている。
 ・学年および種目別の全32種目のうち、16項目が前年度よりも上回っており、16項目で下回っている。
 ・小学校5年は前年度と比べ、1項目で上回り、15項目で下回っている。昨年度の児童に比べ、下回る傾向にある。
 ・中学校2年は前年度と比べ、15項目で上回り、1項目で下回っている。昨年度の生徒に比べ、上回る傾向にある。
 ◇総合評価(A～E)においては、小学校ではAの出現率が減り、D、Eの出現率が増加する傾向にあり、中学校ではA、Bの出現率が増加する傾向にある。

質問紙調査より(小学5年男子)

| 質 問 | 肯定的及び「当てはまる」という回答(%) | | |
|--|----------------------|---------|--------|
| | 県 | 全国 | 差 |
| ＜学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて＞ | | | |
| Q1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。 | 94.8 | 94.2 | 0.6 |
| Q1-2 質問1で「ややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけで嫌いになりましたか。当てはまるものをすべて選んでください。 | / | | |
| ①小学校の授業でうまくできなかったから | 20.1 | 24.5 | -4.4 |
| ②小学校の授業以外の場でうまくできなかったから | 11.9 | 12.6 | -0.7 |
| ③小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから | 49.3 | 50.0 | -0.7 |
| ④友達の前ではずかしい・冷やかされることがあったから | 11.2 | 16.1 | -4.9 |
| ⑤先生や親に叱られたから | 6.0 | 4.2 | 1.8 |
| ⑥その他 | 26.9 | 27.8 | -0.9 |
| Q2 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは得意ですか。 | 84.7 | 85.0 | -0.3 |
| Q3 学校の運動部やスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団含む) | 72.9 | 72.1 | 0.8 |
| Q4 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。 | 75.1 | 73.9 | 1.2 |
| Q5 普段の1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。 | / | | |
| ①月曜日 | 61.06分 | 61.47分 | -0.41 |
| ②火曜日 | 65.71分 | 65.22分 | 0.49 |
| ③水曜日 | 76.80分 | 70.55分 | 6.25 |
| ④木曜日 | 63.01分 | 65.30分 | -2.29 |
| ⑤金曜日 | 67.12分 | 65.45分 | 1.67 |
| ⑥土曜日 | 135.85分 | 147.04分 | -11.19 |
| ⑦日曜日 | 119.07分 | 138.50分 | -19.43 |
| ⑧1週間 | 582.92分 | 607.23分 | -24.31 |
| Q5関連 運動実施率(0分以外の児童の割合) | / | | |
| ①月曜日 | 82.4 | 81.6 | 0.80 |
| ②火曜日 | 81.9 | 82.2 | -0.30 |
| ③水曜日 | 83.7 | 83.1 | 0.60 |
| ④木曜日 | 81.6 | 81.5 | 0.10 |
| ⑤金曜日 | 82.4 | 81.8 | 0.60 |
| ⑥土曜日 | 86.6 | 83.4 | 3.20 |
| ⑦日曜日 | 78.4 | 77.3 | 1.10 |
| ⑧1週間 | 97.2 | 97.1 | 0.10 |
| Q6 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 8.5 | 9.8 | -1.3 |
| ②学校の校庭 | 40.5 | 34.9 | 5.6 |
| ③学校の体育館 | 24.4 | 13.4 | 11.0 |
| ④地域のグラウンド | 21.1 | 27.4 | -6.3 |
| ⑤プール | 29.2 | 24.7 | 4.5 |
| ⑥地域の体育館 | 17.5 | 9.6 | 7.9 |
| ⑦地域の公園 | 39.2 | 47.6 | -8.4 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 13.0 | 9.9 | 3.1 |
| ⑨その他 | 40.3 | 40.1 | 0.2 |
| Q7 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行ってみたいですか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 11.2 | 11.4 | -0.2 |
| ②学校の校庭 | 20.7 | 18.0 | 2.7 |
| ③学校の体育館 | 21.5 | 18.4 | 3.1 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| ④地域のグラウンド | 19.0 | 20.8 | -1.8 |
| ⑤プール | 35.7 | 33.0 | 2.7 |
| ⑥地域の体育館 | 16.3 | 14.1 | 2.2 |
| ⑦地域の公園 | 18.5 | 20.0 | -1.5 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 39.2 | 40.0 | -0.8 |
| ⑨その他 | 29.9 | 28.4 | 1.5 |
| Q8 小学校3・4年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行いましたか。 | 88.8 | 90.0 | -1.2 |
| Q8-2 質問8で「行った」と答えた人は、どのくらいの時間行いましたか。 | | | |
| ①ふだんと同じくらい | 45.8 | 39.8 | 6.0 |
| ②ふだんより長い | 44.0 | 50.3 | -6.3 |
| ③ふだんより短い | 10.2 | 9.9 | 0.3 |
| Q8-3 質問8で「行った」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はふだんと同じでしたか。 | | | |
| ①ふだんと同じ | 58.1 | 55.3 | 2.8 |
| ②ふだんと異なる | 15.4 | 17.1 | -1.7 |
| ③ふだんと同じものと異なるものの両方 | 26.5 | 27.6 | -1.1 |
| Q9 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを進められることはありますか。 | 61.1 | 63.6 | -2.5 |
| Q10 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。 | 66.0 | 73.7 | -7.7 |
| Q11 オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものを全て選んでください。 | | | |
| ①運動やスポーツに関心が高まってきた | 30.4 | 30.8 | -0.4 |
| ②オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい | 30.6 | 31.4 | -0.8 |
| ③オリンピック・パラリンピックの内容、歴史を知りたい | 23.2 | 22.5 | 0.7 |
| ④自分も選手として出場してみたい | 36.7 | 36.4 | 0.3 |
| ⑤試合を見に行ってみたい | 61.6 | 60.4 | 1.2 |
| ⑥大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい | 19.1 | 18.2 | 0.9 |
| ⑦わからない | 16.6 | 16.6 | 0.0 |
| <体育の授業について> ※Q13~18は4年生の時を思い出して | | | |
| Q12 体育の授業は楽しいですか | 93.9 | 94.9 | -1.0 |
| Q13 体づくり運動は (1)できたか | 80.6 | 81.5 | -0.9 |
| (2)楽しかったか | 77.6 | 80.7 | -3.1 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 30.8 | 32.8 | -2.0 |
| Q14 器械運動は (1)できたか | 75.3 | 75.5 | -0.2 |
| (2)楽しかったか | 76.8 | 78.7 | -1.9 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 36.5 | 37.7 | -1.2 |
| Q15 走・跳の運動は (1)できたか | 81.6 | 82.4 | -0.8 |
| (2)楽しかったか | 83.4 | 85.4 | -2.0 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 36.6 | 35.8 | 0.8 |
| Q16 浮く・泳ぐ運動は (1)できたか | 82.3 | 80.5 | 1.8 |
| (2)楽しかったか | 86.9 | 89.3 | -2.4 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 32.3 | 34.0 | -1.7 |
| Q17 ゲームは (1)できたか | 89.6 | 90.0 | -0.4 |
| (2)楽しかったか | 91.5 | 92.8 | -1.3 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 34.4 | 32.9 | 1.5 |
| Q18 表現運動は (1)できたか | 53.6 | 59.8 | -6.2 |
| (2)楽しかったか | 52.0 | 61.8 | -9.8 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 23.2 | 29.2 | -6.0 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Q19 これまでの体育の授業でできなかったことができるようになったきっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 49.4 | 42.8 | 6.6 |
| ②授業中に自分で工夫して練習した | 34.0 | 30.5 | 3.5 |
| ③補助器具などを使って練習した | 13.5 | 14.4 | -0.9 |
| ④先生や友達の真似をしてみた | 42.6 | 39.1 | 3.5 |
| ⑤友達に教えてもらった | 40.9 | 39.9 | 1.0 |
| ⑥授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た | 2.7 | 2.6 | 0.1 |
| ⑦授業外の時間に先生に教えてもらった | 10.3 | 7.8 | 2.5 |
| ⑧授業外の時間に自分で練習した | 28.5 | 30.1 | -1.6 |
| ⑨授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした | 6.5 | 7.7 | -1.2 |
| ⑩できるようになったことがない | 4.8 | 5.5 | -0.7 |
| Q20 ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。 | 85.0 | 84.8 | 0.2 |
| Q21 ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。 | 69.5 | 71.1 | -1.6 |
| Q22 保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。 | 62.8 | 67.3 | -4.5 |
| <小学校入学前や現在のことについて> | | | |
| Q23 小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。 | 88.6 | 89.8 | -1.2 |
| Q24 小学校入学前はどのくらい体を動かす遊びをしていましたか。それぞれあてはまるものを選んでください。 | / | | |
| Q24-1 (1)幼稚園に通っていた場合 体を動かす遊びをすることは多かったですか | 81.5 | 84.7 | -3.2 |
| (2)保育園に通っていた場合 体を動かす遊びをすることは多かったですか | 83.9 | 82.2 | 1.7 |
| Q24-2 家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか | 57.1 | 60.1 | -3.0 |
| Q24-3 地域の子どもたちと体を動かす遊びをすることは多かったですか | 57.5 | 66.0 | -8.5 |
| Q25 小学校入学前にどのように体を動かす遊びをしていましたか。あてはまるものを1つ選んでください。 | / | | |
| ①いつも同じ内容の体を動かす遊びを行っていた | 26.6 | 27.7 | -1.1 |
| ②いろいろな内容の体を動かす遊びを行っていた | 65.6 | 65.4 | 0.2 |
| ③体を動かす遊びは行っていなかった | 7.8 | 6.9 | 0.9 |
| Q26 現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。 | / | | |
| ①いつも同じ内容の運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っている | 40.7 | 41.4 | -0.7 |
| ②いろいろな内容の運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っている | 53.6 | 51.9 | 1.7 |
| ③運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツなどは行っていない | 5.7 | 6.7 | -1.0 |

質問紙調査より(小学5年女子)

| 質 問 | 肯定的及び「当てはまる」という回答(%) | | |
|--|----------------------|---------|-------|
| | 県 | 全国 | 差 |
| ＜学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて＞ | | | |
| Q1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。 | 87.2 | 87.6 | -0.4 |
| Q1-2 質問1で「ややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけで嫌いになりましたか。当てはまるものをすべて選んでください。 | / | | |
| ①小学校の授業でうまくできなかったから | 20.1 | 24.5 | -4.4 |
| ②小学校の授業以外の場でうまくできなかったから | 11.9 | 12.6 | -0.7 |
| ③小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから | 49.3 | 50.0 | -0.7 |
| ④友達の前ではずかしい・冷やかされることがあったから | 11.2 | 16.1 | -4.9 |
| ⑤先生や親に叱られたから | 6.0 | 4.2 | 1.8 |
| ⑥その他 | 26.9 | 27.8 | -0.9 |
| Q2 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは得意ですか。 | 84.7 | 85.0 | -0.3 |
| Q3 学校の運動部やスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団含む) | 72.9 | 72.1 | 0.8 |
| Q4 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。 | 75.1 | 73.9 | 1.2 |
| Q5 普段の1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。 | / | | |
| ①月曜日 | 41.07分 | 39.28分 | 1.79 |
| ②火曜日 | 45.62分 | 40.16分 | 5.46 |
| ③水曜日 | 48.30分 | 45.08分 | 3.22 |
| ④木曜日 | 42.63分 | 40.88分 | 1.75 |
| ⑤金曜日 | 46.15分 | 42.63分 | 3.52 |
| ⑥土曜日 | 85.97分 | 77.76分 | 8.21 |
| ⑦日曜日 | 60.91分 | 64.95分 | -4.04 |
| ⑧1週間 | 370.42分 | 348.77分 | 21.65 |
| Q5関連 運動実施率(0分以外の児童の割合) | / | | |
| ①月曜日 | 69.5 | 71.8 | -2.3 |
| ②火曜日 | 71.9 | 71.4 | 0.5 |
| ③水曜日 | 70.9 | 73.7 | -2.8 |
| ④木曜日 | 70.1 | 71.1 | -1.0 |
| ⑤金曜日 | 71.4 | 72.2 | -0.8 |
| ⑥土曜日 | 78.8 | 76.0 | 2.8 |
| ⑦日曜日 | 66.4 | 67.5 | -1.1 |
| ⑧1週間 | 95.0 | 95.0 | 0.0 |
| Q6 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 8.9 | 11.7 | -2.8 |
| ②学校の校庭 | 15.3 | 20.8 | -5.5 |
| ③学校の体育館 | 23.6 | 14.1 | 9.5 |
| ④地域のグラウンド | 7.7 | 8.3 | -0.6 |
| ⑤プール | 37.4 | 28.7 | 8.7 |
| ⑥地域の体育館 | 13.5 | 9.5 | 4.0 |
| ⑦地域の公園 | 37.5 | 48.1 | -10.6 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 10.6 | 8.7 | 1.9 |
| ⑨その他 | 47.3 | 47.0 | 0.3 |
| Q7 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行ってみたいですか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 11.6 | 12.2 | -0.6 |
| ②学校の校庭 | 13.5 | 13.7 | -0.2 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| ③学校の体育館 | 19.3 | 17.3 | 2.0 |
| ④地域のグラウンド | 9.2 | 10.9 | -1.7 |
| ⑤プール | 51.0 | 45.8 | 5.2 |
| ⑥地域の体育館 | 12.9 | 11.3 | 1.6 |
| ⑦地域の公園 | 17.2 | 18.3 | -1.1 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 42.1 | 43.0 | -0.9 |
| ⑨その他 | 24.9 | 25.3 | -0.4 |
| Q8 小学校3・4年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行いましたか。 | 86.4 | 87.8 | -1.4 |
| Q8-2 質問8で「行った」と答えた人は、どのくらいの時間行いましたか。 | | | |
| ①ふだんと同じくらい | 44.9 | 35.7 | 9.2 |
| ②ふだんより長い | 45.4 | 54.9 | -9.5 |
| ③ふだんより短い | 9.7 | 9.4 | 0.3 |
| Q8-3 質問8で「行った」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はふだんと同じでしたか。 | | | |
| ①ふだんと同じ | 50.8 | 41.6 | 9.2 |
| ②ふだんと異なる | 18.1 | 22.6 | -4.5 |
| ③ふだんと同じものと異なるものの両方 | 31.1 | 35.8 | -4.7 |
| Q9 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを進められることはありますか。 | 53.2 | 56.2 | -3.0 |
| Q10 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。 | 51.9 | 56.3 | -4.4 |
| Q11 オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものを全て選んでください。 | | | |
| ①運動やスポーツに関心が高まってきた | 23.1 | 25.1 | -2.0 |
| ②オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみよう | 23.3 | 23.9 | -0.6 |
| ③オリンピック・パラリンピックの内容、歴史を知りたい | 28.4 | 24.4 | 4.0 |
| ④自分も選手として出場してみたい | 21.4 | 20.7 | 0.7 |
| ⑤試合を見に行ってみよう | 64.7 | 61.5 | 3.2 |
| ⑥大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい | 30.5 | 26.1 | 4.4 |
| ⑦わからない | 16.7 | 17.9 | -1.2 |
| ＜体育の授業について＞※Q13～18は4年生の時を思い出して | | | |
| Q12 体育の授業は楽しいですか | 91.5 | 91.1 | 0.4 |
| Q13 体づくり運動は (1)できたか | 80.4 | 81.2 | -0.8 |
| (2)楽しかったか | 81.3 | 81.8 | -0.5 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 34.0 | 36.7 | -2.7 |
| Q14 器械運動は (1)できたか | 72.6 | 75.6 | -3.0 |
| (2)楽しかったか | 78.3 | 80.7 | -2.4 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 39.5 | 41.1 | -1.6 |
| Q15 走・跳の運動は (1)できたか | 72.6 | 74.1 | -1.5 |
| (2)楽しかったか | 76.1 | 78.0 | -1.9 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 35.7 | 36.5 | -0.8 |
| Q16 浮く・泳ぐ運動は (1)できたか | 84.6 | 79.7 | 4.9 |
| (2)楽しかったか | 90.6 | 90.2 | 0.4 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 36.2 | 37.9 | -1.7 |
| Q17 ゲームは (1)できたか | 77.9 | 77.6 | 0.3 |
| (2)楽しかったか | 83.7 | 84.2 | -0.5 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 40.3 | 39.0 | 1.3 |
| Q18 表現運動は (1)できたか | 68.6 | 76.9 | -8.3 |
| (2)楽しかったか | 70.1 | 79.6 | -9.5 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 30.9 | 36.5 | -5.6 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| Q19 これまでの体育の授業でできなかったことができるようになったきっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものを全て選んでください。 | | | |
| ①授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 47.8 | 43.0 | 4.8 |
| ②授業中に自分で工夫して練習した | 29.9 | 28.5 | 1.4 |
| ③補助器具などを使って練習した | 17.7 | 18.3 | -0.6 |
| ④先生や友達の真似をしてみた | 50.7 | 47.5 | 3.2 |
| ⑤友達に教えてもらった | 54.9 | 55.9 | -1.0 |
| ⑥授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た | 2.7 | 2.1 | 0.6 |
| ⑦授業外の時間に先生に教えてもらった | 11.7 | 8.2 | 3.5 |
| ⑧授業外の時間に自分で練習した | 38.7 | 40.4 | -1.7 |
| ⑨授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした | 5.8 | 5.2 | 0.6 |
| ⑩できるようになったことがない | 2.8 | 3.0 | -0.2 |
| Q20 ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。 | 85.9 | 85.6 | 0.3 |
| Q21 ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。 | 68.8 | 72.0 | -3.2 |
| Q22 保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。 | 58.1 | 66.1 | -8.0 |
| <小学校入学前や現在のことについて> | | | |
| Q23 小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。 | 83.7 | 86.7 | -3.0 |
| Q24 小学校入学前はどのくらい体を動かす遊びをしていましたか。それぞれあてはまるものを選んでください。 | | | |
| Q24-1 (1)幼稚園に通っていた場合 体を動かす遊びをすることは多かったですか | 83.3 | 85.5 | -2.2 |
| (2)保育園に通っていた場合 体を動かす遊びをすることは多かったですか | 87.7 | 84.1 | 3.6 |
| Q24-2 家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか | 54.0 | 57.7 | -3.7 |
| Q24-3 地域の子どもたちと体を動かす遊びをすることは多かったですか | 50.8 | 59.8 | -9.0 |
| Q25 小学校入学前にどのように体を動かす遊びをしていましたか。あてはまるものを1つ選んでください。 | | | |
| ①いつも同じ内容の体を動かす遊びを行っていた | 18.8 | 19.3 | -0.5 |
| ②いろいろな内容の体を動かす遊びを行っていた | 74.4 | 74.0 | 0.4 |
| ③体を動かす遊びは行っていなかった | 6.8 | 6.7 | 0.1 |
| Q26 現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。 | | | |
| ①いつも同じ内容の運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っている | 34.3 | 32.5 | 1.8 |
| ②いろいろな内容の運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っている | 55.0 | 55.3 | -0.3 |
| ③運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツなどは行っていない | 10.7 | 12.3 | -1.6 |

質問紙調査より(中学2年男子)

| 質 問 | 肯定的及び「当てはまる」という回答(%) | | |
|---|----------------------|---------|--------|
| | 県 | 全国 | 差 |
| <学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて> | | | |
| Q1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。 | 91.2 | 90.7 | 0.5 |
| Q1-2 質問1で「ややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけで嫌いになりましたか。当てはまるものをすべて選んでください。 | / | | |
| ①小学校の授業でうまくできなかったから | 21.5 | 28.7 | -7.2 |
| ②小学校の授業以外の場でうまくできなかったから | 8.4 | 9.8 | -1.4 |
| ③中学校の授業でうまくできなかったから | 19.2 | 24.8 | -5.6 |
| ④中学校の授業以外の場でうまくできなかったから | 7.5 | 9.0 | -1.5 |
| ⑤小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから | 41.6 | 42.2 | -0.6 |
| ⑥友達の前ではずかしい・冷やかされることがあったから | 14.5 | 17.0 | -2.5 |
| ⑦先生や親に叱られたから | 5.6 | 3.7 | 1.9 |
| ⑧その他 | 37.4 | 34.6 | 2.8 |
| Q2 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは得意ですか。 | 75.0 | 74.5 | 0.5 |
| Q3 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。 | 65.4 | 66.5 | -1.1 |
| Q4 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。 | / | | |
| ①月曜日 | 107.44分 | 97.28分 | 10.16 |
| ②火曜日 | 108.49分 | 111.18分 | -2.69 |
| ③水曜日 | 92.20分 | 109.24分 | -17.04 |
| ④木曜日 | 102.69分 | 110.30分 | -7.61 |
| ⑤金曜日 | 110.47分 | 112.99分 | -2.52 |
| ⑥土曜日 | 179.31分 | 207.44分 | -28.13 |
| ⑦日曜日 | 133.10分 | 173.07分 | -39.97 |
| ⑧1週間 | 833.12分 | 920.35分 | -87.23 |
| Q5関連 運動実施率(0分以外の児童の割合) | / | | |
| ①月曜日 | 93.6 | 83.4 | 10.2 |
| ②火曜日 | 93.9 | 89.0 | 4.9 |
| ③水曜日 | 82.3 | 87.0 | -4.7 |
| ④木曜日 | 90.4 | 88.4 | 2.0 |
| ⑤金曜日 | 93.9 | 89.5 | 4.4 |
| ⑥土曜日 | 93.6 | 90.4 | 3.2 |
| ⑦日曜日 | 76.1 | 78.2 | -2.1 |
| ⑧1週間 | 97.2 | 95.2 | 2.0 |
| Q5 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 6.2 | 5.3 | 0.9 |
| ②学校の校庭 | 26.0 | 30.3 | -4.3 |
| ③学校の体育館 | 18.9 | 19.4 | -0.5 |
| ④地域のグラウンド | 21.0 | 22.1 | -1.1 |
| ⑤プール | 7.4 | 9.0 | -1.6 |
| ⑥地域の体育館 | 14.0 | 11.3 | 2.7 |
| ⑦地域の公園 | 26.1 | 31.2 | -5.1 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 11.2 | 7.6 | 3.6 |
| ⑨その他 | 34.8 | 31.8 | 3.0 |
| Q6 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行ってみたいですか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 4.8 | 5.4 | -0.6 |
| ②学校の校庭 | 14.1 | 13.5 | 0.6 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| ③学校の体育館 | 15.8 | 15.2 | 0.6 |
| ④地域のグラウンド | 15.8 | 18.3 | -2.5 |
| ⑤プール | 24.0 | 27.0 | -3.0 |
| ⑥地域の体育館 | 16.8 | 15.6 | 1.2 |
| ⑦地域の公園 | 13.5 | 15.7 | -2.2 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 31.0 | 32.3 | -1.3 |
| ⑨その他 | 25.6 | 23.4 | 2.2 |
| Q7 中学校1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行いましたか。 | 89.9 | 89.5 | 0.4 |
| Q7-2 質問8で「行った」と答えた人は、どのくらいの時間行いましたか。 | | | |
| ①ふだんと同じくらい | 46.2 | 42.8 | 3.4 |
| ②ふだんより長い | 42.6 | 46.0 | -3.4 |
| ③ふだんより短い | 11.2 | 11.3 | -0.1 |
| Q7-3 質問8で「行った」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はふだんと同じでしたか。 | | | |
| ①ふだんと同じ | 69.6 | 71.0 | -1.4 |
| ②ふだんと異なる | 10.5 | 10.8 | -0.3 |
| ③ふだんと同じものと異なるものの両方 | 19.9 | 18.2 | 1.7 |
| Q8 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを進められることはありますか。 | 56.8 | 57.9 | -1.1 |
| Q9 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。 | 58.5 | 60.0 | -1.5 |
| Q10 オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものを全て選んでください。 | | | |
| ①運動やスポーツに関心が高まってきた | 25.0 | 27.3 | -2.3 |
| ②オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい | 13.2 | 16.6 | -3.4 |
| ③オリンピック・パラリンピックの内容、歴史を知りたい | 8.0 | 10.5 | -2.5 |
| ④自分も選手として出場してみたい | 18.1 | 20.0 | -1.9 |
| ⑤試合を見に行ってみたい | 55.0 | 58.7 | -3.7 |
| ⑥大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい | 10.7 | 12.4 | -1.7 |
| ⑦わからない | 23.1 | 21.1 | 2.0 |
| <保健体育の授業について>※Q12～19は中学校1年生の時の思い出して | | | |
| Q11 保健体育の授業は楽しいですか | 90.4 | 89.1 | 1.3 |
| Q12 体づくり運動は (1)できたか | 82.4 | 79.5 | 2.9 |
| (2)楽しかったか | 70.4 | 69.5 | 0.9 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 24.7 | 27.3 | -2.6 |
| Q13 器械運動は (1)できたか | 63.7 | 62.9 | 0.8 |
| (2)楽しかったか | 67.1 | 65.0 | 2.1 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 33.7 | 34.0 | -0.3 |
| Q14 陸上競技は (1)できたか | 71.1 | 70.0 | 1.1 |
| (2)楽しかったか | 70.2 | 69.5 | 0.7 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 28.4 | 31.6 | -3.2 |
| Q15 水泳は (1)できたか | 68.7 | 64.3 | 4.4 |
| (2)楽しかったか | 77.2 | 72.1 | 5.1 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 35.2 | 29.7 | 5.5 |
| Q16 球技は (1)できたか | 83.0 | 82.6 | 0.4 |
| (2)楽しかったか | 88.9 | 88.7 | 0.2 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 29.3 | 31.5 | -2.2 |
| Q17 武道は (1)できたか | 64.1 | 59.1 | 5.0 |
| (2)楽しかったか | 65.1 | 61.8 | 3.3 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 33.8 | 32.4 | 1.4 |
| Q18 ダンスは (1)できたか | 47.1 | 46.9 | 0.2 |
| (2)楽しかったか | 48.0 | 49.2 | -1.2 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 22.2 | 24.5 | -2.3 |

| | | | | |
|---|--|------|------|------|
| Q19 体育理論は | (1)できたか | 45.5 | 50.5 | -5.0 |
| | (2)楽しかったか | 39.5 | 42.5 | -3.0 |
| | (3)もう一度授業でやりたいか | 21.8 | 23.5 | -1.7 |
| Q20 これまでの保健体育の授業でできなかったことができるようになったきっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものを全て選んでください。 | | / | | |
| | ①授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 34.9 | 39.5 | -4.6 |
| | ②授業中に自分で工夫して練習した | 30.3 | 33.0 | -2.7 |
| | ③補助器具などを使って練習した | 3.2 | 5.2 | -2.0 |
| | ④先生や友達の真似をしてみた | 36.3 | 40.0 | -3.7 |
| | ⑤友達に教えてもらった | 41.9 | 42.3 | -0.4 |
| | ⑥授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た | 2.1 | 2.2 | -0.1 |
| | ⑦授業外の時間に先生に教えてもらった | 3.4 | 3.8 | -0.4 |
| | ⑧授業外の時間に自分で練習した | 13.0 | 14.3 | -1.3 |
| | ⑨授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした | 3.8 | 5.5 | -1.7 |
| | ⑩できるようになったことがない | 9.4 | 8.7 | 0.7 |
| Q21 ふだんの保健体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。 | | 85.1 | 84.3 | 0.8 |
| Q22 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。 | | 68.6 | 71.3 | -2.7 |
| Q23 保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の実技の授業や放課後に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。 | | 69.7 | 73.2 | -3.5 |
| <部活動等のことについて> | | | | |
| Q24 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 | | / | | |
| | ①運動部 | 84.6 | 77.1 | 7.5 |
| | ②文化部 | 5.4 | 7.3 | -1.9 |
| | ③地域のスポーツクラブ | 13.3 | 15.2 | -1.9 |
| | ④所属していない | 2.7 | 6.2 | -3.5 |
| Q25 質問24で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものをすべて選んでください。 | | / | | |
| | ①所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目(準備・整理運動は除く)を行っている | 83.8 | 82.2 | 1.6 |
| | ②所属している運動部では、日によって変わるスポーツ種目(準備・整理運動は除く)を行っている | 10.0 | 9.1 | 0.9 |
| | ③所属している運動部では、季節によって異なるスポーツ種目(準備・整理運動は除く)を行っている | 11.8 | 10.0 | 1.8 |
| | ④文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことがある | 1.2 | 2.3 | -1.1 |
| | ⑤文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことはない | 4.5 | 5.9 | -1.4 |
| Q26 質問24で「運動部」と答えた人は、活動や練習のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会はありますか。 | | 79.6 | 79.8 | -0.2 |
| Q27 質問24で「文化部」「所属していない」と答えた人(運動部や地域のスポーツクラブに所属していない)は、どのような条件があれば、運動部活動に参加したいと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。 | | / | | |
| | ①好きな・興味のある種目を行うことができる | 40.0 | 39.6 | 0.4 |
| | ②自分のペースで行うことができる | 35.0 | 37.4 | -2.4 |
| | ③できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる | 8.3 | 8.7 | -0.4 |
| | ④友達と楽しめる | 40.0 | 39.6 | 0.4 |
| | ⑤様々な運動を行うことができる | 3.9 | 6.4 | -2.5 |
| | ⑥よい指導者に教えてもらえる | 20.0 | 19.0 | 1.0 |
| | ⑦練習日数、時間がちょうどよいくらい | 25.6 | 30.2 | -4.6 |
| | ⑧部活動等として運動やスポーツは行いたくない | 13.3 | 17.6 | -4.3 |

質問紙調査より(中学2年女子)

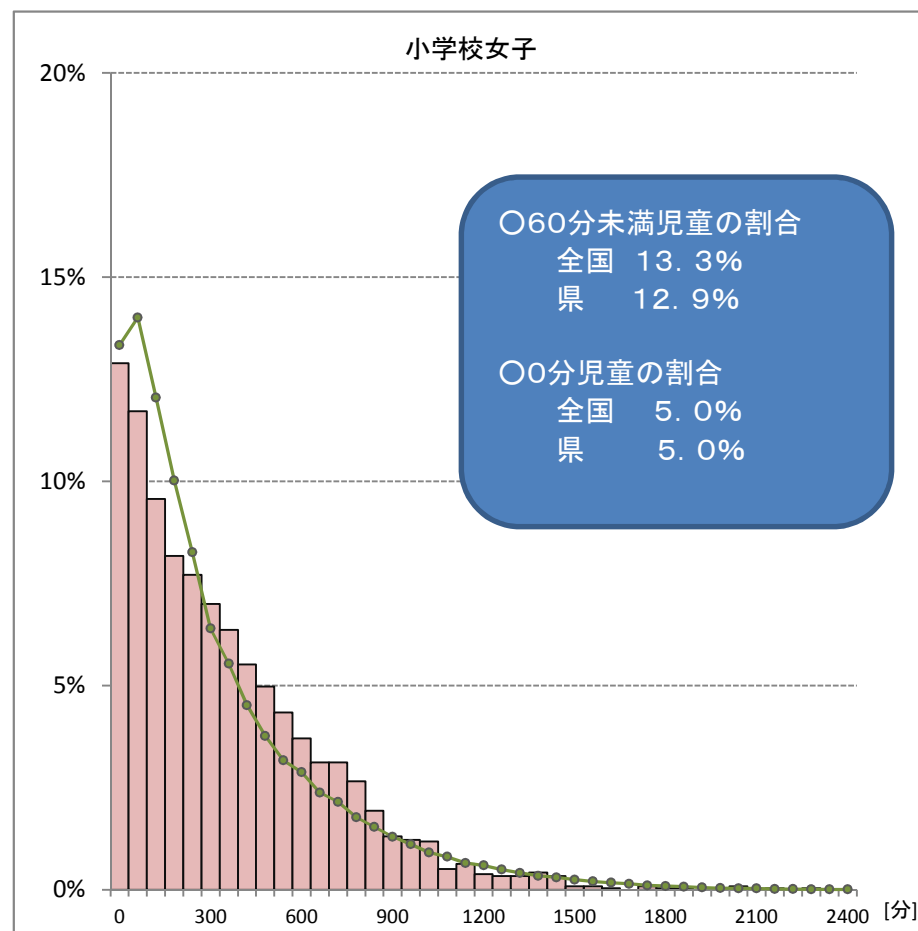
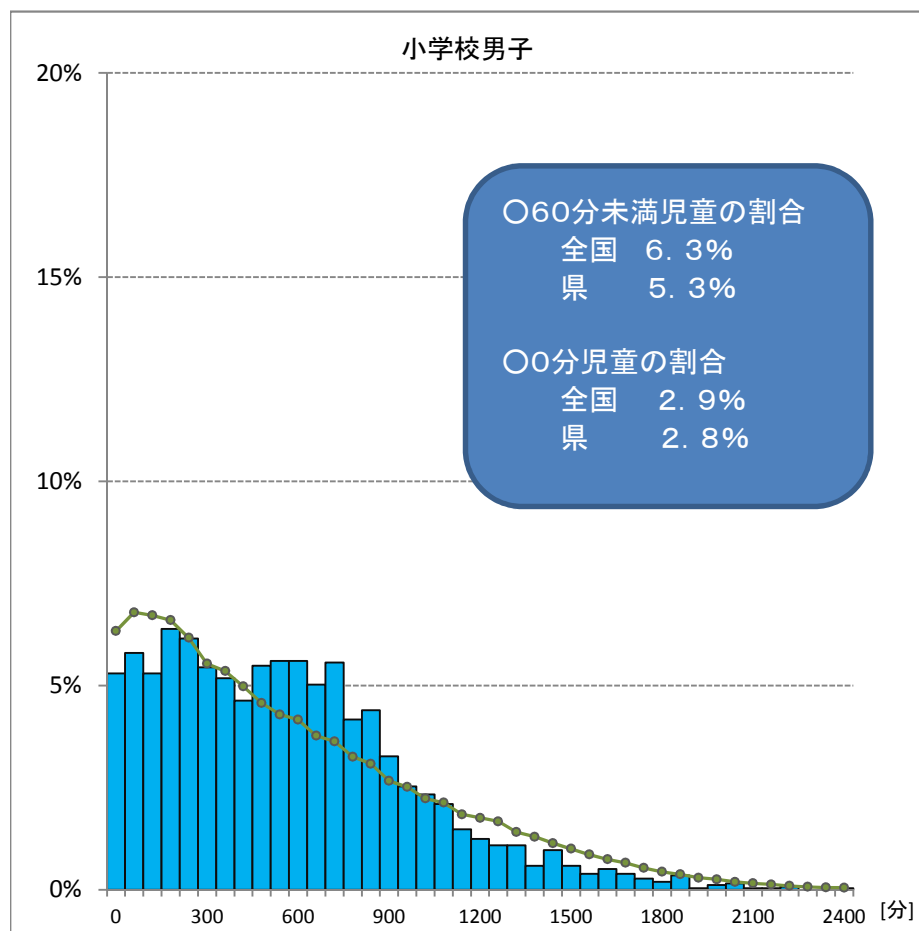
| 質 問 | 肯定的及び「当てはまる」という回答(%) | | |
|---|----------------------|---------|--------|
| | 県 | 全国 | 差 |
| ＜学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて＞ | | | |
| Q1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。 | 77.2 | 79.3 | -2.1 |
| Q1-2 質問1で「ややきらい・きらい」と答えた人は、何がきっかけで嫌いになりましたか。当てはまるものをすべて選んでください。 | / | | |
| ①小学校の授業でうまくできなかったから | 34.6 | 40.6 | -6.0 |
| ②小学校の授業以外の場でうまくできなかったから | 7.7 | 7.5 | 0.2 |
| ③中学校の授業でうまくできなかったから | 27.2 | 34.1 | -6.9 |
| ④中学校の授業以外の場でうまくできなかったから | 6.0 | 6.2 | -0.2 |
| ⑤小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから | 48.5 | 49.8 | -1.3 |
| ⑥友達の前ではずかしい・冷やかされることがあったから | 14.2 | 17.0 | -2.8 |
| ⑦先生や親に叱られたから | 3.0 | 2.8 | 0.2 |
| ⑧その他 | 31.1 | 25.9 | 5.2 |
| Q2 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは得意ですか。 | 55.5 | 57.3 | -1.8 |
| Q3 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。 | 48.2 | 50.6 | -2.4 |
| Q4 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。 | / | | |
| ①月曜日 | 78.05分 | 70.86分 | 7.19 |
| ②火曜日 | 79.60分 | 79.74分 | -0.14 |
| ③水曜日 | 68.10分 | 78.33分 | -10.23 |
| ④木曜日 | 74.05分 | 79.48分 | -5.43 |
| ⑤金曜日 | 81.99分 | 82.41分 | -0.42 |
| ⑥土曜日 | 133.47分 | 146.37分 | -12.90 |
| ⑦日曜日 | 72.22分 | 108.34分 | -36.12 |
| ⑧1週間 | 587.56分 | 644.59分 | -57.03 |
| Q5関連 運動実施率(0分以外の児童の割合) | / | | |
| ①月曜日 | 75.0 | 67.2 | 7.8 |
| ②火曜日 | 77.4 | 72.1 | 5.3 |
| ③水曜日 | 66.4 | 70.3 | -3.9 |
| ④木曜日 | 73.3 | 71.7 | 1.6 |
| ⑤金曜日 | 78.3 | 73.1 | 5.2 |
| ⑥土曜日 | 82.2 | 77.6 | 4.6 |
| ⑦日曜日 | 54.9 | 61.8 | -6.9 |
| ⑧1週間 | 87.2 | 85.4 | 1.8 |
| Q5 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 3.3 | 4.3 | -1.0 |
| ②学校の校庭 | 15.7 | 19.3 | -3.6 |
| ③学校の体育館 | 25.6 | 25.6 | 0.0 |
| ④地域のグラウンド | 7.6 | 7.0 | 0.6 |
| ⑤プール | 6.8 | 9.0 | -2.2 |
| ⑥地域の体育館 | 16.2 | 11.7 | 4.5 |
| ⑦地域の公園 | 15.1 | 21.8 | -6.7 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 6.8 | 5.1 | 1.7 |
| ⑨その他 | 42.1 | 40.5 | 1.6 |
| Q6 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行ってみたいですか。あてはまるものを全て選んでください。 | / | | |
| ①公民館や児童館 | 4.4 | 5.4 | -1.0 |
| ②学校の校庭 | 6.9 | 9.5 | -2.6 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| ③学校の体育館 | 13.7 | 15.9 | -2.2 |
| ④地域のグラウンド | 6.3 | 8.4 | -2.1 |
| ⑤プール | 31.3 | 36.2 | -4.9 |
| ⑥地域の体育館 | 15.6 | 14.9 | 0.7 |
| ⑦地域の公園 | 12.3 | 15.8 | -3.5 |
| ⑧海や川などの自然の中 | 29.9 | 33.7 | -3.8 |
| ⑨その他 | 24.2 | 22.6 | 1.6 |
| Q7 中学校1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行いましたか。 | 80.5 | 80.9 | -0.4 |
| Q7-2 質問8で「行った」と答えた人は、どのくらいの時間行いましたか。 | | | |
| ①ふだんと同じくらい | 42.1 | 37.4 | 4.7 |
| ②ふだんより長い | 45.7 | 52.1 | -6.4 |
| ③ふだんより短い | 12.2 | 10.4 | 1.8 |
| Q7-3 質問8で「行った」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はふだんと同じでしたか。 | | | |
| ①ふだんと同じ | 61.0 | 61.1 | -0.1 |
| ②ふだんと異なる | 15.6 | 16.6 | -1.0 |
| ③ふだんと同じものと異なるものの両方 | 23.4 | 22.2 | 1.2 |
| Q8 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを進められることはありますか。 | 53.5 | 53.3 | 0.2 |
| Q9 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。 | 42.6 | 43.3 | -0.7 |
| Q10 オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものを全て選んでください。 | | | |
| ①運動やスポーツに関心が高まってきた | 17.7 | 23.3 | -5.6 |
| ②オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい | 9.2 | 11.5 | -2.3 |
| ③オリンピック・パラリンピックの内容、歴史を知りたい | 10.1 | 11.5 | -1.4 |
| ④自分も選手として出場してみたい | 6.2 | 7.8 | -1.6 |
| ⑤試合を見に行ってみたい | 60.4 | 63.6 | -3.2 |
| ⑥大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい | 17.2 | 20.7 | -3.5 |
| ⑦わからない | 23.8 | 21.5 | 2.3 |
| <保健体育の授業について>※Q12～19は中学校1年生の時の思い出して | | | |
| Q11 保健体育の授業は楽しいですか | 80.5 | 82.7 | -2.2 |
| Q12 体づくり運動は (1)できたか | 78.9 | 75.9 | 3.0 |
| (2)楽しかったか | 67.0 | 66.9 | 0.1 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 23.9 | 28.8 | -4.9 |
| Q13 器械運動は (1)できたか | 59.9 | 58.8 | 1.1 |
| (2)楽しかったか | 63.6 | 63.4 | 0.2 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 32.4 | 36.3 | -3.9 |
| Q14 陸上競技は (1)できたか | 60.5 | 58.8 | 1.7 |
| (2)楽しかったか | 56.7 | 57.6 | -0.9 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 24.6 | 29.2 | -4.6 |
| Q15 水泳は (1)できたか | 63.3 | 57.5 | 5.8 |
| (2)楽しかったか | 68.1 | 65.3 | 2.8 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 32.0 | 28.6 | 3.4 |
| Q16 球技は (1)できたか | 70.6 | 72.0 | -1.4 |
| (2)楽しかったか | 80.3 | 82.6 | -2.3 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 39.0 | 40.8 | -1.8 |
| Q17 武道は (1)できたか | 52.4 | 50.4 | 2.0 |
| (2)楽しかったか | 51.8 | 52.6 | -0.8 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 24.8 | 30.1 | -5.3 |
| Q18 ダンスは (1)できたか | 70.4 | 68.1 | 2.3 |
| (2)楽しかったか | 71.5 | 71.5 | 0.0 |
| (3)もう一度授業でやりたいか | 37.1 | 37.2 | -0.1 |

| | | | | |
|---|--|------|------|------|
| Q19 体育理論は | (1)できたか | 43.1 | 46.7 | -3.6 |
| | (2)楽しかったか | 32.5 | 36.1 | -3.6 |
| | (3)もう一度授業でやりたいか | 16.8 | 21.9 | -5.1 |
| Q20 これまでの保健体育の授業でできなかったことができるようになったきっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものを全て選んでください。 | | / | | |
| | ①授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった | 35.9 | 42.4 | -6.5 |
| | ②授業中に自分で工夫して練習した | 23.6 | 28.3 | -4.7 |
| | ③補助器具などを使って練習した | 4.1 | 7.3 | -3.2 |
| | ④先生や友達の真似をしてみた | 43.3 | 48.8 | -5.5 |
| | ⑤友達に教えてもらった | 60.4 | 60.9 | -0.5 |
| | ⑥授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た | 1.8 | 2.3 | -0.5 |
| | ⑦授業外の時間に先生に教えてもらった | 2.7 | 4.1 | -1.4 |
| | ⑧授業外の時間に自分で練習した | 16.7 | 18.1 | -1.4 |
| | ⑨授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした | 2.4 | 3.7 | -1.3 |
| | ⑩できるようになったことがない | 5.9 | 6.1 | -0.2 |
| Q21 ふだんの保健体育の授業では、授業のはじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。 | | 84.8 | 82.1 | 2.7 |
| Q22 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。 | | 70.5 | 70.1 | 0.4 |
| Q23 保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の実技の授業や放課後に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか。 | | 59.0 | 63.2 | -4.2 |
| <部活動等のことについて> | | | | |
| Q24 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 | | / | | |
| | ①運動部 | 64.5 | 56.3 | 8.2 |
| | ②文化部 | 27.4 | 32.1 | -4.7 |
| | ③地域のスポーツクラブ | 7.9 | 8.6 | -0.7 |
| | ④所属していない | 2.1 | 7.2 | -5.1 |
| Q25 質問24で「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものをすべて選んでください。 | | / | | |
| | ①所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目(準備・整理運動は除く)を行っている | 63.3 | 57.8 | 5.5 |
| | ②所属している運動部では、日によって変わるスポーツ種目(準備・整理運動は除く)を行っている | 7.9 | 7.8 | 0.1 |
| | ③所属している運動部では、季節によって異なるスポーツ種目(準備・整理運動は除く)を行っている | 6.5 | 6.1 | 0.4 |
| | ④文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことがある | 14.7 | 16.1 | -1.4 |
| | ⑤文化部に参加しているが、部活内で体力づくりや運動を行うことはない | 14.7 | 19.7 | -5.0 |
| Q26 質問24で「運動部」と答えた人は、活動や練習のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会はありますか。 | | 80.9 | 81.4 | -0.5 |
| Q27 質問24で「文化部」「所属していない」と答えた人(運動部や地域のスポーツクラブに所属していない)は、どのような条件があれば、運動部活動に参加したいと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。 | | / | | |
| | ①好きな・興味のある種目を行うことができる | 48.0 | 54.1 | -6.1 |
| | ②自分のペースで行うことができる | 49.8 | 49.0 | 0.8 |
| | ③できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる | 11.2 | 12.8 | -1.6 |
| | ④友達と楽しめる | 58.8 | 59.8 | -1.0 |
| | ⑤様々な運動を行うことができる | 6.8 | 8.9 | -2.1 |
| | ⑥よい指導者に教えてもらえる | 25.0 | 26.2 | -1.2 |
| | ⑦練習日数、時間がちょうどよいくらい | 37.4 | 40.4 | -3.0 |
| | ⑧部活動等として運動やスポーツは行いたくない | 13.8 | 10.8 | 3.0 |

1週間の総運動時間の分布

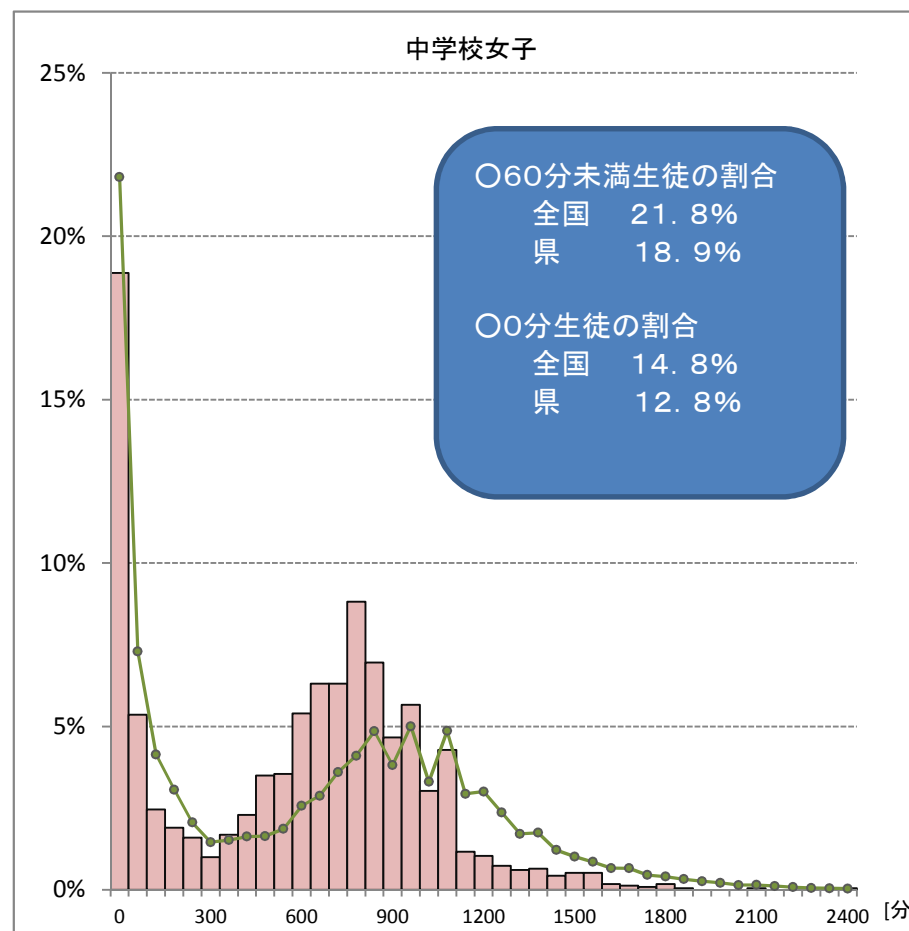
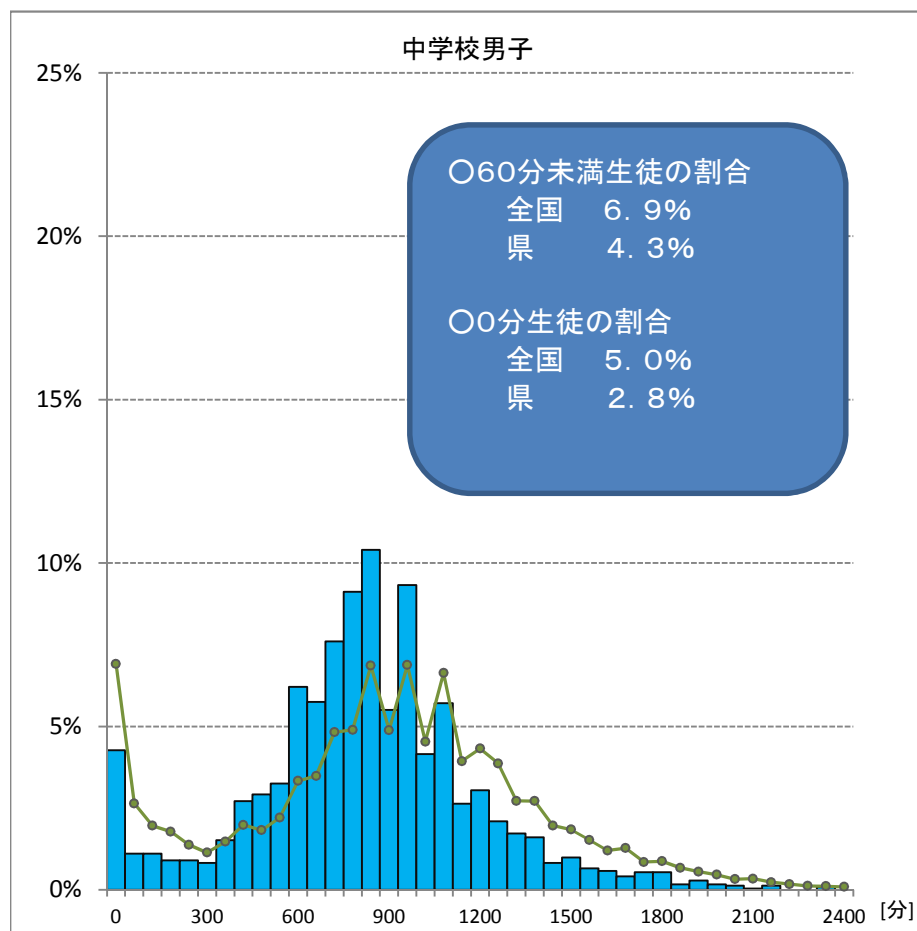
1週間の総運動時間の分布を、横軸を60分の階級(0～59分、60～119分、120～179分……、2340～2400分)、縦軸を割合で表しています。



※折れ線グラフは、全国(国公立学校)の分布です

1週間の総運動時間の分布

1週間の総運動時間の分布を、横軸を60分の階級(0～59分、60～119分、120～179分……、2340～2400分)、縦軸を割合で表しています。

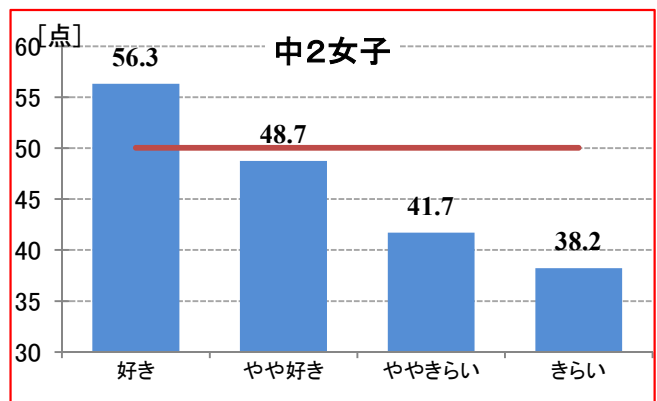
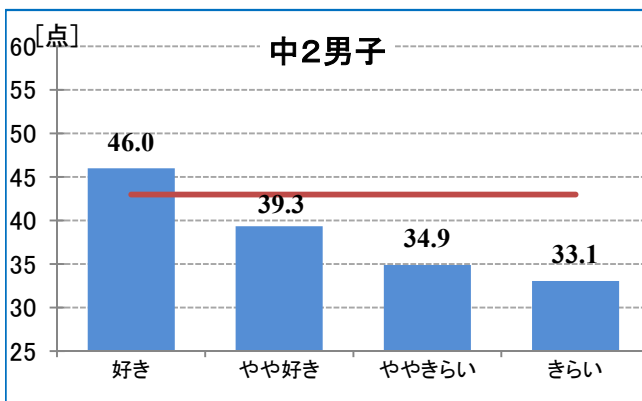
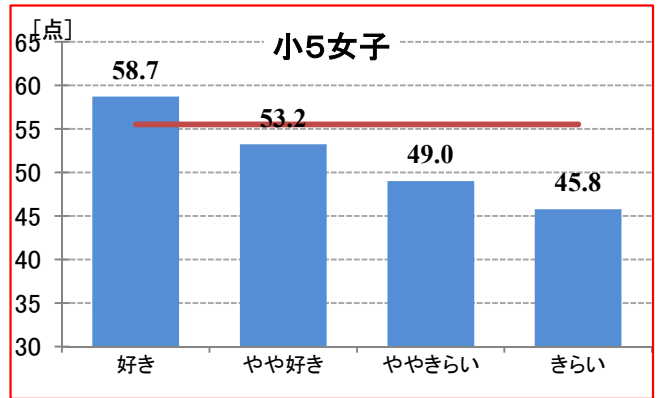
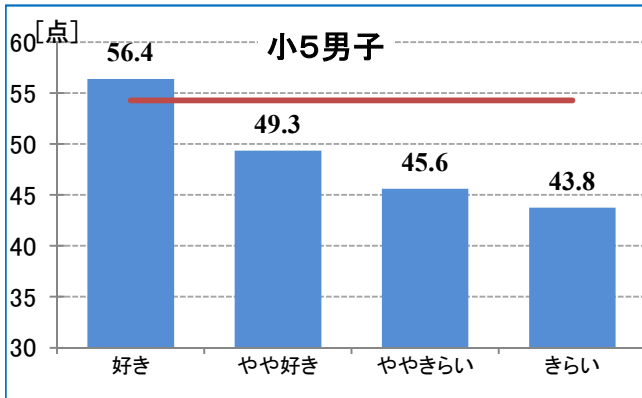


※折れ線グラフは、全国(国公立学校)の分布です

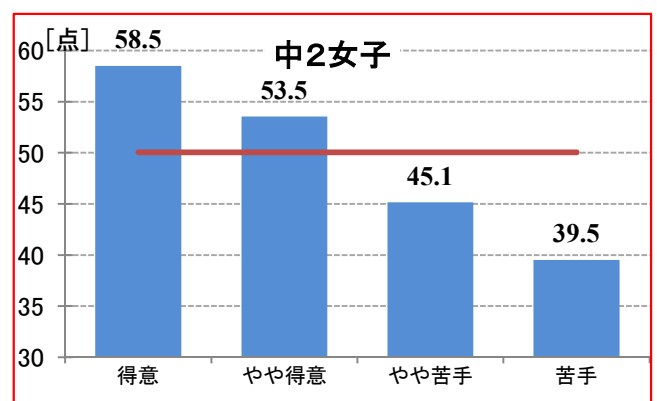
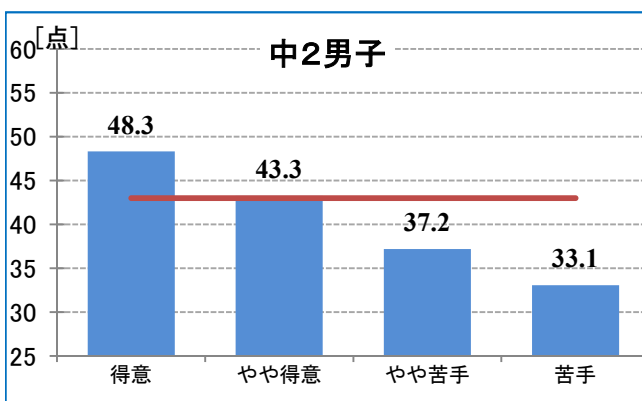
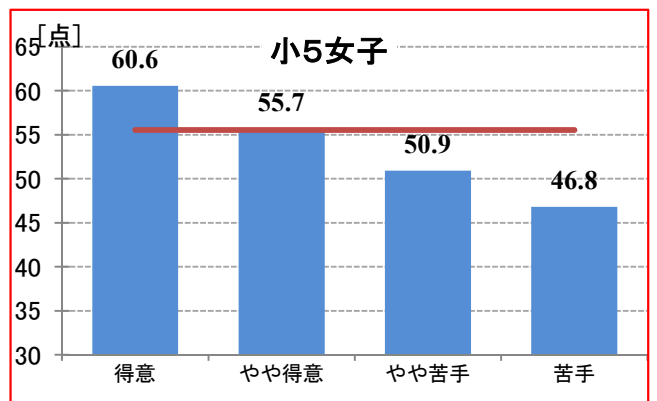
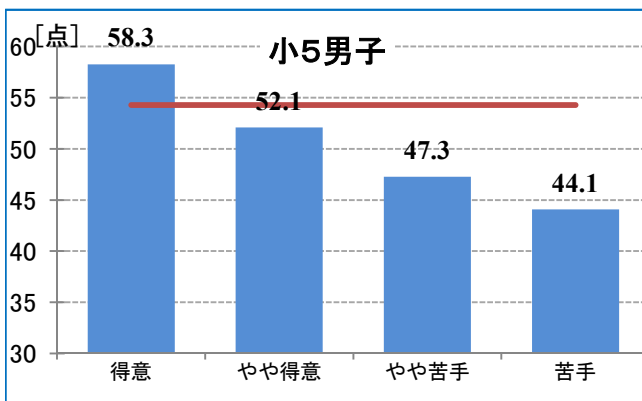
運動・体育の授業に対する意識・1週間の総運動時間と体力合計点全国平均値との関連

①運動の「好き」「嫌い」と体力合計点との関連

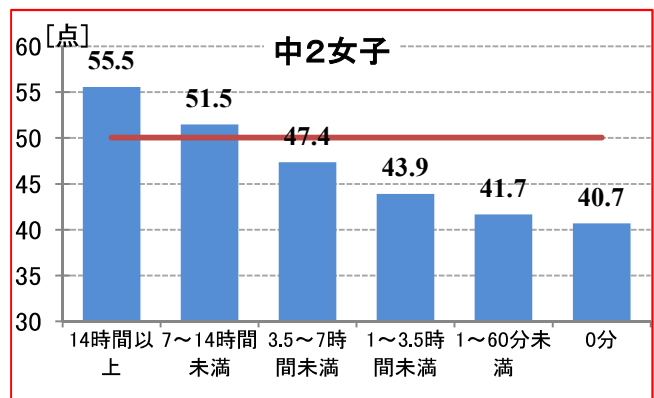
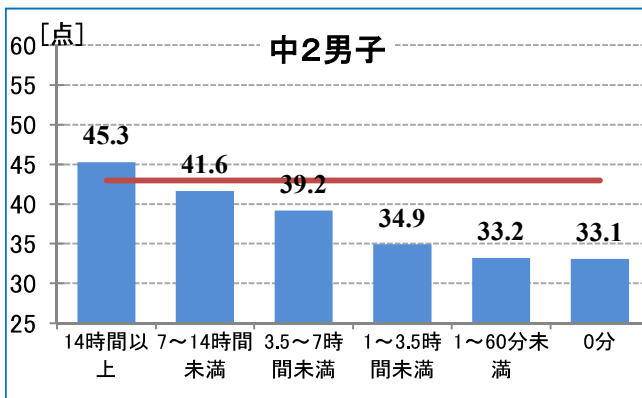
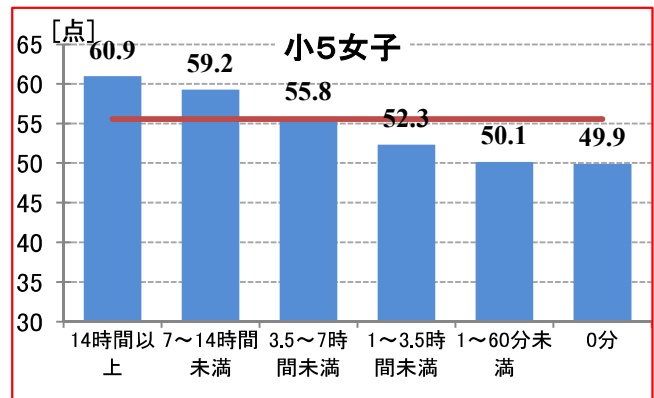
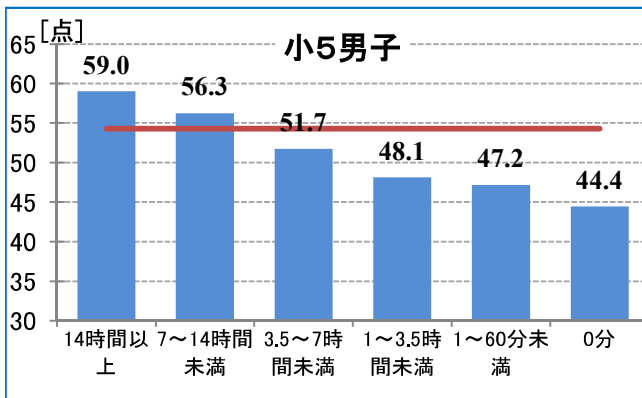
※グラフ中の横線は体力合計点全国平均値



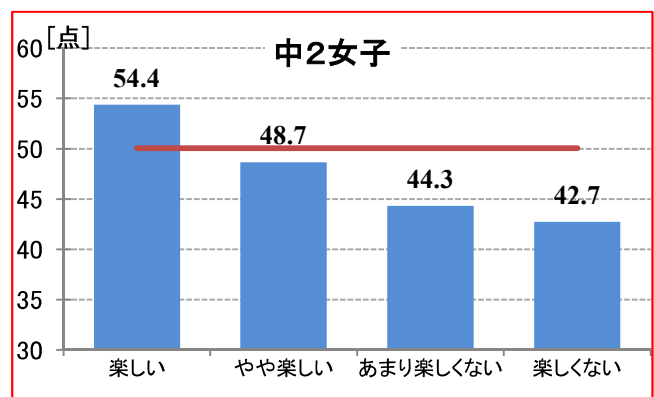
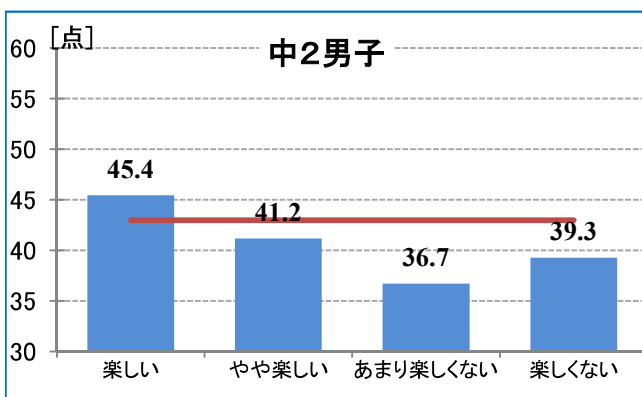
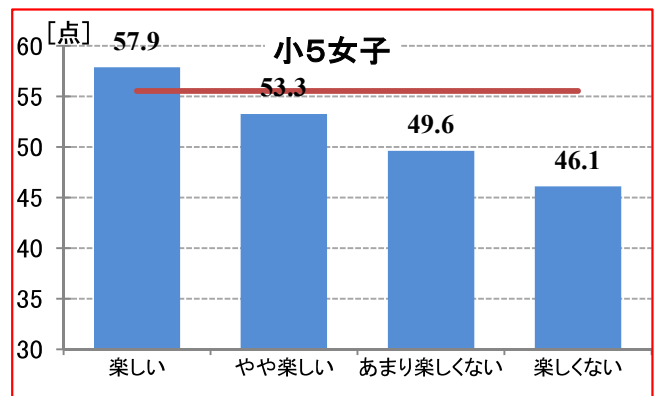
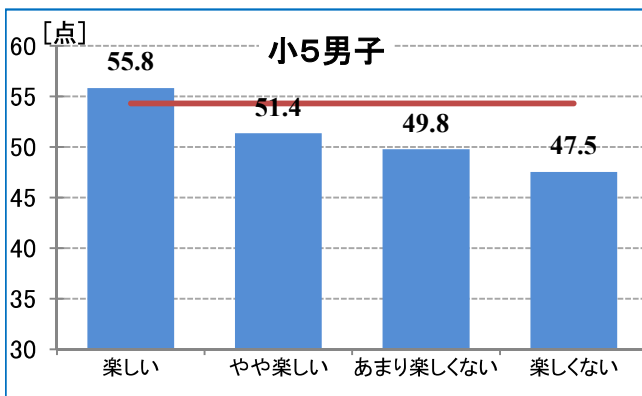
②運動の「得意」「苦手」と体力合計点との関連



③1週間の総運動時間と体力合計点との関連



④体育の授業に対する意識と体力合計点との関連



学校質問紙調査より(小学校)

| 小学校 | Q1.体力・運動能力向上の目標設定 | | Q2.体力・運動能力向上に係る取組 | | | Q3.体育授業以外に運動時間確保の取組 | | | Q4.運動実施時間が少ない児童について | | | | | Q5.生活習慣改善の取組 | | |
|-----|-------------------|---------|-------------------|----------|-----------|---------------------|----------|-----------|---------------------|---------|------------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|
| | | | | | | | | | Q4.状況把握 | | Q4-2.取組の有無 | | | | | |
| | 1.している | 2.していない | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ | 1.している | 2.していない | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ |
| 全国 | 80.1% | 19.9% | 90.6% | 7.6% | 1.8% | 83.6% | 13.7% | 2.7% | 59.8% | 40.2% | 37.5% | 59.3% | 3.2% | 78.0% | 20.6% | 1.4% |
| 鳥取県 | 82.0% | 18.0% | 91.5% | 3.8% | 4.6% | 89.2% | 4.6% | 6.2% | 77.5% | 22.5% | 38.5% | 54.6% | 6.9% | 96.9% | 3.1% | 0.0% |

| 小学校 | Q6.調査結果を踏まえた取組(予定を含む) ※複数回答可 | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| | 1.学校全体で共有 | 2.学校独自に分析 | 3.授業の指導内容・方法の工夫(できないことができるようになる) | 4.授業の指導内容・方法の工夫(体育の大切さの理解) | 5.体育授業の指導体制の工夫、充実 | 6.体育授業の教材等の工夫 | 7.各学年段階を通じた体育の指導内容・方法の工夫改善 | 8.運動が苦手・嫌いな児童に体育授業内で特別な取組 | 9.体育授業で学んだことを生活で生かす働きかけ | 10.もつと運動したくなる運動機会の確保 | 11.適切な生活習慣づくり | 12.課題のある種目の運動機会設置 | 13.運動時間が少ない児童の運動習慣づくり | 14.運動が苦手・嫌いな児童の体育授業外での運動機会設置 |
| 全国 | 62.9% | 39.9% | 61.9% | 40.4% | 14.1% | 57.0% | 42.5% | 20.7% | 34.8% | 41.0% | 50.7% | 48.9% | 17.1% | 21.8% |
| 鳥取県 | 50.0% | 39.2% | 67.7% | 40.0% | 13.1% | 63.1% | 44.6% | 23.1% | 36.9% | 41.5% | 73.8% | 54.6% | 19.2% | 20.8% |

| 小学校 | 第5学年が受けている体育の授業について | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------|------------------|---------------|----------------|---------------------|-----------|----------------|------------------|------------|-------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|---------|
| | Q13.体育授業で努力を要する児童に対する取組 ※複数回答可 | | | | | | | | | | Q14.体育授業中に書籍や資料活用 | | Q15.体育授業中にICT活用 | | Q16.体育授業で児童同士の助け合い・役割分担を重視 | |
| | 1.授業中個別にコツやポイントを教える | 2.授業中児童自ら工夫した練習を促す | 3.補助器具を使用した練習を促す | 4.教員や友達のみねを促す | 5.友達同士で教え合いを促す | 6.授業中自分の動きをビデオで見られる | 7.授業外で教える | 8.授業外で自主的練習を促す | 9.授業外で本やビデオを見られる | 10.特にしていない | 1.活用している | 2.活用していない | 1.活用している | 2.活用していない | 1.している | 2.していない |
| 全国 | 94.7% | 45.7% | 73.5% | 77.3% | 86.9% | 14.9% | 18.8% | 31.2% | 8.4% | 0.1% | 71.9% | 28.1% | 33.1% | 66.9% | 99.1% | 0.9% |
| 鳥取県 | 93.8% | 36.9% | 74.6% | 83.1% | 85.4% | 17.7% | 15.4% | 24.6% | 12.3% | 0.0% | 80.3% | 19.7% | 42.9% | 57.1% | 100.0% | 0.0% |

| 小学校 | 第5学年における体育の各領域の授業について | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | Q20.指導のしやすさ | | | | | | | | | | | | | |
| | 体づくり運動 | | 器械運動 | | 陸上運動 | | 水泳 | | ボール運動 | | 表現運動 | | 保健 | |
| 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | |
| 全国 | 67.1% | 32.9% | 70.0% | 30.0% | 82.4% | 17.6% | 70.1% | 29.9% | 87.8% | 12.2% | 36.6% | 63.4% | 80.1% | 19.9% |
| 鳥取県 | 78.3% | 21.7% | 76.3% | 23.7% | 94.2% | 5.8% | 84.2% | 15.8% | 89.8% | 10.2% | 24.6% | 75.4% | 89.1% | 10.9% |

学校質問紙調査より(中学校)

| 中学校 | Q1.体力・運動能力向上の目標設定 | | Q2.体力・運動能力向上に係る取組 | | | Q3.保健体育授業以外に運動時間確保の取組 | | | Q4.運動実施時間が少ない生徒について | | | | | Q5.生活習慣改善の取組 | | |
|-----|-------------------|---------|-------------------|----------|-----------|-----------------------|----------|-----------|---------------------|---------|------------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|
| | | | | | | | | | Q4.状況把握 | | Q4-2.取組の有無 | | | Q5.取組の有無 | | |
| | 1.している | 2.していない | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ | 1.している | 2.していない | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ | 1.行っている | 2.行っていない | 3.特定の学年のみ |
| 全国 | 67.0% | 33.0% | 69.4% | 29.5% | 1.1% | 44.8% | 54.1% | 1.1% | 72.6% | 27.4% | 21.0% | 77.8% | 1.2% | 56.9% | 42.1% | 1.1% |
| 鳥取県 | 57.4% | 42.6% | 61.9% | 38.1% | 0.0% | 33.3% | 63.5% | 3.2% | 79.4% | 20.6% | 11.1% | 84.1% | 4.8% | 73.0% | 25.4% | 1.6% |

| 中学校 | Q6.調査結果を踏まえた取組(予定を含む) ※複数回答可 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| | 1.学校全体で共有 | 2.学校独自に分析 | 3.授業の指導内容・方法の工夫(できないことができるようになる) | 4.授業の指導内容・方法の工夫(保健体育の大切さの理解) | 5.保健体育授業の指導体制の工夫,充実 | 6.保健体育授業の教材等の工夫 | 7.各学年を通じた保健体育の指導内容・方法の工夫改善 | 8.運動が苦手・嫌いな生徒に保健体育授業内で特別な取組 | 9.保健体育授業で学んだことを生活で生かす働きかけ | 10.もっと運動したくなる運動機会の確保 | 11.適切な生活習慣づくり | 12.課題のある種目の運動機会設置 | 13.運動時間が少ない生徒の運動習慣づくり | 14.運動が苦手・嫌いな生徒の保健体育授業外での運動機会設置 | 15.運動部活動の運営・指導の工夫改善 |
| 全国 | 32.1% | 26.2% | 69.7% | 56.3% | 60.2% | 56.5% | 44.0% | 20.4% | 49.8% | 23.1% | 31.1% | 40.7% | 11.0% | 11.4% | 37.6% |
| 鳥取県 | 19.0% | 15.9% | 71.4% | 50.8% | 68.3% | 50.8% | 38.1% | 17.5% | 41.3% | 12.7% | 52.4% | 36.5% | 9.5% | 4.8% | 28.6% |

| 中学校 | 第2学年が受けている保健体育の授業について | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--------------------|------------------|---------------|----------------|---------------------|-----------|----------------|------------------|------------|---------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------------|---------|
| | Q13.保健体育授業で努力を要する生徒に対する取組 ※複数回答可 | | | | | | | | | | Q14.保健体育授業中に書籍や資料活用 | | Q15.保健体育授業中にICT活用 | | Q16.保健体育授業で生徒同士の助け合い・役割分担を重視 | |
| | 1.授業中個別にコツやポイントを教える | 2.授業中生徒自ら工夫した練習を促す | 3.補助器具を使用した練習を促す | 4.教員や友達のまねを促す | 5.友達同士で教え合いを促す | 6.授業中自分の動きをビデオで見られる | 7.授業外で教える | 8.授業外で自主的練習を促す | 9.授業外で本やビデオを見られる | 10.特にしていない | 1.活用している | 2.活用していない | 1.活用している | 2.活用していない | 1.している | 2.していない |
| 全国 | 93.4% | 50.4% | 44.9% | 65.8% | 85.8% | 25.4% | 5.1% | 9.5% | 4.1% | 0.1% | 89.9% | 10.1% | 50.2% | 49.8% | 99.2% | 0.8% |
| 鳥取県 | 93.7% | 39.7% | 34.9% | 65.1% | 87.3% | 20.6% | 0.0% | 1.6% | 4.8% | 0.0% | 89.8% | 10.2% | 56.7% | 43.3% | 100.0% | 0.0% |

| 中学校 | 第2学年における保健体育の各領域の授業について | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| | Q20.指導のしやすさ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体づくり運動 | | 器械運動 | | 陸上運動 | | 水泳 | | 球技 | | 武道 | | ダンス | | 体育理論 | |
| 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | 1.指導しやすい | 2.指導しにくい | |
| 全国 | 74.5% | 25.5% | 76.9% | 23.1% | 87.7% | 12.3% | 58.3% | 41.7% | 94.8% | 5.2% | 58.3% | 41.7% | 40.5% | 59.5% | 62.7% | 37.3% |
| 鳥取県 | 78.6% | 21.4% | 75.0% | 25.0% | 87.5% | 12.5% | 76.8% | 23.2% | 94.6% | 5.4% | 57.1% | 42.9% | 36.4% | 63.6% | 60.0% | 40.0% |